

PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJA

2022 m. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2022 metai – pirmieji Panevėžio „Minties“ gimnazijos strateginio 2022-2024 m. veiklos plano įgyvendinimo metai. Pasirinktos dvi prioritetinės kryptys:

- Aukšta bendradarbiavimo kultūra, vertybėmis grįsti susitarimai ir jų laikymasis.
- Kokybiškas inovatyvus ugdymas(is) ir STEAM krypties plėtojimas.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2022 metais didelis dėmesys buvo skirtas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, saugaus mikroklimato ir motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui, pilietiškumo ir lyderystės skatinimui, skaitmeninių aplinkų įvairinimui ir plėtojimui, STEAM krypties įgyvendinimui, savivaldaus mokymosi ir patirtinio ugdymo plėtojimui. Gimnazijos pedagoginė bendruomenė, ruošdamasi įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas, gilino žinias ir kompetencijas.

Kontekstas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 21 klasių komplektas (2 komplektai išlyginamųjų klasių, kuriose mokosi 41 Ukrainos vaikas), mokosi 551 mokinys. Mokinių skaičius didėjo (2021-2022 m. m. mokėsi 488 mokiniai). Pokytis + 63 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių skaičiaus išlieka nepakitęs: 2021-2022 m. m. mokėsi 74 (14 proc.), 2022-2023 m. m. 80 (14 proc.) proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Socialinę paramą (nemokamą maitinimą) gaunančių mokinių skaičius didėja: 2021-2022 m. m. – (22 proc.), 2022-2023 m. m. – 128 (23,2 proc.).

Tikslo „Kurti emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą“ įgyvendinimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 2 uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, kuriant saugų mikroklimatą ir motyvuojančią augti ugdymo(si) aplinką.
 2. Skatinti pilietiškumą ir lyderystę, kurti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią gimnaziją.
- Nuosekliai įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, programoje dalyvauja 100 proc. I-IV klasių gimnazijos mokinių. Programa integruojama į mokomųjų dalykų programas, neformalųjį ugdymą, klasės vadovo veiklą. Visų dalykų I-IV klasių mokytojai vedė ne mažiau kaip dvi 2 integruotas pamokas, neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimuose integravo ne mažiau kaip 3 temas, akcentuojant psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją. Klasės vadovai, įgyvendindami šią programą, pravedė po 5 temines klasės valandėles. Programos tarpiniam įgyvendinimui aptarti organizuoti 2 klasių vadovų susirinkimai. Vestos 32 teminės klasių valandėlės socialinio emocinio klimato gerinimui.
 - Vykdyta mokinių savijautos ir neigiamų socialinių veiksnių paplitimo apklausa. Nuo 2019 m. fiksuojami teigiami mokinių savijautos pokyčiai: 2019-2020 m. m. 74 proc. mokinių teigė, kad gerėjo socialinė emocinė aplinka, 2021-2022 m. m. – 91 proc. mokinių (pokytis 17 proc.), 2019-2020 m. m. 72 proc. mokinių teigė, kad laisvalaikį praleidžia prasmingai, 2021-2022 m. m. – 94 proc. (pokytis 22 proc.), 2019-2022 m.m. 75 proc. mokinių teigė, kad turi žinių apie alkoholio, tabako, narkotikų poveikį ir pasekmes sveikatai, 2021-2022 m. m. – 98 proc. (pokytis 23 proc.). Apklausos duomenys rodo, kad programos „Savu keliu“ įgyvendinimas yra paveikęs ir daro įtaką mokinių savijautos pokyčiams.
 - Bibliotekoje vyko 5 integruotos etikos/tikybos ir lietuvių pamokos, skirtos patyčių, neigiamų socialinių veiksnių prevencijos temoms.

