

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RAMUTĖS STASEVIČIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 _____ Nr. _____
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metai - pirmieji Panevėžio „Minties“ gimnazijos strateginio 2022-2024 m. veiklos plano įgyvendinimo metai.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2022 metais didelis dėmesys buvo skirtas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, saugaus mikroklimato ir motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui, pilietiškumo ir lyderystės skatinimui, skaitmeninių aplinkų įvairinimui ir plėtojimui, STEAM krypties įgyvendinimui, savivaldaus mokymosi ir patirtinio ugdymo plėtojimui. Gimnazijos pedagoginė bendruomenė, ruošdamasi įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas, gilino žinias ir kompetencijas.

Kontekstas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 21 klasių komplektas (2 komplektai išlyginamųjų klasių, kuriose mokosi 41 Ukrainos vaikas), mokosi 551 mokinys. Mokinių skaičius didėjo (2021-2022 m. m. mokėsi 488 mokiniai). Pokytis + 63 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių mokinių skaičius išlieka nepakitęs: 2021-2022 m. m. mokėsi 74 (14 proc.), 2022-2023 m. m. 80 (14 proc.) proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Socialinę paramą (nemokamą maitinimą) gaunančių mokinių skaičius didėja: 2021-2022 m. m. - (22 proc.), 2022-2023 m. m. - 128 (23,2 proc.).

Tikslo *„Kurti emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą“* įgyvendinimas:

- Nuosekliai įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, programoje dalyvauja 100 proc. I-IV klasių gimnazijos mokinių. Vestos 32 teminės klasių valandėlės socialinio emocinio klimato gerinimui.
- Vykdyta mokinių savijautos ir neigiamų socialinių veiksnių paplitimo apklausa. Nuo 2019 m. fiksuojami teigiami mokinių savijautos pokyčiai: 2019-2020 m. m. 74 proc. mokinių teigė, kad gerėjo socialinė emocinė aplinka, 2021-2022 m. m. - 91 proc. mokinių (pokytis 17 proc.). Apklauso duomenys rodo, kad programos „Savu keliu“ įgyvendinimas yra paveikus ir daro įtaką mokinių savijautos pokyčiams.
- Įvykdytas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu 2022“, kurio veiklose dalyvavo 80 proc. I-IV klasių mokinių; birželio mėnesį vykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Pažink, tyrinėk, atrask - 2022“, kuriame dalyvavo 100 proc. pirmų klasių mokinių.
- Surengta tėvų konferencija „Mūsų vaikai - kelias į jų pasaulį“, kurioje dalyvavo 15 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bei 18 proc. tėvų.
- Tėvų iniciatyva atnaujinta viena poilsio zona pirmojo aukšto fojė. Kalėdiniu laikotarpiu 4 klasių tėvų bendruomenės vykdė šventines veiklas klasėse.

- Vykdytas gimnazijos I klasių mokinių adaptacijos tyrimas: 92 proc. pirmokų teigia, kad jie mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai, yra gerbiami ir suprasti, susirado draugų ir sukūrė gerą santykį su klasės vadovais. 95 proc. pirmokų teigia, kad jie žino, į ką esant reikalui kreiptis pagalbos. Vadovų komanda „šėšėliavo“ visas pirmas klases (stebėta 21 pamoka). Pirmokų adaptacija buvo aptarta išplėstiniame Vaiko gerovės posėdyje ir bendrame pirmų klasių tėvų susirinkime „Kaip mano vaikui sėkmingai adaptuotis naujoje bendruomenėje ir kaip galiu padėti tai įgyvendinti?“. Pirmokų adaptacija gimnazijoje vertinama labai gerai.
- Siekiant išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje vykdyta I-IV klasių mokinių ir tėvų apklausa. Vykdyta apklausa ir I klasių mokinių adaptacijos tyrimo duomenys įrodo, kad gimnazijoje kuriamas saugus socialinis emocinis mikroklimatas. Apklausų duomenys analizuoti VGK posėdyje, pristatyti tėvų susirinkimuose.
- Atsižvelgiant į gimnazijoje puoselėjimas vertybes, atnaujintos klasių/grupių mokinių atitinkamo elgesio dalyko pamokose/veiklose taisyklės. Tai įrodo vykdytos apklausos rezultatai: teiginio „Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios“ - įvertis 3,4, teiginio „Mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams“ - įvertis 3,2.
- Siekiant užtikrinti kultūringą ir stimuliuojantį bendravimą gimnazijoje pertraukų metu, sukurtos 2 naujos poilsio zonos: 1 aukšto trikampyje ir bibliotekoje.
- Siekiant grįžtamojo ryšio, daug dėmesio skirta MIP aplankų pildymui. MIP įrankis panaudojamas kompetencijų vertinimui ir įsivertinimui, lūkesčių formulavimui. Du kartus per metus klasių vadovai, tėvai ir mokinys atliko asmeninių kompetencijų savistabą. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 83 proc. tėvų. 60 proc. trišaliuose pokalbiuose dalyvavusių tėvų pritaria, kad, aptariant mokinio pažangą, susitikimai „Mokytojas-mokinys-tėvai“ padeda susiformuoti tinkamus mokymosi lūkesčius.
- Gimnazija antrus metus sėkmingai įgyvendina projekto „Renkuosi mokyti“ pokyčio planą „Ieškau, randu, kuriu“. Projekto komanda dalyvavo mokymuose, dalijosi patirtimi ir taikė aktyvius mokymo(si) metodus, tai lėmė, kad projekte dalyvaujančių klasių metinis pažangumas, lyginant su I pusmečiu, gerėjo (38 proc.), pagerėjo mokinių elgesys. Gruodžio mėnesį vyko mokymai pedagoginiams darbuotojams „Kaip auginti(is) sparnus motyvacijai siekti ir keisti“, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokytojų. 90 proc. įgyvendintos 2022 m. suplanuotos pokyčio projekto veiklos.
- Labdaros akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose: gimnazijoje mokinių parlamentas organizavo tradicinę labdaros akciją „Dalinkimės gerumu“, Kalėdinę labdaros mugę, teatro studija „Draugai“ visai gimnazijos bendruomenei rodė spektaklį ir inicijavo piniginės paramos rinkimą paremti Ukrainą. Ateitininkai dalyvavo labdaros akcijoje „Ateitis Ukrainai“. 100 proc. mokinių ir gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie šių iniciatyvų. 27,7 proc. mokinių savanoriavo Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ varžybose (Robotų fiesta 2022, Automaton 2022), kino pavasario atidaryme k. c. „Garsas“, maisto banko akcijoje (2 kartai per metus) ir kt.
- Siekiant padėti atsiskleisti mokinių kompetencijoms ir išryškinti lyderystę, gimnazijoje veikė 21 neformaliojo ugdymo būrelis, veikloje dalyvavo 50 proc. mokinių. Į būrelių veiklą sėkmingai įsijungė ir mokiniai iš Ukrainos. Pradėjo veikti nauji būreliai „Savęs pažinimo mokykla“, Keramika, Šokio studija, „Išgirsk, pajausk, sukurk“, Smiginis (23 proc. atnaujinta pasiūla).
- Sėkmingai jau ketverius metus įgyvendinama tarptautinė programa „Dofe“. 2022 m. 7 mokiniai įvykdę kvalifikacinius reikalavimus apdovanoti bronzos ženkliuku. Šiuo metu programoje dalyvauja 8 mokiniai.
- Siekiant tikslingai plėtoti gimnazijos tinklaveiką, bendradarbiavimą, socialinę partnerystę 2022 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys: 5 su miesto progimnazijomis, su Muzikos mokykla ir Moksleivių namais, Vytauto Didžiojo universitetu.
- 2022 m. gimnazijai suteikta akreditacija „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos“. Gimnazija tapo savanorius priimančia organizacija.
- Gimnazijoje įgyvendinama novatoriško verslumo programa. Plėtojant novatoriško verslumo sampratą „Verslumo ir kūrybiškumo diena“, suorganizuotos 2 nepamokinės dienos bei „Karjeros

