

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RAMUTĖS STASEVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____

Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metai – tretieji Panevėžio „Minties“ gimnazijos strateginio 2019 – 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo metai. Pasirinktos dvi vystymo kryptys: kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir patirtinio ugdymo plėtojimas sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgčiai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos gerinimui ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimui, pasidalytosios lyderystės principams kasdieninėje veikloje.

Toliau tęsiamas Mokinių individualios pažangos gerinimo priemonių plano įgyvendinimas. Numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui. Be individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi paradimams kompensuoti, 2021 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu ir hibridiniu būdu. Mokytojų darbo vietų įrengimas (pritaikymas nuotoliniam ugdymui), išmanieji ekranai, nešiojami kompiuteriai, grafinės lentelės ir kt. reikalinga IKT įranga, skaitmeninio turinio diegimas (licencijos ir kt. priemonės), įgytos skaitmeninio raštingumo kompetencijos leido užtikrinti gerą nuotolinio ugdymo kokybę. Ryškiausi pedagoginės veiklos pokyčiai, stebimi ugdomosiose veiklose: tikslingas, ženkliai efektyvesnis informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese, lankstumas derinant kasdienį kontaktinį mokymą su nuotoliniu, pirmieji hibridinio mokymo žingsniai, dėmesys kiekvienam mokiniui, jo daromai pažangai.

Tikslo „Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, siekti optimalios asmenybės brandos“ įgyvendinimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 3 uždaviniai: 1. Tobulinti mokinio individualios pažangos (toliau - MIP) stebėseną, fiksavimą, rezultatų panaudojimą tolesniam jo ugdymui. 2. Gerinti pamokos vadybą bei plėtoti veiksmingą, įvairų ugdymą(si). 3. Tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikti pagalbą, leidžiančią didinti ugdymo(si) veiksmingumą.

- Mokinių skaičius didėjo nuo 459 iki 488, klasių komplektų skaičius – nuo 17 iki 19.
- Pagrindinio ugdymo II pakopos programą baigė 133 mokiniai.
- Brandos atestatus gavo 78 mokiniai. 2 mokiniai gavo Vidurinio ugdymo programos išklauso pažymėjimus. Bendras VBE laikytų egzaminų vidurkis 34,5.
- Gimnazija visais lygiais nuolat analizuoja mokinių pasiekimus, susitaria ir numato priemones gerinti pažangumą. 2020-2021 mokslo metų baigimo duomenimis vidurkių palyginimas: 2020-2021 m. m. I-IV klasių Metinio pažangumas 97,09% (2019-2020 m. m. I-IV klasių Metinio pažangumas 93,33%, 2018-2019 m. m. I-IV klasių Metinio pažangumas 91,87%) **Pažangumas didėjo 3,76%.**
- 2,5% sumažėjo socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. 2021 metais nemokamą maitinimą gavo 20,5% mokinių (nuo bendro mokinių skaičiaus), specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius per pastaruosius metus sumažėjo 1,6%, 2021 metais sudarė 15,5% nuo bendro mokinių skaičiaus.