- Įvykdytas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu 2022“, kuriame veiklose dalyvavo 80 proc. I-IV klasių mokinių; birželio mėnesį vykdytas vaikų ir vasaros poilsio projektas „Pažink, Tyrinėk, Atrask – 2022“, kuriame dalyvavo 100 proc. pirmų klasių mokinių.
- Vykdyti prevenciniai renginiai: „Aš nevarčiau“, Labdaros ir paramos fondo „Nauja viltis“ inicijuoto mono spektaklio „STAND -UP „Namai“ pristatymas ir aptarimas. Renginyje dalyvavo 70 proc. I-IV klasių mokinių.
- Vyko 3 tėvų klubo susirinkimai, kuriuose buvo teikiami siūlymai administracijai ir bendruomenei dėl saugaus socialinio emocinio mikroklimato, ugdymo kokybės gerinimo, orientavimosi į mokinių poreikius. Klubo veikloje aktyviai dalyvauja 3 proc. gimnazistų tėvų.
- Siekiant stiprinti pedagoginį švietimą bei ugdyti tėvų ir vaikų santykį, mokantis suprasti pasaulį, kuriame jie gyvena, gruodžio mėnesį buvo surengta tėvų konferencija „Mūsų vaikai – kelias į jų pasaulį“, kurioje dalyvavo 15 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bei 18 proc. tėvų.
- Tėvų iniciatyva atnaujinta viena poilsio zona pirmojo aukšto fojė.
- Stiprinant klasių bendruomenių narių ryšius, gerėjo tėvų įtraukimas į klasės organizuojamus renginius. Kalėdiniu laikotarpiu 4 klasių tėvų bendruomenės vykdė šventines veiklas klasėse.
- Vykdytas gimnazijos I klasių mokinių adaptacijos tyrimas: 92 proc. pirmokų teigia, kad jie mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai, yra gerbiami ir suprasti, susirado draugų ir sukūrė gerą santykį su klasės vadovais. 95 proc. pirmokų teigia, kad jie žino, į ką esant reikalui kreiptis pagalbos. Vadovų komanda „šėšėliavo“ visas pirmas klases (stebėta 21 pamoka). Tikslas – stebėti, kaip vyksta adaptacija: koks mokinių elgesys klasėje, pasiruošimas pamokai, darbas pamokoje, bendradarbiavimas, santykiai. Pirmokų adaptacija buvo aptarta išplėstiniame Vaiko gerovės posėdyje ir bendrame pirmų klasių tėvų susirinkime „Kaip mano vaikui sėkmingai adaptuotis naujoje bendruomenėje ir kaip galiu padėti tai įgyvendinti?“. Pirmokų adaptacija gimnazijoje vertinama labai gerai. Numatyta diferencijuoti ir individualizuoti užduotis atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, paveikiai taikyti mokymąsi aktyvinančius, bendradarbiavimą skatinančius šiuolaikinius mokymo(si) metodus, skatinti mokinių iniciatyvumą, įsitraukimą, atsakomybę už savo (grupės) mokymąsi.
- Siekiant išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje vykdyta I-IV klasių mokinių ir tėvų apklausa. Mokinių pritarimas teiginiams: „Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių“ – įvertis 2,8; „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ – įvertis 3,0; „Savo klasėje jaučiuosi gerai“ – įvertis 3,2; „Aš pasitikiu mokytojais“ – įvertis 2,9; „Mano auklėtoja(s) rūpinasi manimi“ – įvertis 3,4; „Mokytojai gerbia mane“ – įvertis 3,0; „Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems“ – įvertis 2,9; „Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri“ – įvertis 3,2; „Kiekvienas mokinys gali teikti idėjas, kuriančias mokyklos gyvenimą“ – įvertis 3,1; „Mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams“ – įvertis 3,2.
- Tėvų pritarimas teiginiams: „Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių“ – įvertis 2,9; „Mokytojai laiku su manimi susisiekiama, jei dėl mano vaiko kyla problemų“ – įvertis 3,4; „Aš esu informuotas, kokie pagalbos specialistai dirba mokykloje“ – įvertis 3,4; „Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje“ – įvertis 3,0; „Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju(a)“ – įvertis 3,5. Duomenų analizė rodo, kad gimnazijoje vykdoma tinkama patyčių prevencija. Vykdyta apklausa ir I klasių mokinių adaptacijos tyrimo duomenys įrodo, kad gimnazijoje kuriamas saugus socialinis emocinis mikroklimatas. Apklausų duomenys analizuoti V GK posėdyje, pristatyti tėvų susirinkimuose.
- Atsižvelgiant į gimnazijoje puoselėjimas vertybes, atnaujintos klasių/grupių mokinių atitinkamo elgesio dalyko pamokose/veiklose taisyklės. Tai įrodo vykdytos apklausos rezultatai: teiginio „Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios“ – įvertis 3,4, teiginio „Mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams“ – įvertis 3,2.