diena“. Jose dalyvavo 100 proc. mokinių. Ugdymo planą papildė 2 nauji pasirenkamieji dalykai, kuriuose taip pat integruojami novatoriško verslumo sampratos elementai: II kl.: Inžinerinės grafikos pagrindai (15 mokinių); III-IV kl. Inžinerinė grafika (22 mokiniai). Sampratos įgyvendinimo apimtys didėja įgyvendinant projektus, pvz., : I kl. mokinių STEAM, novatoriško verslumo krypties projektų rengimas.

- Verslumo ugdymas. Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programos Accelerator_x hakatonas Inovacijų ir verslumo stovykloje „Challenge the Challenge“ dalyvavo penkios gimnazijos mokinių komandos. MMB bendrovė „Facedrop“ dalyvavo respublikinėje Lietuvos Junior Achievement EeXpo 2022 mugėje ir užėmė prizinę „Investicijų magneto“ nominaciją. Lapkričio mėn. suburta Ukrainos vaikų komanda „Waves“ pripažinta europietiškausia jaunąja bendrove.

- 2022 m. gimnazija tęsė veiklą Taiwan/Lithuania Sister School projekte. Vyko net 3 netradicinės pamokos virtualioje aplinkoje.

- Plėtojant karjeros ugdymą ir tobulinant karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, gimnazijoje buvo organizuotos 3 karjeros dienos, 100 proc. mokinių dalyvavo karjeros renginyje „Studijų diena 2022“, 80 mokinių lankėsi KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete ir dalyvavo moksleivių dienoje „Studijos KTU tau tinka“ ir kt. Kiekvienas I-IV klasių mokinys dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose karjeros ugdymo renginiuose.

Tikslo „*Tobulinti ugdymo procesą, atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius*“ įgyvendinimas:

- Siekiant kryptingo mokytojų kvalifikacijos kėlimo, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, savišvietos ir gerosios patirties sklaidos aptarime ir tobulino dalykines kompetencijas 1447 val., bendrąsias kompetencijas -1629 val. (vienam mokytojui iš 42 tenka 73 val. per metus), viso 3076 val. 2021 metais iš viso kvalifikacija buvo tobulinta 3331 val. Apibendrinę matome prioritetus kvalifikacijos tobulinimo srityse: mokinių savivaldaus, įtraukiojo mokymo(si), STEAM, skaitmeninio turinio panaudojimo, UTA. Įsigyta 20 platininių pedagogas.lt narysčių, mokytojai jiems patogiu metu gali kelti kvalifikaciją, gilinti kompetencijas.

- Pilnai įgyvendintos 2 tęstinės profesinio tobulėjimo programos: „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ (40 val.), „Universaliojo dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“ (40 val.). Programų įgyvendinime dalyvavo 95 proc. mokytojų ir įgijo skaitmeninio raštingumo, universalaus dizaino metodo taikymo pamokose kompetencijas. Universalaus dizaino metodo taikymo 16 mokytojų komanda mokėsi iš Utenos Dauniškio gimnazijos.

- Tobulindami pamokos vadybą ir stiprindami įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą, 30 proc. mokytojų reflektavo sėkmingas patirtis metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje.