- 2021 metais pagerintas mokinių lankomumas, t. y. vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 72 pamokas (2020 m. – 80 pamokų; 2019 m. – 107 pamokas). 2021 metais vyko VGK komandos, administracijos pokalbiai su mokytojais, tėvais, mokiniais, teikiant psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų.
- Nuotoliniam mokymui sėkmingai naudojama VMA MOODLE (pradėta 2020 m. kovo 1 d.). MOODLE aplinkoje įkelti ilgalaikiai dalykų planai, pasirenkamųjų dalykų/modulių, neformalaus ugdymo, klasių vadovų veiklos programos, vertinimo pamokoje (pagal mokomuosius dalykus) tvarkos aprašai. Mokiniais, esantiems saviizoliacijoje, visa mokomoji medžiaga keliama į MOODLE aplinką.
- Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka dirbant kontakte ir taikant nuotolinį mokymą, parengtos ir sėkmingai taikomos nuotolinio darbo ir nuotolinio mokymo(si) tvarkos, virtualaus bendravimo taisyklės.
- Mokinių individuali pažanga fiksuojama apraše, kurį pildo ir savo pažangą įsivertina I - IV klasių mokiniai, sėkmės ir nesėkmės bei lūkesčiai nuolat aptariami su mokytojais ir tėvais. Ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės skirtos mokiniams išsikelti lūkesčius ir analizuoti pasiektus rezultatus. Dauguma mokytojų, klasių vadovų ir mokinių laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Pasirengta mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimui Google diske bendrasis ugdymas.lt nuo 2022 m. vasario mėn.
- Metodinėse grupėse analizuojami ir aptariami kontrolinių, testų, bandomųjų egzaminų, pusmečių, metiniai, MBE ir VBE, PUPP rezultatai; aptariami būdai dėl mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo; dalijamasi patirtimi apie dalyko užduočių diferencijavimą ir individualizavimą; aptariami tradiciniai, aktyvieji ir modernūs mokymo(si) metodai, dalijamasi patirtimi.
- 2020-2021 m.m. pabaigoje aptartos II klasių išorinio diferencijavimo sėkmės ir nesėkmės. 2021—2022 m.m. atsakyta tęsti išorinį diferencijavimą II klasėse (matematika, lietuvių k., fizika, chemija, biologija).
- Parengtas ir pradėtas naudoti Individualios pagalbos SUP turintiems mokiniams planas (IPP), padedantis mokiniams siekti individualios pažangos.
- Gimnazijos mokytojų parengtos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ ir „Patirtinio mokymosi diegimas/plėtra pamokose/veiklose atliepiančioms atnaujintoms Ugdymo turinio projekto (UTA) gaires“. „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“ įgyvendinta iš dalies, „Patirtinio mokymosi diegimas/plėtra pamokose/veiklose atliepiančioms atnaujintoms Ugdymo turinio projekto (UTA) gaires“ įgyvendinti visi 6 moduliai. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje dalijamasi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo, išskirtinai didelis dėmesys buvo skirtas nuotoliniam mokymui ir skaitmeninio ugdymo turiniui.
- Vienas mokytojas per 2021 metus vidutiniškai kvalifikaciją tobulino (iš 42) 79 val. arba 10 – 13 dienų (bendrąsias kompetencijas – 42 val., dalykines kompetencijas – 37 val.); Visi mokytojai įgijo žinių ir ugdėsi gebėjimus, kaip padėti mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, kaip organizuoti nuotolinį mokymą(si), tobulino kompiuterinius įgūdžius. 2021 metais iš viso kvalifikacija buvo tobulinta 3331 val. (2020 m. – 2047 val.);
- Kiekvienas pedagoginis darbuotojas analizavo savo indėlį į mokinių pažangą metodinėse grupėse ir teikė administracijai 2019-2020 m. m. veiklos ataskaitas.
- Per metus įvyko 14 VGK posėdžių, iš kurių 8 buvo organizuojami nuotoliniu būdu. VGK posėdžiuose 59 mokinių atvejais aptariamos mokymosi motyvacijos ir kitos socialinės pedagoginės mokinių problemos. Visus metus vyko individualūs prevenciniai pokalbiai su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, stokoja socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos (dėl nepatenkinamų pažymių). Išplėstinių posėdžių metu buvo aptariamos mokinių, mokomų namuose ir individualiai, ugdymo(si) problemos; supažindinama su specialiuoju poreikiu mokinių ugdymo(si)

specifiškumu; aptariama pirmų klasių mokinių adaptacija, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijos; analizuojamos nepažangių mokinių nesimokymo priežastys, pristatomos rekomendacijos; sprendžiamos gimnazijos nelankymo ir vėlavimo į pamokas priežastys, pristatomos rekomendacijos.