- Gimnazijoje veikia 8 sveikos gyvensenos ugdymo neformalaus ugdymo būreliai (Tinklinis, Krepšinis, Stalo tenisas, Smiginis, Atletinės gimnastikos, Šokio studija, Savęs pažinimo mokykla ir kt.), tam skirta 40 proc. visų neformaliajam švietimui skirtų valandų (10 proc. daugiau nei 2021 m.). Gimnazija dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Panevėžio mieste“. Projekto veiklos vyko kovo – gegužės mėnesiais (40 val. vienam mokiniui). Projekto įgyvendinime dalyvavo 31 III-IV klasių mokinys. Projekto veiklose – mokymuose dalyvavę mokiniai padidino sveikatos raštingumo lygį, susiformavo sveikos gyvensenos įpročius.
- Siekiant užtikrinti kultūringą ir stimuliuojantį bendravimą gimnazijoje pertraukų metu, sukurtos 2 naujos poilsio zonos: 1 aukšto trikampyje ir bibliotekoje.
- Siekiant grįžtamojo ryšio, daug dėmesio skirta MIP aplankų pildymui. MIP įrankis panaudojamas kompetencijų vertinimui ir įsivertinimui, lūkesčių formulavimui. Du kartus per metus klasių vadovai, tėvai ir mokinys atliko asmeninių kompetencijų savistabą. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 83 proc. tėvų. 60 proc. trišaliuose pokalbiuose dalyvavusių tėvų pritaria, kad, aptariant mokinio pažangą, susitikimai „Mokytojas-mokinys-tėvai“ padeda susiformuoti tinkamus mokymosi lūkesčius.
- Gimnazija antrus metus sėkmingai įgyvendina projekto „Renkuosi mokytis“ pokyčio planą „Ieškau, Randu, Kuriu“. Projekto komanda dalyvavo mokymuose, dalijosi patirtimi ir taikė aktyviuosius mokymo(i) metodus, tai lėmė, kad projekte dalyvaujančių klasių metinis pažangumas, lyginant su I pusmečiu, gerėjo (38 proc.), pagerėjo mokinių elgesys. Gruodžio mėnesį vyko mokymai pedagoginiams darbuotojams „Kaip auginti(is) sparnus motyvacijai siekti ir keisti“, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokytojų. 90 proc. įgyvendintos 2022 m. suplanuotos pokyčio projekto veiklos.
- Siekiant išsiaiškinti mokinių elgesio, bendravimo, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo priežastis, per metus įvyko 15 VGK posėdžių. Siekiant užtikrinti geresnį pamokų lankomumą, nuo rugsėjo mėnesio VGK posėdžiai organizuojami du kartus per mėnesį. VGK posėdžiuose 65 mokinių atvejai apsvarstyti dalyvaujant mokinių tėvams. Visus metus vyko individualūs prevenciniai pokalbiai su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, stokojančiais socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos, pristatomos rekomendacijos. Pamokų lankomumo situacija nepagerėjo: 2021-2022 mokslo metais nežymiai prastėjo mokinių lankomumas, t. y. vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 130 pamokų. Nepateisintų pamokų vienam mokiniui tenka 34. Šis skaičius palyginus su 2021 m. padidėjo 22 pamokoms. 2022-2021 m.m. geresnį lankomumą lėmė beveik visus mokslo metus vykęs nuotolinis mokymasis. Covid pandemijos laikotarpio mokymosi praradimai (dalis mokinių į gimnaziją sugrįžo ar atvyko su prarastais socialiniais įgūdžiais) labai veikė 2021-2022 m. pamokų lankomumą.
- Pilietiškumą ir lyderystę mokiniai ugdo dalyvaudami 5 neformaliojo ugdymo programose: Ateitininkų, Skautų draugovėje „Gabija“, Lyderystės mokykloje, ir kt. Stiprinant mokinių pilietinę savimonę, savanorystę vykdytos veiklos: jaunieji gimnazijos ambasadoriai gruodžio 12-16 dienomis vedė pilietiškumo pamokas I gimnazijų klasių mokiniams, vyko tradicinė kraujo donorų akcija „Dovanoji kraujo – dovanoji gyvenimą“ (28 donorai). Labdaros akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose: gimnazijoje mokinių parlamentas organizavo tradicinę labdaros akciją „Dalinkimės gerumu“, Kalėdinę labdaros mugę, teatro studija „Draugai“ visai gimnazijos bendruomenei rodė spektaklį ir inicijavo pinigines paramos rinkimą paremti Ukrainą. Ateitininkai dalyvavo labdaros akcijoje „Ateitis Ukrainai“. 100 proc. mokinių ir gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie šių iniciatyvų. 27,7 proc. mokinių savanoriavo Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ varžybose (Robotų fiesta 2022, Automaton 2022), kino pavasario atidaryme k. c. „Garsas“, maisto banko akcijoje (2 kartai per metus) ir kt.