- Siekiant analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, parengtas ir pradėtas taikyti ugdymo proceso stebėsenos ir pagalbos mokytojui sistemos aprašas. Gimnazijos vadovai stebėjo 46 pamokas. Pamokų stebėjimo analizė buvo pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje ir nutarta tobulinti pamokos uždavinio formulavimą, vertinimą ir įsivertinimą, asmeninės pažangos aptarimą/pamatavimą.

- Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2022-2023 m. m. ugdymo planas papildytas: II klasėse pasirenkamuojų dalyku „Grafinės inžinerijos pagrindai“; I klasėse integruotu lietuvių kalbos ir matematikos modulių; I klasių projektine veikla. III-IV klasėse siūlomi nauji pasirenkamieji dalykai: Inžinerinė grafika, Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba. Atnaujinta vertinimo tvarka, parengtas „Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo aprašas“.

- Įgyvendinant STEAM planą, 2022 m. atnaujintas bendradarbiavimas su VDU, ŽŪA: 30 mokinių visus metus mokėsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“ ir ją sėkmingai baigė. 2022 m. mokykla vykdė Tarptautinį projektą „Draugiškas maistas“, projekte dalyvavo II-IV kl. mokiniai. Organizuotas integruotas mokyklos projektas „Žemės diena“, patirtimi dalintasi respublikiniame projekte „Jaunimo festivalis „O mes kitokie 22“.

- 2022 m. gimnazija tapo Inžinerinių mokyklų tinklo nare.
- Plėtojant patirtinį STEAM krypties mokymąsi I-III klasėse vykdyti 49 ilgalaikiai projektai.
- 2022 m. mokytojai dalijosi arba sėmėsi gerosios patirties vieni iš kitų, lankydami kolegų pamokose: mokytojai stebėjo 56 pamokas (17 gimnazijoje, 20 mieste, 19 šalyje).
- Plėtotas mokymasis be sienų: vesta 60 pamokų už klasės ar gimnazijos ribų. Vienam mokytojui tenka 1,4 pamokos (lyginant su 2021 m. pokytis + 0,66 proc.).
- Siekiant užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui padaryti individualią mokymosi ir asmeninę pažangą pagal savo gebėjimus ir poreikius, buvo teikiama savalaikė pagalba SUP turintiems mokiniams. „Debesijoje“ parengti individualūs pagalbos planai, kurie 2 kartus aptariami trišaliuose pokalbiuose.
- Mokymosi galimybėms didinti 90 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese skaitmeninio turinio priemones: „E-testai“, „Kurk“, „Gaublys“, „eTwinning“, EMA, TAO, Pedagogas.lt, Epamokos, Desmos ir kitas aplinkas. Savivaldžiam mokymuisi 100 proc. išnaudojama Moodle aplinka. Mokytojų komunikacijai ir bendradarbiavimui naudojama Bendrojo ugdymo „Debesijos“ aplinka.
- Siekiant mokinių individualios pažangos gerinimo, analizuojami mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai:

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

	Laikusių egz. sk.	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Geografija	Matematika	Istorija	Biologija	Fizika	IT	Chemija	Bendras vidurkis
2021	75	26,3	49,8	-	24,7	30,7	32,5	28,9	14,6		33,35
2022	65	26,72	44,13	-	32	37,34	29,82	64,5	27,84		37,47

2021-2022 m. gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 65 (1 mokinė iš Ukrainos) abiturientai, 4 abiturientai gavo vidurinio ugdymo programos išsilavinimo pažymėjimus.

Visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai šiek tiek žemesni už Panevėžio miesto gimnazijų vidurkį, tačiau, palyginus su 2021 m., gimnazijos vidurkis 2022 m. gerėjo 4,12 balo. Viena mokinė už Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą gavo 100 balų įvertinimą, 2 mokinių įvertinimai siekė 94-98 balus. Visi mokiniai išlaikė matematikos VBE. 1 mokinio fizikos VBE įvertinimas 99. Gerėjo IT, istorijos VBE rezultatai. Egzaminų rezultatai didžiąja dalimi atitinka bandomųjų egzaminų ir metinius įvertinimus. Didėja valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių mokinių skaičius.

2021 m. brandos egzaminų neišlaikė 32 mokiniai, 2022 m. - 14 (laikotarpio pokytis 43 proc.). Gerėjančius BE rezultatus lėmė ir tikslingas jų pasirinkimas.

Mokyklinius brandos egzaminus rinkosi 55 mokiniai (lietuvių k. - 43, technologijų - 9, dailės - 3). Egzaminus išlaikė visi ME pasirinkę mokiniai (100 proc.), pažymių vidurkis 7,6.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai 2021-2022 m. m.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis išlieka stabilus - 5,03.

Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis - 2,54. Įtakos rezultatams turėjo nuotolinis mokymasis, dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, dalis mokinių į gimnaziją patenka rugpjūčio mėnesį, t.y., po papildomų darbų progimnazijose. „Atsineštas“ mokinių matematikos įvertinimų vidurkis 4. Mokinių PUPP rezultatai žemesni už Panevėžio miesto mokyklų vidurkį.

- Konsultacijoms skirtos 29 pamokos (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) mokymosi spragoms likviduoti, dalyko žinių gilinimui. Papildomai skirta 11 valandų PUPP ir Brandos egzaminų pasiruošimui. Konsultacinių valandų skaičius 2022 m. didėjo iki 40, 2021 m. buvo skirtos 26 val. (pokytis 42 proc.).

Mokinių pažangumo dinamika.