- 2021-2023 m.m. ugdymo planas atnaujintas STEAM krypties pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais, tai leidžia kryptingai įgyvendinti strateginius prioritetus: II klasėse privaloma pasirinkti vieną iš siūlomų pasirenkamųjų dalykų (1 sav. pamoka): „Mikrobiologija“, „Pasaulis pro mikroskopą“, Gamtos mokslai kitaip (2 grupės), Robotika (2 grupės), Anglų verslo kalba, Kompiuterinės muzikos technologijos, Grafinis dizainas. III–IV klasėse siūlomi šie pasirenkamieji dalykai: novatoriškas verslumas (Junior Achievement), Taikomoji ekonomika, Biotechnologijos, Braižyba, Robotika, Karjeros valdymas. Plėtojant patirtinį STEAM krypties mokymąsi I-III klasėse vykdomi 42 ilgalaikiai projektai. 25 valandos skirtos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijoms.
- 2021 m. mokytojai dalijosi arba sėmėsi gerosios patirties vieni iš kitų, lankydamiesi kolegų pamokose: mokytojai stebėjo 59 pamokas (24 gimnazijoje, 27 mieste, 8 šalyje). Vienam mokytojui (iš 42) tenka 1,4 pamokos. 2020 m. stebėtos 43 pamokos (23 gimnazijoje, 14 mieste, 6 šalyje). Vienam mokytojui (iš 42) teko 1 pamoka (2018 m. buvo 0,81, 2019 m. buvo 0,45).
- Plėtotas mokymasis be sienų: vestos 57 pamokos už klasės ar gimnazijos ribų. Vienam mokytojui tenka 0,74 pamokos; (2020 m. iš viso 109 pamokos, vienam mokytojui teko 2,6 pamokos).
- Vestos integruotos pamokos – 2021 m. pravesta 41.
- Nuosekliai įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“: klasių vadovų 2020 metų rezultatų refleksija 2021-01-21, I-IV klasių vadovai dalyvavo projekto vykdytojų konsultacijose nuotoliniu būdu 02-08, soc. pedagogo konsultacija klasių vadovams, kaip dirbti su tėvais 02-20, klasių vadovams pristatyti programos „Savu keliu“ stalo žaidimai emocijų pažinimui 04-16, pagal programos rekomendacijas, naudojantis turima metodine medžiaga klasių vadovai įgyvendindami programą pavedė ne mažiau kaip 4-5 valandėles.
- Daugiau negu 40 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose ar kt. ir patyrė sėkmę.

Tikslo „Telkti išteklius ugdymo aplinkai modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgčiai“ įgyvendinimas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 4 uždaviniai: 1. Modernizuoti ugdymo procesą. 2. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įgyvendinant STEAM iniciatyvą. 3. Stiprinti gimnazijos tinklaveiką. 4. Ugdyti karjeros kompetencijas, reikalingas tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

- 2021 m. buvo stiprinama materialinė ugdymo bazė, diegiamos ir atnaujinamos informacinės technologijos: įsigyti ir pradėti naudoti 7 projektoriai, 24 nešiojamai kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai, 20 komplektų hibridiniam mokymui.
- Atlikti remonto darbai: suremontuoti 2 kabinetai, pakeistas apšvietimas, dalinai suremontuota aktų salė (pakeistos kėdės, scenos uždangos); 4 kabinetuose pakeistos lentos; 2 kabinetuose atnaujintas apšvietimas; buvo atliekami kiti smulkūs remonto darbai.
- Įrengta STEAM laboratorija.
- Atnaujinta novatoriško verslumo programa įgyvendinama pamokose, neformaliajame ugdyme, projektinėje veikloje.
- Įgyvendintas gimnazijos projektų, renginių planas. Įgyvendinta ne mažiau nei 90 proc. suplanuotų veiklų. Sėkmingai plėtojama Ateitininkų ir Skautų draugovės „Gabija“ organizacijų veikla, suaktyvėjo Mokinių parlamento veikla, kūrybiškų moksleivių saviraiška.
- Įgyvendinti projektai ir pritrauktos lėšos: Gimnazija kartu su partneriais (J. Miltonio gimnazija, V. Žemkalnio gimnazija, Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla) įgyvendina projektą „Matematikos mokau(si) savivaldžiai – mokausi atsakingai“, finansuojamą iš Europos socialinio fondo (90 000 eurų, projektas įgyvendintas 2020-2021 m.); Mokinių užimtumo projektas „Pažink, tyrinėk, atrask – 2021“ (330 eurų); Neigiamų socialinių

veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu - 2021“ (1000 eurų); Vaikų ir jaunimo meno projektas „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ (540 eurų); Aplinkosauginio švietimo projektas „O mes kitokie“ (770 eurų).