- Visos (100 proc.) klasių bendruomenės dalyvavo gimnazijos organizuotose pilietinėse akcijose: Kraujo donorų akcija, Knygų kalėdos, ir kt.; valstybinių švenčių renginiuose: Sausio 13 dienos minėjimas, Vasario 16 dienos renginiai, „Laisvės pavasaris“ ir kt.
- Siekiant padėti atsiskleisti mokinių kompetencijoms ir išryškinti lyderystę, gimnazijoje veikė 21 neformaliojo ugdymo būrelis, veikloje dalyvavo 50 proc. mokinių. Į būrelių veiklą sėkmingai įsijungė ir mokiniai iš Ukrainos. Pradėjo veikti nauji būreliai „Savęs pažinimo mokykla“, Keramika, Šokio studija, „Išgirsk, pajausk, sukurk“, Smiginis (23 proc. atnaujinta pasiūla).
- Sėkmingai jau ketvirtus metus įgyvendinama tarptautinė programa „Dofe“. 2022 m. 7 mokiniai įvykdę kvalifikacinius reikalavimus apdovanoti bronzos ženkliuku. Šiuo metu programoje dalyvauja 8 mokiniai.
- Maksimaliai ir teisingai panaudotos Kultūros paso lėšos: I-IV klasių mokiniai plėtė kultūrinį akiratį, dalyvavo kultūrinėse, pilietinėse edukacinėse programose: „Ekologinis iššūkis“, „Pilietinė visuomenė pagal Misterį Arkadą“ (Arkadijaus Vinokuro pedagoginis teatras), M. K. Čiurlionio VR patirtis „Angelų takais“, Teatrinis užsiėmimas „Kūrybinė laboratorija“, „Pirmasis pasaulinis karas ir nepriklausomybė“, „Indėnų būgnų ir dainų ratas“ ir kt. Lyginant 2020-2021m.m. ir 2021-2022m.m. 25 proc. daugiau mokinių dalyvavo kultūrinėse edukacijose.
- Siekiant tikslingai plėtoti gimnazijos tinklaveiką, bendradarbiavimą, socialinę partnerystę 2022 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys: 5 su miesto progimnazijomis, su Muzikos mokykla ir Moksleivių namais, Vytauto Didžiojo universitetu.
- 2022 m. gimnazijai suteikta akreditacija „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos“. Gimnazija tapo savanorius priimančia organizacija.
- Gimnazijoje įgyvendinama novatoriško verslumo programa. Plėtojant novatoriško verslumo sampratą „Verslumo ir kūrybiškumo diena“, suorganizuotos 2 nepamokinės dienos bei „Karjeros diena“. Jose dalyvavo 100 proc. mokinių. Ugdymo planą papildė 2 nauji pasirenkamieji dalykai, kuriuose taip pat integruojami novatoriško verslumo sampratos elementai: II kl.: Inžinerinės grafikos pagrindai (15 mokinių); III-IV kl. Inžinerinė grafika (22 mokiniai). Sampratos įgyvendinimo apimtys didėja įgyvendinant projektus, pvz.: I kl. mokinių STEAM, novatoriško verslumo krypties projektų rengimas.
- Verslumo ugdymas. Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programos Accelerator_x hakatonas Inovacijų ir verslumo stovykloje „Challenge the Challenge“ dalyvavo penkios gimnazijos mokinių komandos. MMB bendrovė „Facedrop“ dalyvavo respublikinėse Lietuvos Junior Achievement EeXpo 2022 mugėje ir užėmė prizinę „Investicijų magneto“ nominaciją. Lapkričio mėn. suburta Ukrainos vaikų komanda „Waves“ pripažinta europietiškausia jaunąja bendrove.
- 2022 m. gimnazija tęsė veiklą Taiwan/Lithuania Sister School projekte. Vyko net 3 netradicinės pamokos virtualioje aplinkoje.
- Skautų draugovė „Gabija“ dalyvavo Panevėžio krašto skautų pavasario „Tetės gimtadienis“ bei rudens „Čarlis ir šokolado fabrikas“ rudens stovyklose, Respublikinėje skautų pavasario šventėje „Svečiuose pas skautą Joną“, žygyje „11000 žingsnių tau, Lietuva“, „Skaistakalnio“ tunto skautams orientacinėse varžybose. Tęsė bendradarbiavimą su Panevėžio rajono Naujamiesčio gimnazijos J.Bakutės, Panevėžio miesto Šaltinio progimnazijos skautų draugovėmis. Ateitininkų organizacija savanoriavo respublikinėse pavasario ir rudens „Maisto banko“ akcijose, dalyvavo Panevėžio krašto ateitininkų sąskrydyje „Ateitį regim tėvynės“.
- Ugdant sveiką gyvenseną gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į beveik 10 mėnesių trukusį iššūkį „Mokyklos eina“. 243 bendruomenės nariai tarp beveik 800 Lietuvos mokyklų pateko į

projekto geriausiųjų dvidešimtuką ir užėmė 17 vietą. Programoje laukė iššūkių moksleiviams ir mokyklos bendruomenei, virtualios „Minties“ gimnazijos pažintinės trasos sukūrimas ir įvairios sveikatingumo pamokos (Walk15 programėlės kūrėja V. Musvydaite ir paskaita su LSU dėstytoju profesoriumi A. Emeljanovu). Tai turėjo didelę įtaką gimnazijos bendruomenės motyvacijai gyventi sveikiau.