Pažangumo vidurkiai	Mokslo metai	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	Vidurkis
	2020-2021	6,4	6,4	6,2	6,3	6,3
	2021-2022	6,31	6,55	6,5	6,27	6,49
Pažangumas	Mokslo metai	Vidurkis				
	2019-2020	93,33				
	2020-2021	97,09				
	2021-2022	98,4				

- 2021-2022 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 98,4 (2020-2021 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 97,09), pažangumas didėjo 1,31, pažymių vidurkis didėjo 0,19.
- Gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto ir respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Pasiękti rezultatai: miesto informatikos olimpiadoje užimta I ir III vietos; respublikiniame robotikos FLL konkurse „Cargo connect“ EV3 roboto važiavimai: pusfinalyje - II vieta, finale - IV vieta Lietuvoje, parengtas ir renginio komisijai pristatytas miesto dviračių parkavimo aikštelės projektas; respublikiniame konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ užimta III vieta; Jaunųjų filologų konkurse miesto etape užimta I vieta; šalies etninės olimpiados miesto, regiono ture užimta I vieta; respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ užimta I vieta, 2 mokiniai tapo laureatais; dalyvauta Jaunųjų kūrėjų „Nevėžis“ tribūnos projekte: per metus spausdinta 12 moksleivių kūryba; respublikiniam konkursui, skirtam valstybinės lietuvių kalbos 100-mečiui, organizuotam Lietuvių kalbos instituto „Kas man yra lietuvių kalba?“, išsiųsti 6 mokinių darbai; respublikiniame mokinių esė konkurse „Kultūra skleidžiasi per kūrybą ir tarnavimą bendruomenei“ dalyvavo 4 mokiniai, gauta padėka; RoboLabas organizuotame projekte - konkurse „Nebūk toksiškas, stabdyk narkotikų vartojimą“ užimta I vieta; Krašto apsaugos ministerijos organizuotame respublikinio konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ finale dalyvavo 2 mokiniai; Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vaikų kuriamų projektų sveikatos stiprinimo temomis konkurse „Vaikai kuria sveiką ateitį“ laimėta II vieta.
- 2022 m. pradėtas diegti „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“. Vyko metodiniai renginiai Kolega - kolegai: grupė mokytojų dalijosi patirtimi tema „Įtraukios veiklos pamokoje“ su Šiaulių Didždvario gimnazijos mokytojais. Kiekviena metodinė grupė paruošė pristatymą „Savivaldaus ir įtraukiojo mokymo(si) ypatumai“ bei kolegialiai pasidalino Mokytojų tarybos susirinkime - patirtimi dalijosi 6 mokytojai.
- Mokytojai reprezentuoja gimnaziją dalindamiesi gerą patirtimi, ieško tobulinimo(si) būdų ir sprendimų, plėtoja bendradarbiavimo kompetencijas, stiprina kolegialų ryšį. 42,85 proc. mokytojų skaitė pranešimus gimnazijoje, 7,14 proc. mokytojų dalinosi patirtimi regione ir 11,9 proc. šalyje. Vadovai skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Kuriam pasauli, kuriame gyvename“, NŠA „Mokytojų profesinis tobulėjimas: STEAM ugdymo įgyvendinimas Panevėžio „Minties“ gimnazijoje“, Lietuvos gimnazijų konferencijoje „STEAM - tiltas į mokinių kūrybiškumo kompetencijos ugdymą“.
- Ruošiantis įgyvendinti atnaujinto turinio Bendrąsias programas, susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, suburta koordinavimo komanda, parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. 90 proc. mokytojų dalyvavo viešosiose konsultacijose, mokymuose, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimuose.
- Biblioteka - informacinis centras: 2022 metais bibliotekoje surengti net 82 įvairūs renginiai: vizualiniai knygų pristatymai (atskirai kiekvienai klasei), literatūriniai žaidimai, I klasių mokiniams pristatytos bibliotekos teikiamos paslaugos ir skaityklos fondas, skaitymo projektai ir t.t. Į šį skaičių įskaičiuojamos parodos ir stendai.
- Įvykdyti 4 Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai: „Muzikinė Mintis“, aplinkosauginis projektas „Jaunimo festivalis „O mes kitokie 22“, neigiamų socialinių veiksnių projektas „Ieškau, randu“, vasaros poilsio projektas „Pažink, tyrinėk, atrask - 2022“. Šiems projektams įgyvendinti buvo gautas 2786 eurų finansavimas.

- Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM ir Robotikos centrais - bendradarbiaujant vykdytas menų projektas „Kaip kuriamos scenos dekoracijos“, mokiniai dalyvauja „Matematinė navigacija labirinte“ ir „Labirintu per veidrodžių karalystę“ ir kt. STEAM centro vykdomose pamokose ir renginiuose. Organizuojamose veiklose dalyvavo daugiau nei 50 proc. I-IV klasių mokinių. Tęsiant bendradarbiavimą su Panevėžio miesto E. Mežginaitės viešąja biblioteka, dalyvauta edukacinėje parodoje „Paliesk savo kalbą rankomis“ ir literatūrinėje pamokoje „Viljamo Šekspyro gyvenimo ir kūrybos kelias“ (dalyvavo 36 proc. mokinių).
- 2022 m. buvo stiprinama materialinė ugdymo bazė, diegiamos ir atnaujinamos informacinės technologijos: įsigyti ir pradėti naudoti 3 projektoriai, 2 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai, 3D spausdintuvas, įsigyta ir diegta MOBIS programa, pradėtas bibliotekos fondų skaitmenizacijos procesas.
- Sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje www.minties.gimnazija.lt, facebook puslapyje <https://www.facebook.com/panmintis/> ir laikraštyje „Pertrauka“. Vidinei komunikacijai išnaudojamos bendrasisugdymas.lt aplinkos teikiamos galimybės, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją. 2022 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Remonto darbams iš savivaldybės biudžeto iš viso buvo skirta 10657 eurai, iš pajamų įmokų lėšų 3696 eurai. Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui bei pažangumo gerinimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimas; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtinas gimnazijos stogo ir stoglangių keitimas, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, būtinas sporto salės dušo patalpų remontas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti pamokos vadybą stiprinant įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.	1. 100 proc. įgyvendinta 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo programa. 2. Parengti dalijimosi gerąja patirtimi veiklų planą (savivaldaus, įtraukiojo, skaitmeninių priemonių naudojimo temomis). 3. Atnaujintas ugdymo proceso stebėjimo aprašas. 4. Tėvų į(si)traukimas į grįžtamojo ryšio	1. Bus įgyvendintos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Programose dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų. 2. Bus įgyvendintas dalijimosi gerąja patirtimi veiklų planas. Kolegialiai bendradarbiaus 75 proc. mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 1 kolegų pamoką, teiks grįžtamąjį ryšį. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi organizuodami atviras pamokas. 25 proc. mokytojų reflektuos sėkmingas patirtis (metodinėse grupėse, metodinėje taryboje,	1. Parengtos ir įgyvendintos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ (40 val.), „Universaliojo dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“ (40 val.). Programų įgyvendinime dalyvavo 95 proc. mokytojų ir įgijo skaitmeninio raštingumo, universalaus dizaino metodo taikymo pamokose kompetencijas.