- Sėkmingai jau trečius metus įgyvendinama tarptautinė programa „Dofe“. Šiuo metu programoje dalyvauja 10 mokinių.
- Aktyviai dalyvaujama šalies (MEPA, Darni mokykla, „Sveikatiada“, „#BEACTIVE-žaisk kvadrata“ ir kt.) bei tarptautiniuose (FLL konkurso projektas, „ESSD 2020“-„European School Sport Day“, „Draugiškas maistas“) projektuose. Prisijungta prie „eTwinning“ platformos tarptautiniam bendradarbiavimui.
- Įgyvendinamas ES lėšomis finansuojamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl informacinių renginių bei mokymų ir paslaugų teikimo sutartis su KTU dėl belaidžio tinklo įrengimo gimnazijoje. Įrengta 18 stotelių, visoje gimnazijoje veikia saugus bevielis internetinis ryšys. Prie belaidžio interneto jungiasi tik autorizuoti vartotojai (mokytojai, mokiniai), vykdoma turinio prieigos kontrolė. Dalis mokytojų išnaudoja galimybes visiems mokiniams jungtis prie skaitmeninių mokymo priemonių, skaitmeninių įsivertinimo instrumentų.
- Parengtas ir įgyvendinamas STEAM priemonių planas. Gimnazija – STEAM mokyklų tinklo narė. Apie 30 proc. gimnazijoje vykdytų veiklų buvo orientuota į STEAM iniciatyvos įgyvendinimą (integruotos pamokos, pamokos už gimnazijos ribų, renginiai, projektai). Dalyvauta „Lyderių laikas 3“ Panevėžio miesto pokyčio projekte „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“. Matematikos mokytoja J. Gelžinienė ir informacinių technologijų mokytoja R. Žulienė, STEAM dalykų mokytojų darbo grupės narės kartu su Panevėžio verslo įmonėmis kuria pamokų scenarijus patirtiniam mokymui(si) įmonėse. Dalyvauta Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos respublikinėje konferencijoje „Kiek Geros Mokyklos yra geroje mokykloje?“, 10 mokytojų paruošė ir pristatė 3 pranešimus. STEAM dalykų mokytojai bei STEAM darbo grupės nariai dalyvavo penkiuose moduluose „Ilgalaikė programa STEAM krypties kompetencijų gilinimas kokybiškoms veikloms įgyvendinti“. Nuo rugsėjo direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja mokyklų STEAM koordinatorių ilgalaikiuose mokymuose. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi SEMI+, pateikti 4 pamokų scenarijai.
- Gimnazija dalyvauja programoje „Darni Mokykla“. Atlikti darbai ir veiklos įvertinti žaliu diplomu. Siekiant ugdyti darnią gimnazijos bendruomenę, buvo priimti sprendimai, kurie derinant aplinkos apsaugą ir socialinę teisingumą leis veiksmingiau naudoti ir valdyti išteklius, taupyti lėšas.
- Gimnazija prisijungė prie mokyklų projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“. Darbo grupė parengė pokyčių projektą „Ieškau. Randu. Kuriu“, kurį įgyvendins per artimiausius 2 metus.
- Vykdomas bendradarbiavimas su progimnazijomis: Tyrėjų naktis, Konferencija „O mes kitokie“. Skautų draugovė „Gabija“ bendradarbiauja su Panevėžio rajono Naujamiesčio gimnazijos J. Bakutės, Panevėžio miesto Šaltinio progimnazijos skautų draugovėmis. Mokinių parlamentas dalyvauja LMS veiklose ir bendradarbiauja su kitų švietimo įstaigų mokinių savivaldomis.
- Plėtojant Karjeros ugdymą I - IV klasių mokinių ugdymas karjerai buvo organizuojamas tikslinėms grupėms. Buvo organizuoti nuotoliniai susitikimai su miesto ir Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, įstaigomis. Vyko susitikimai su įvairių sričių specialistais, pristatančiais savo profesijas, arba žmonėmis, padedančiais pasirinkti profesijos kelią: nuotolinis susitikimas IV klasių mokiniams su ISM atstovais, mokiniai dalyvavo online renginių cikle „Ką dirba ateities specialistai?“. Veiklos, susijusios su ugdymu karjerai, buvo viešinamos Panevėžio „Minties“ gimnazijos svetainėje, VMA Moodle ir Facebook paskyroje.
- Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės atitinka situaciją ir poreikius.