- 28 mokiniai dalyvavo Lietuvos Raudonojo kryžiaus organizuotuose Pirmosios pagalbos bendruomenėms užsiėmimuose.
- Plėtojant karjeros ugdymą ir tobulinant karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, gimnazijoje buvo organizuotos 3 karjeros dienos, 100 proc. mokinių dalyvavo karjeros renginyje „Studijų diena 2022“, 80 mokinių lankėsi KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete ir dalyvavo moksleivių dienoje „Studijos KTU tau tinka“, 45 mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į VU Chemijos ir geomokslų fakultetą, grupė mokinių dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ projekto atidarymo ir susipažinimo mokymuose, kuriuos organizavo VDU ŽŪA, aplankyta 20 miesto įstaigų, įvyko 4 susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje. II ir IV klasių mokiniams vyko motyvacinis susitikimas „Kaip susidaryti sėkmingą karjeros planą“ su žurnalo „Mokyklų reitingai“ vyriausioju redaktoriumi G. Sarafanu. Suorganizuoti 15 susitikimų su buvusiais gimnazijos mokiniais „Sėkmės istorijos“. Kiekvienas I-IV klasių mokinys dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose karjeros ugdymo renginiuose.

Tikslo „Tobulinti ugdymo procesą, atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius“ įgyvendinimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti 4 uždaviniai:

1. Sistemingai kelti kvalifikaciją ir įgytas kompetencijas taikyti ugdymo procese.
 2. Įvairinti ir plėsti skaitmeninių aplinkų naudojimą.
 3. Plėtoti STEAM, patirtinį ugdymą(si) be sienų.
 4. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.
- Siekiant kryptingo mokytojų kvalifikacijos kėlimo, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, savišvietos ir gerosios patirties sklaidos aptarime ir tobulino dalykines kompetencijas 1447 val., bendrąsias kompetencijas – 1629 val. (vienam mokytojui iš 42 tenka 73 val. per metus), viso 3076 val. 2021 metais iš viso kvalifikacija buvo tobulinta 3331 val. Apibendrinę matome prioritetus kvalifikacijos tobulinimo srityse: mokinių savivaldaus, įtraukiojo mokymo(si), STEAM, skaitmeninio turinio panaudojimo, UTA. Įsigyta 20 platininių pedagogas.lt narysčių, mokytojai jiems patogiu metu gali kelti kvalifikaciją, gilinti kompetencijas.
 - Vadovų kvalifikacijos tobulinimas: ilgalaikė programa „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvos lyderiams“ (40 val.), „Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis taikymas“ (40 val.), „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (32 val.), „Patirtinis mokymas(is) netradicinėse edukacinėse aplinkose“ (20 val.). Iš viso vadovų komanda 2022 m. kėlė kvalifikaciją ir stiprino vadybines kompetencijas 297 val. per metus.
 - Pilnai įgyvendintos 2 tęstinės profesinio tobulėjimo programos: „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ (40 val.), „Universaliojo dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“ (40 val.). Programų įgyvendinime dalyvavo 95 proc. mokytojų ir įgijo skaitmeninio raštingumo, universalaus dizaino metodo taikymo pamokose kompetencijas. Universalaus dizaino metodo taikymo 16 mokytojų komanda mokėsi iš Utenos Dauniškio gimnazijos pedagogų.
 - Tobulindami pamokos vadybą ir stiprindami įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą, 30 proc. mokytojų reflektavo sėkmingas patirtis metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje.