	<p>refleksiją gerina mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>mokytojų taryboje).</p> <p>3. Pamokų stebėjimo protokolai rodyd, kad 70 proc. pamokų mokytojai plėtoja įtraukųjį ugdymą; 70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti ir atlikti užduotis.</p> <p>Bent 0,1 įverčio padidės pamokos kokybės rodiklio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninamas įvertis.</p> <p>4. Bent 60 proc. tėvų, patvirtins, kad susitikimai „Mokytojas-mokinys-tėvai“ aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus.</p>	<p>2. Parengtas Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas, 2022-05-19, įsak. Nr. V-101.</p> <p>Vykdyti 2 seminarai „Kolegialus grįžtamasis ryšys“, 80 proc. mokytojų mokėsi teikti grįžtamąjį ryšį kolegai.</p> <p>Mokytojai stebėjo 56 pamokas (17 gimnazijoje, 20 mieste, 19 šalyje). 23 proc. (10 mokytojų) mokytojų vedė atviras pamokas/veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>3. Atnaujintas ugdymo turinio ir procesų stebėjimo tvarkos aprašas, 2022-03-01, įsak. Nr. V-38. Stebėtos 25 pamokos, 24 mokytojų iš 42 (60 proc.). 75 proc. mokytojų plėtoja įtraukųjį ugdymą, 72 proc. tikslingai taikė IKT ir inovatyvias ugdymo priemones.</p> <p>Teiginio „Mokiniams formuluoju skirtingus mokymosi uždavinius“ įvertis 3,1 (pokytis + 0,1 proc.); teiginio „Aš skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis“ įvertis 3,3 (pokytis + 0,2 proc.).</p> <p>Rezultatai aptarti ir numatytos priemonės Mokytojų taryboje, 2022-06-23, prot. Nr.MT-5.</p> <p>4. Du kartus per metus klasių vadovai, tėvai ir mokinys atliko asmeninių kompetencijų savistabą. Vasari-kovą trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 83 proc. tėvų (susitikimų protokolai). Vykdyta tėvų apklausa „Trišaliai susitikimai ir jų įtaka mokymosi pasiekimams“. 60 proc. trišaliuose pokalbiuose dalyvavusių tėvų pritaria, kad, aptariant mokinio pažangą, susitikimai „Mokytojas-</p>
--	--	---	--

			mokinys-tėvai“ padeda susiformuoti tinkamus mokymosi lūkesčius. Rezultatai aptarti Tėvų klubo susirinkime 2022 m. balandžio 25 d.
1.2. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas kuriant saugų mikroklimatą ir motyvuojančią augti ugdymo(si) aplinką.	1. Tęsti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimą. 2. Vykdyti tėvų pedagoginį švietimą. 3. Pirmokų adaptacijos tyrimas. 4. Sistemingai vykdoma patyčių prevencija. 5. Įrengta bent 1 poilsio zona. 6. Pokyčio projekto „Ieškau, randu, kuriu“ įgyvendinimas.	1. Programoje dalyvaus visi I-IV klasių mokiniai. Bus vykdoma mokinių, klasių vadovų apklausa. Gimnazijos bendruomenei pristatyti rezultatai. „Mokykloje aš jaučiuosi gerai“ įvertis 3. 2. Ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams „Kartu mes kuriame mokiniams saugų socialinį emocinį mikroklimatą“. 3. Tyrimo rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenei. 70 proc. pirmokų gimnazijoje jaučiasi gerai. 4. Atlikta I-IV kl. mokinių apklausa. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti VGK išplėstiniame posėdyje. „Per pastaruosius 2 mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo“ įvertis 2.5. Pravesti ne mažiau kaip 1 mokymai Mokinių parlamentui ir klasių seniūnams „Patyčių prevencija“. 5. Įrengta poilsio zona padedanti susikaupti, stimuliuojanti bendravimą ir kultūringą poilsį. 6. 90 proc. įgyvendintos 2022 m. suplanuotos pokyčio projekto „Ieškau, randu, kuriu“ veiklos.	1. Nuosekliai įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, programoje dalyvauja 100 proc. I-IV klasių gimnazijos mokinių (klasių vadovų veiklos planai, klasių valandėlių tvarkaraštis, 2022-09-01, įsak. Nr. V-132). Vykdyta mokinių savijautos ir neigiamų socialinių veiksnių paplitimo apklausa (2022 m. spalio mėn. darbo planas). Nuo 2019 m. fiksuojami teigiami mokinių savijautos pokyčiai: 2019 m. 74 proc. mokinių teigė, kad gerėjo socialinė emocinė aplinka, 2022 m. - 91 proc. mokinių (pokytis 17 proc.), 2019 m. 72 proc. mokinių teigė, kad laisvalaikį praleidžia prasmingai, 2022 m. - 94 proc. (pokytis 22 proc.). Teiginio „Mokykloje aš jaučiuosi gerai“ įvertis 3. Rezultatai pristatyti VGK išplėstiniame posėdyje, 2022-11-24, prot. Nr. 6. ir Mokytojų tarybos posėdyje, 2022-06-23, prot. Nr.MT-5, Tėvų susirinkime, 2022-11-14 (susirinkimo protokolas). 2. 2022 m. rugsėjo 5,6 d. vyko I-IV kl. mokinių tėvų dienos (2022 m. rugsėjo mėn. darbo planas, susirinkimų protokolai); 2022-12-14 įvyko tėvų konferencija „Mūsų vaikai - kelias į jų pasaulį“, 2022-10-20 įsak. Nr. V-182; 2022 m. lapkričio 19 d.

			<p>vyko „Šeimų rytmetys“, 2022-11-17, įsak. Nr. V-207.</p> <p>3. 92 proc. pirmokų teigia, kad jie mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai, yra gerbiami ir suprasti, susirado draugų ir sukūrė gerą santykį su klasės vadovais. 95 proc. pirmokų teigia, kad jie žino, į ką esant reikalui kreiptis pagalbos. Apklausų rezultatai pristatyti VGK išplėstiniame posėdyje, 2022-11-24, prot. Nr. 6. ir Mokytojų tarybos posėdyje, 2022-06-23, prot. Nr.MT-5, Tėvų susirinkime, 2022-11-14 (susirinkimo protokolas).</p> <p>4. Vykdytos apklausos: „Ugdymo(si) planavimas“ ir „Pirmokų adaptacija“. Teiginio „Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių“ įvertis 2,8; Teiginio „Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri“ įvertis 3,2. Apklausų rezultatai pristatyti VGK išplėstiniame posėdyje, 2022-11-24, prot. Nr. 6. ir Mokytojų tarybos posėdyje, 2022-06-23, prot. Nr.MT-5, Tėvų susirinkime, 2022-11-14 (susirinkimo protokolas).</p> <p>5. Siekiant užtikrinti kultūringą ir stimuliuojantį bendravimą gimnazijoje pertraukų metu, sukurtos 2 naujos poilsio zonos: 1 aukšto trikampyje ir bibliotekoje.</p> <p>6. 90 proc. įgyvendintos 2022 m. suplanuotos pokyčio projekto veiklos. Projekte dalyvaujančių klasių metinis pažangumas, lyginant su I pusmečiu, gerėjo 38 proc., pagerėjo mokinių elgesys.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Gerinti mokymosi pasiekimus skatinant mokinio individualią pažangą.</p>	<p>1. Individualios mokinio pažangos duomenų panaudojimas pasiekimams gerinti. 2. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti priemonių planas mokinių pasiekimams gerinti. 3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių apklausa apie gimnazijos vykdomas veiklas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, organizavimas. 4. Savalaikės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams užtikrinimas. 5. Stiprinti konsultacinio centro veiklą siekiant efektyvesnės savalaikės pagalbos teikimą.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus analizuojami individualios mokinio pažangos duomenys ir daromos išvados bei teikiamos rekomendacijos mokinių pasiekimams gerinti. 2. Parengtas ir įgyvendinamas priemonių planas mokinių pasiekimams gerinti. 3. Įvykdyta apklausa, rezultatai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui, švietimo pagalbos veiklos tobulinimui. 4. Siekiant aptarti kiekvieno mokinio individualią pažangą, teiktą pagalbą ir jos veiksmingumą, organizuoti klasėse/grupėse dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau kaip du susitikimai. 5. Mokiniais užtikrinama savalaikė pagalba. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių, lankiusių konsultacinį centrą, padarė individualią pažangą.</p>	<p>1. Mokinio individualios pažangos duomenys analizuoti ir aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2022-02-14, prot. Nr. MT-3, 2022-06-23, prot. Nr. MT- 5. 2. Susitarta dėl diagnostinių testų ir bandomųjų egzaminų vykdymo pasiekimams gerinti (2022 m. spalio mėn. darbo planas, 2022-10-12, įsak. Nr. V-173). Atnaujintas ugdymo turinio ir procesų stebėjimo tvarkos aprašas, 2022-03-01, įsak. Nr. V-38. 3. Įvykdyta apklausa „Ugdymo(si) planavimas“ (2022 m. vasario mėn. darbo planas). Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, 2022-06-23, prot. Nr. MT-5, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui. 4. Organizuoti 4 susitikimai: išplėstinis VGK pirmose klasėse dirbančių mokytojų, 2022-11-24 prot. Nr. 6; 2 klasėse dirbančių mokytojų ir „Renkuosi mokyti“ komandos (2022 m. vasario, kovo, birželio ir spalio mėn. darbo planai). 5. Mokinių konsultavimui ir savalaikiai pagalbai skirtos 29 pamokos, 11 val. PUPP ir BE pasiruošimui. 2022-09-01, įsak. Nr. V-128 „Dėl konsultacijų tvarkaraščių tvirtinimo“. 10 proc. mokinių, lankančių konsultacinį centrą matematikos padarė pažangą. Matematikos metodinės grupės 2022-11-22, protokolai Nr. 3.</p>
<p>1.4. Kryptingai vykdyti STEAM veiklas ir patirtinį mokymą(si).</p>	<p>1. Parengti ir įgyvendinti STEAM veiklų planą 2022 metams. 2. Mokytojų STEAM</p>	<p>1. 95 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas. Pristatyti 2 kartus per metus STEAM veiklų rezultatai gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>1. STEAM veiklos plano įgyvendinimo rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje 2022-02-14, prot. Nr. MT-3; Direkcijos</p>