- Siekiant analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, parengtas ir pradėtas taikyti ugdymo proceso stebėsenos ir pagalbos mokytojui sistemos aprašas. Gimnazijos vadovai stebėjo 46 pamokas (visų mokytojų). Pamokų stebėjimo analizė buvo pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje ir nutarta tobulinti pamokos uždavinio formulavimą, vertinimą ir įsivertinimą, asmeninės pažangos aptarimą/pamatavimą.
- Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2022-2023 m.m. ugdymo planas papildytas: II klasėse pasirenkamuoju dalyku „Grafinės inžinerijos pagrindai“; I klasėse integruotu lietuvių kalbos ir matematikos modulis; I klasių projektine veikla. III-IV klasėse siūlomi nauji pasirenkamieji dalykas: Inžinerinė grafika, Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba. Atnaujinta vertinimo tvarka, parengtas „Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo aprašas“.
- Įgyvendinant STEAM planą, 2022 m. atnaujintas bendradarbiavimas su VDU ŽŪA: 30 mokinių visus metus mokėsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“ ir ją sėkmingai baigė. Projekto metu gamtos mokslų klasėje mokiniams suteiktos galimybės akademinėje aplinkoje įgyti naujų žinių bei įgūdžių ir „pasimatuoti“ platų spektrą perspektyvių, į ateitį orientuotų profesijų. 2022m. mokykla vykdė Tarptautinį projektą „Draugiškas maistas“. Šis projektas yra organizuojamas Lietuvos širdies asociacijos (LŠA) kartu su Italijos širdies ir kraujagyslių prevencijos draugija (SIPREC) ir yra remiamas Pasaulinio širdies tinklo (EHN). Projektą palaiko Visuomenės sveikatos biurai bei Lions klubas Lietuvoje. Projekte dalyvavo II-IV kl. mokiniai. Vyko LSU mobilios komandos organizuotas mokinių testavimas. Gimnazijos STEAM laboratorijoje vykdyta 90 proc. programinių chemijos ir biologijos tiriamųjų darbų. Minint STEAM dieną vykdyta STEAM pertrauka „Augalų dažai“. Pirmų klasių mokiniai atliko tiriamuosius, kūrybinius STEAM metinius projektinius darbus. Organizuotas integruotas mokyklos projektas „Žemės diena“, patirtimi dalintasi respublikiniame projekte „Jaunimo festivalis „O mes kitokie’22“, taip pat spaudoje lrytas.lt „Apklausa: inovatyvių ugdymo metodų taikymui šalies mokyklose koją kiša informacijos ir iniciatyvumo stoka“ bei Lietuvos gimnazijų konferencijoje „STEAM – tiltas į mokinių kūrybiškumo kompetencijos ugdymą“.
- 2022 m. gimnazija tapo Inžinerinių mokyklų tinklo nare.
- Plėtojant patirtinį STEAM krypties mokymąsi I-III klasėse vykdyti 49 ilgalaikiai projektai.
- 2022 m. mokytojai dalijosi arba sėmėsi gerosios patirties vieni iš kitų, lankydami kolegų pamokose: mokytojai stebėjo 56 pamokas (17 gimnazijoje, 20 mieste, 19 šalyje).
- Plėtotas mokymasis be sienų: vesta 60 pamokų už klasės ar gimnazijos ribų. Vienam mokytojui tenka 1,4 pamokos (lyginant su 2021 m. pokytis + 0,66 proc.).
- Siekiant užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui padaryti individualią mokymosi ir asmeninę pažangą pagal savo gebėjimus ir poreikius, buvo teikiama savalaikė pagalba SUP turintiems mokiniams. „Debesijoje“ parengti individualūs pagalbos planai, kurie 2 kartus aptariamai trišaliuose pokalbiuose. Gimnazijoje dirba 2 specialieji pedagogai. Nuo 2022 m. gimnazija turi psichologę/asistentę. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki gruodžio 15 d. gimnazijoje pradėjo dirbti 2 mokytojo padėjėjos, tai palengvino mokytojų darbą pamokoje.
- Mokymosi galimybėms didinti 90 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese skaitmeninio turinio priemones: „E-testai“, „Kurk“, „Gaublys“, „eTwinning“, EMA, TAO, Pedagogas.lt Epamokos, Desmos ir kitas aplinkas. Savivaldžiam mokymuisi 100 proc. išnaudojama Moodle aplinka. Mokytojų komunikacijai ir bendradarbiavimui naudojama Bendrojo ugdymo „Debesijos“ aplinka.
- Siekiant mokinių individualios pažangos gerinimo, analizuojami mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai:

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

	Laikusių egz. sk.	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Geografija	Matematika	Istorija	Biologija	Fizika	IT	Chemija	Bendras vidurkis
2021	75	26,3	49,8	-	24,7	30,7	32,5	28,9	14,6		33,35
2022	65	26,72	44,13	-	32	37,34	29,82	64,5	27,84		37,47

2021-2022 m. gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 65 (1 mokinė iš Ukrainos) abiturientai, 4 abiturientai gavo vidurinio ugdymo programos išsilavinimo pažymėjimus.

Visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai šiek tiek žemesni už Panevėžio miesto gimnazijų vidurkį, tačiau, palyginus su 2021 m., gimnazijos vidurkis 2022 m. gerėjo 4,12 balo. Viena mokinė už Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą gavo 100 balų įvertinimą, 2 mokinių įvertinimai siekė 94-98 balus. Visi mokiniai išlaikė matematikos VBE. 1 mokinio fizikos VBE įvertinimas 99. Gerėjo IT, istorijos VBE rezultatai. Egzaminų rezultatai didžiąja dalimi atitinka bandomųjų egzaminų ir metinius įvertinimus. Didėja valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių mokinių skaičius. 2021 m. brandos egzaminų neišlaikė 32 mokiniai, 2022 m. – 14 (laikotarpio pokytis 43 proc.). Gerėjančius BE rezultatus lėmė ir tikslingas jų pasirinkimas.