	<p>srities mokslų ugdymo kompetencijų stiprinimas.</p> <p>3. Kryptingai organizuojama mokinių tiriamaoji veikla.</p> <p>4. Tikslingai organizuojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p> <p>5. 2022-2023 m. m. ugdymo planą papildyti inžinerinės krypties pasirenkamaisiais dalykais.</p>	<p>2. 80 proc. mokytojų kompetencijas tobulino dalyvaujant bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, kuriame buvo dalinamasi patirtinio mokymo(si) patirtimi.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 30 tiriamaųjų veiklų/pamokų I-IV klasėse organizuota STEAM laboratorijoje ar kitose erdvėse.</p> <p>4. Kiekvienas mokinys dalyvaus bent vienoje patirtinio mokymosi dienoje/veikloje (bendradarbiaujant su RoboLabas, STEAM centru, kt. institucijomis).</p> <p>5. 2022-2023 m. m. ugdymo planas bus papildytas ne mažiau kaip 2 inžinerinės krypties pasirenkamaisiais dalykais.</p>	<p>pasitarimuose: 2022-06-06, 2022-11-14.</p> <p>2. 90 proc. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje, kuriame buvo dalinamasi patirtinio mokymo(si) patirtimi. 30 proc. mokytojų reflektavo sėkmingas patirtis metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje (mokytojų ir metodinių grupių veiklos įsivertinimo anketos).</p> <p>3. 50 proc. tiriamaųjų veiklų/pamokų I-IV klasėse organizuota: STEAM laboratorijoje - 30 proc., kitose erdvėse: STEAM centre, Robolabas centre, VDU laboratorijose ir kt. - 20 proc. (mokytojų ir metodinių grupių veiklos įsivertinimo anketos).</p> <p>5. 2022-2023 m. m. ugdymo planas papildytas 2 inžinerinės krypties pasirenkamaisiais dalykais: II kl. „Grafinės inžinerijos pagrindai“; III-IV kl. „Inžinerinė grafika“.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti iš Ukrainos dėl karinių veiksnių atvykusių mokinių ugdymą.	<p>Sėkmingai integruoti į ugdymo procesą vaikai, atvykę į LR iš Ukrainos dėl karinių veiksnių (2022 m. kovo-birželio mėn. integruoti 24 mokiniai).</p> <p>Organizuotas 30 mokinių, atvykusių iš Ukrainos, lietuvių kalbos ugdymas vasaros laikotarpiu (nuo liepos 26 d. iki rugpjūčio 31 d.).</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos trys klasės, kuriose ugdoma 40 mokinių, atvykusių iš Ukrainos. Suformuotos 2 išlyginamosios klasės.</p>

	<p>Lapkričio mėn. suburta Ukrainos vaikų MMB komanda „Waves“ respublikinėje Lietuvos Junior Achievement EeXpo 2022 pripažinta europietiščiausia jaunąja bendrove.</p> <p>Mokinai yra parengę 4 kultūrinės programos, kurias pristatė gimnazijos bendruomenei.</p>
3.2. Vykdyta projektinė veikla. Parengti 4 projektai ir gautas finansavimas.	<p>Įvykdyti 4 Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai: vaikų ir jaunimo meno projektas „Muzikinė Mintis“, aplinkosauginio švietimo projektas „Jaunimo festivalis „O mes kitokie 22“, neigiamų socialinių veiksnių projektas „Ieškau, randu“, vaikų vasaros stovyklos projektas „Pažink, tyrinėk, atrask - 2022“. Projektams įgyvendinti buvo gautas 2786 eurų finansavimas.</p>
3.3. Plėtojant bendradarbiavimą pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys.	<p>• Siekiant tikslingai plėtoti gimnazijos tinklaveiką, bendradarbiavimą, socialinę partnerystę, rengti ir įgyvendinti projektus 2022 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys: 5 su miesto progimnazijomis, su Muzikos mokykla ir Moksleivių namais, Vytauto Didžiojo universitetu.</p>
3.4. Įsigyta licencija ir prisijungta prie mokyklų bibliotekų informacinės sistemos MOBIS.	<p>Mokyklos biblioteka, nenorėdama atsilikti nuo šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintų viešųjų ir akademinų bibliotekų, turi taip pat turėti elektroninį katalogą, kuris palengvintų viso fondo apskaitą, tvarkymą, fonde esančių informacijos šaltinių išdavimą. Tai sprendimas, padedantis pakeisti tradicinius bibliotekos darbo metodus, žengti svarbų žingsnį į informacinių technologijų amžių ir leidžiantis visiškai automatizuoti bibliotekos darbą: kataloguoti, komplektuoti fondus, aptarnauti skaitytojus, apskaityti ir valdyti visus bibliotekinio darbo procesus. Mobis suteiks galimybę greičiau ir kokybiškiau aptarnauti mokyklos bendruomenę.</p>
3.5. Pradėtas vykdyti bendradarbiavimas su Taivanie Sister Schol.	<p>2022 m. gimnazija alumnių dėka pradėjo veiklą Lithuania\ Taiwan Sister School projekte. Vyko net 3 netradicinės pamokos virtualioje aplinkoje. Numatytas bendradarbiavimo tęstinumas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos vidaus veiklos organizavimo tobulinimas ir lyderystės skatinimas.
7.2. Ugdymo turinio atnaujinimas ir pasiruošimas diegti gimnazijoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Mokinių pasiekimų pažanga. 8.1.2. Mokinio individualios pažangos gerinimas.	8.1.1.1. 2022-2023 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 98,5 (2021-2022 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 98,4);

		<p>8.1.1.2. 2022-2023 m. m. I-IV klasių pažymių vidurkis 6,5 (2021-2022 m. m. I-IV klasių pažymių vidurkis 6,49)</p> <p>8.1.1.3. PUPP rezultatai 2023 m. (pažymio vidurkis): lietuvių kalbos ir literatūros – 5,1 (2022 m. – 5,03), matematikos – 3 (2022 m. – 2,54)</p> <p>8.1.1.4. 2023 m. VBE 3 ir daugiau egzaminus išlaikys 33 proc. mokinių (toks pat procentas kaip nuo laikiusiųjų skaičiaus kaip 2022 m.)</p> <p>8.1.1.5. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių gauna brandos atestatus (2022 m. 94,2).</p> <p>8.1.2.1. Trišaliuose pokalbiuose dalyvauja nemažiau kaip 85 proc. tėvų (2022 m. 83 proc.).</p> <p>8.1.2.2. I-IV klasių mokinių individuali pažanga gerėja nemažiau kaip 0,5 proc.</p>
8.2. Gerinti pamokų lankomumą.	8.2.1. Lankomumo gerinimas.	<p>8.2.1.1. 2023 m. nepateisintų pamokų vienam mokiniui tenka – 30 (2022 m. 34 pamokos).</p> <p>8.2.1.2. Iki 2023 m. gegužės 1 d. atnaujinti lankomumo tvarkos aprašą.</p> <p>8.2.1.3. Vykdytas išplėstinis VGK „Pamokų lankomumo pokyčiai – pažangumo pokyčiai“.</p> <p>8.2.1.4. Rugsėjo mėn. vykdyti I-IV klasių tėvų susirinkimus „Teisė, pareiga ir atsakomybė“.</p>
8.3. Sistemingai tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	8.3.1. Mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimas. 8.3.2. Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas.	<p>8.3.1.1. Mokytojams organizuoti seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui: įvyko 1 seminaras, dalyvavo 98-99 proc. mokytojų, patobulino 2-3 bendrąsias kompetencijas.</p> <p>8.3.2.1. Mokytojams organizuoti seminarai profesinių kompetencijų tobulinimui (įgyvendinti UTA):</p>

		<p>įvyko 2-3 seminarai, dalyvavo 98-99 proc. mokytojų, patobulino 2-3 profesines kompetencijas.</p> <p>8.3.2.2. Nuosekliai įgyvendinamas KGR planas. Nemažiau kaip 50 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas.</p> <p>Visi mokytojai patobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinių motyvavimo ir pagalbos jiems kompetencijas.</p> <p>8.3.2.3. Metodinių – gerosios patirties renginių skaičius – 3 (2022 m. 2).</p> <p>8.3.2.4. Vadovų komanda stebi nemažiau kaip 65 pamokas, rezultatai pristatyti ir aptarti Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje.</p> <p>8.3.2.5. Kiekvienas mokytojas praveda nemažiau kaip 1 integruotą pamoką.</p> <p>8.3.2.6. Mokinių ir jų tėvų apklausa, vykdyta 2023 m. gruodžio mėn. duomenimis, bent 70 proc. teigiamai vertina mokytojų vedamų pamokų kokybę.</p> <p>8.3.2.7. Nemažiau kaip 15 proc. mokytojų dalinasi patirtimi už gimnazijos ribų (SEMI+, respublikinės konferencijos ir kt.).</p>
<p>8.4. Mokinių socialinio emocinio ugdymo, bendruomenės narių atsakomybės ir savarankiškumo stiprinimo priemonių įgyvendinimas ir plėtra.</p>	<p>8.4.1. Parengti SEU programą.</p> <p>8.4.2. Nuoseklus prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>8.4.3. Tėvų švietimas ir įtraukimas į bendruomenės veiklas.</p>	<p>8.4.1.1. Iki 2023 m. balandžio 1 d. parengta ir pradėta įgyvendinti SEU programa. Programos įgyvendinimas aptartas gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>8.4.2.1. Įgyvendintų prevencinių programų/projektų skaičius – 3 (2022 m. 2).</p> <p>8.4.2.2. Nemažiau kaip 1 respublikinis renginys.</p>

		8.4.3.1. Konferencija tėvams, kurioje dalyvauja nemažiau kaip 25 proc. tėvų (2022 m. 18 proc.). 8.4.3.2. Nemažiau kaip 2 bendruomenės renginiai į kuriuos įtraukiami mokinių tėvai. 8.4.3.3. Nemažiau kaip 3 Tėvų klubo susirinkimai/renginiai.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis 2 mėnesius ir daugiau bei kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Pasikeitę NŠA ir/ar Panevėžio m. savivaldybės administracijos sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita pristatyta ir aptarta 2023 m. sausio 31 d. Gimnazijos Tarybos posėdyje. Veiklos ataskaitai įvertinta labai gerai. Ataskaitai pritarta be pastabų, 2023 m. sausio 31 d. Tarybos protokolas Nr. 6.

Gimnazijos Tarybos pirmininkas _____
(parašas)

Donatas Bakšys _____
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras _____
(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas _____
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

„Minties“ gimnazijos direktorė _____
(parašas)

Ramutė Stasevičienė _____
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)