Mokyklinius brandos egzaminus rinkosi 55 mokiniai (lietuvių k. – 43, technologijų – 9, dailės – 3). Egzaminus išlaikė visi ME pasirinkę mokiniai (100 proc.), pažymių vidurkis 7,6.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai 2021-2022 m.m.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis išlieka stabilus – 5,03.

Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis – 2,54. Įtakos rezultatams turėjo nuotolinis mokymasis, dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, dalis mokinių į gimnaziją patenka rugpjūčio mėnesį, t.y. po papildomų darbų progimnazijose. „Atsineštas“ mokinių matematikos įvertinimų vidurkis 4.

Mokinių PUPP rezultatai žemesni už Panevėžio miesto mokyklų vidurkį. Nemaža dalis mokinių yra mažai motyvuoti siekti aukštesnių pasiekimų. Mokymosi rezultatams didelę įtaką daro ir pamokų lankomumas, dalis mokinių nevykdo susitarimų, kurie taip pat lemia mokymosi rezultatus. Siekiant gerinti PUPP rezultatus, vykdomi bandomieji ir diagnostiniai testai, analizuojami ir aptariami gauti duomenys. Rugsėjo mėnesį lietuvių kalbos ir matematikos pamokose skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų 9 klasės dalyko kursui kartoti. Su mokiniais, neišlaikiusiais bandomosios patikros, pasirašyti dvišaliai susitarimai dėl dalyko konsultacijų lankymo.

• Konsultacijoms skirtos 29 pamokos (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) mokymosi spragoms likviduoti, dalyko žinių gilinimui. Papildomai skirta 11 valandų PUPP ir Brandos egzaminų pasiruošimui. Konsultacinių valandų skaičius 2022 m. didėjo iki 40, 2021 m. buvo skirtos 26 val. (pokytis 42 proc.).

Mokinių pažangumo dinamika.

Pažangumo vidurkiai	Mokslo metai	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	Vidurkis
	2020-2021	6,4	6,4	6,2	6,3	6,3
	2021-2022	6,31	6,55	6,5	6,27	6,49
Pažangumas	Mokslo metai	Vidurkis				
	2019-2020	93,33				
	2020-2021	97,09				
	2021-2022	98,4				

- 2021-2022 m. m. I-IV klasių metinio pažangumas 98,4 (2020-2021 m. m. I-IV klasių metinio pažangumas 97,09), pažangumas didėjo 1,31, pažymių vidurkis didėjo 1,49.
- Gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto ir respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Pasiiekti rezultatai: miesto informatikos olimpiadoje užimta I ir III vietos; respublikiniame robotikos FLL konkurse „Cargo connect“ EV3 roboto važiavimai: pusfinalyje – II vieta, finale – IV vieta Lietuvoje, parengtas ir renginio komisijai pristatytas miesto dviračių parkavimo aikštelės projektas; respublikiniame konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ užimta III vieta; Jaunųjų filologų konkurse miesto etape užimta I vieta; šalies etninės olimpiados miesto, regiono ture užimta I vieta; respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ užimta I vieta, 2 mokiniai tapo laureatais; dalyvauta Jaunųjų kūrėjų „Nevėžis“ tribūnos projekte: per metus spausdinta 12 moksleivių kūryba; respublikiniam konkursui, skirtam valstybinės lietuvių kalbos 100-mečiui, organizuotam Lietuvių kalbos instituto „Kas man yra lietuvių kalba?“, išsiųsti 6 mokinių darbai; respublikiniame mokinių esė konkurse „Kultūra skleidžiasi per kūrybą ir tarnavimą bendruomenei“ dalyvavo 4 mokiniai, gauta padėka; RoboLabas organizuotame projekte – konkurse „Nebūk toksiškas, stabdyk narkotikų vartojimą“ užimta I vieta; Krašto apsaugos ministerijos organizuotame respublikinio konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ finale dalyvavo 2 mokiniai; Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vaikų kuriamų projektų sveikatos stiprinimo temomis konkurse „Vaikai kuria sveiką ateitį“ laimėta II vieta.
- Vyko 7 dalykinių savaitinių renginiai, kuriuos organizavo metodinės grupės: Lietuvių kalbos savaitė (vasaris), matematikos ir IT savaitė (kovas), gamtos mokslų mėnuo (kovas-balandis), užsienio kalbų savaitė (rugsėjis), socialinių mokslų savaitė (vasaris-kovas), menų savaitė (lapkritis), sveikos gyvensenos savaitė (spalis). Vykdyti renginiai stiprino mokytojų bendradarbiavimą.
- 2022 m. pradėtas diegti „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“. Vyko metodiniai renginiai Kolega – kolegai: grupė mokytojų dalijosi patirtimi tema „Įtraukios veiklos pamokoje“ su Šiaulių Didždvario gimnazijos mokytojais. Kiekviena metodinė grupė paruošė pristatymą „Savivaldaus ir įtraukiojo mokymo(si) ypatumai“ bei kolegialiai pasidalino Mokytojų tarybos susirinkime – patirtimi dalijosi 6 mokytojai. Nutarta nuolat skleisti ugdymo planavimo, mokymosi organizavimo, vertinimo ugdant gerą patirtį.
- Mokytojai reprezentuoja gimnaziją dalindamiesi gerą patirtimi, ieško tobulinimo(si) būdų ir sprendimų, plėtoja bendradarbiavimo kompetencijas, stiprina kolegialų ryšį. 42,85 proc. mokytojų skaitė pranešimus gimnazijoje, 7,14 proc. mokytojų dalinosi patirtimi regione ir 11,9 proc. šalyje. Vadovai skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Kuriam pasaulį, kuriame gyvename“, NŠA „Mokytojų profesinis tobulėjimas: STEAM ugdymo įgyvendinimas Panevėžio „Minties“ gimnazijoje“, Lietuvos gimnazijų konferencijoje „STEAM – tiltas į mokinių kūrybiškumo kompetencijos ugdymą“.
- Ruošiantis įgyvendinti atnaujinto turinio Bendrąsias programas, susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, suburta koordinavimo komanda, parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 ir 2023-2024 m.m. 90 proc. mokytojų dalyvavo viešosiose konsultacijose, mokymuose, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimuose.
- Biblioteka – informacinis centras: 2022 metais bibliotekoje surengti net 82 įvairūs renginiai: vizualiniai knygų pristatymai (atskirai kiekvienai klasei), literatūriniai žaidimai, I-ų klasių mokiniams pristatytos bibliotekos teikiamos paslaugos ir skaityklos fondas, skaitymo projektai ir t.t. Į šį skaičių įskaičiuojamos parodos ir stendai.

- Įvykdyti 4 Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai: „Muzikinė Mintis“, aplinkosauginis projektas „Jaunimo festivalis „O mes kitokie 22“, neigiamų socialinių veiksnių projektas „Ieškau, randu“, vasaros poilsio projektas „Pažink, Tyrinėk, Atrask – 2022“. Šiems projektams įgyvendinti buvo gautas 2786 eurų finansavimas.
- Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM ir Robotikos centrais – bendradarbiaujant vykdytas menų projektas „Kaip kuriamos scenos dekoracijos“, mokiniai dalyvauja „Matematinė navigacija labirinte“ ir „Labirintu per veidrodžių karalystę“ ir kt. STEAM centro vykdomose pamokose ir renginiuose. Organizuojamose veiklose dalyvavo daugiau nei 50 proc. I-IV klasių mokinių. Tęsiant bendradarbiavimą su Panevėžio miesto E. Mezginaitės viešąja biblioteka, dalyvauta edukacinėje parodoje „Paliesk savo kalbą rankomis“ ir literatūrinėje pamokoje „Viljamo Šekspyro gyvenimo ir kūrybos kelias“ (dalyvavo 36 proc. mokinių).
- 2022 m. buvo stiprinama materialinė ugdymo bazė, diegiamos ir atnaujinamos informacinės technologijos: įsigyti ir pradėti naudoti 3 projektoriai, 2 nešiojamai kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai, 3D spausdintuvas, įsigyta ir diegta MOBIS programa, pradėtas bibliotekos fondų skaitmenizacijos procesas.
- Atlikti remonto darbai: kapitaliai suremontuoti 4 kabinetai, dalinis remontas atliktas 2 kabinetuose, pakeistas apšvietimas LED šviestuvais 11 kabinetų, kapitaliai suremontuotas antro aukšto koridorius, pakeisti informaciniai stendai; lauko apšvietimas pakeistas LED šviestuvais; koridoriuose sumontuoti 7 LED šviestuvai su judesio davikliais; buvo atliekami kiti smulkūs remonto darbai.
- Sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje www.minties.gimnazija.lt, facebook puslapyje <https://www.facebook.com/panmintis/> ir laikraštyje „Pertrauka“. Vidinei komunikacijai išnaudojamos bendrasisugdymas.lt aplinkos teikiamos galimybės, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.

2022 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Remonto darbams iš savivaldybės biudžeto iš viso buvo skirta 10657 Eur, iš pajamų įmokų lėšų 3696 Eur.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui bei pažangumo gerinimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinime; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtinas gimnazijos stogo ir stoglangių keitimas, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, būtinas sporto salės dušo patalpų remontas.