- Atnaujinta elektroninio dienyno naudojimo tvarka atitinka šių dienų reikalavimus ir situaciją.
- Atnaujinta gimnazijos el. svetainės aplinka.
- Atnaujinta Tėvų klubo veikla.
- Organizuota bendra administracijos ir tėvų diskusija gimnazijos veiklos organizavimo klausimais.
- 2021 metais bibliotekoje surengti net 97 įvairūs renginiai: vizualiniai knygų pristatymai (atskirai kiekvienai klasei), literatūriniai žaidimai, bibliotekos teikiamų paslaugų ir skaityklos fondo pristatymas I – ū klasių mokiniams, skaitymo projektai ir t.t. Į šį skaičių įskaičiuojamos parodos ir stendai, kurių surengta 44.
- Sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje www.mintiesgimnazija.lt, facebook puslapyje <https://www.facebook.com/panmintis/> ir laikraštyje „Pertrauka“. Vidinei komunikacijai išnaudojamos „Google“ disko aplinkos teikiamos galimybės, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.

2021 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Remonto darbams iš savivaldybės biudžeto viso buvo skirta 13451 Eur, iš pajamų įmokų lėšų 4080,89 Eur. Iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokymo priemonėms, įsigyta įvairių mokymo priemonių už 13023 Eur. Tikslingai panaudotos skaitmeninimui (DNR) skirtos lėšos - 14100 Eur.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui bei pažangumo gerinimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinime; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtinas gimnazijos stogo ir stoglangių keitimas, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, būtinas sporto salės dušo patalpų ir ne mažiau 10 mokomųjų kabinetų remontas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų tobulinti mokinių individualios pažangos pamatavimo aprašą ir sukurti instrumentus mokinių individualiai pažangai matuoti.	1. Atnaujinti individualios pažangos aprašą (MIP). 2. Sukurti kiekvieno I-III klasių mokinio individualios pažangos fiksavimo instrumentą (Google diske). 3. Organizuoti individualios pažangos aptarimus pagal I-III klasių mokinių	Tobulinanti gimnazijos individualios pažangos fiksavimą ir analizavimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos: 1. Atnaujinti susitarimai dėl mokinių asmeninės ūgties vertinimo ir įsivertinimo kriterijų. Tobulintas mokinių individualios pažangos aprašas (MIP). Iki gegužės 1 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas atnaujintas aprašas.	1. 2021-08-30 įsak. Nr. V-85 atnaujintas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“. 2. Visų I-IV klasių mokiniai formuluojasi mokymosi pasiekimų lūkesčius „Individualios pažangos aplankuose“. 2021-08-30 įsak. Nr. V-85 atnaujintas ir patvirtintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Paruoštas ir pradedamas naudoti kiekvieno I-III

	<p>susiformuluotus lūkesčius „Mokinys-mokytojas-tėvai“. Teikti tikslingą ir savalaikę pagalbą, kuri pagerintų mokinių pasiekimus ir pažangą.</p> <p>4. Analizuoti MIP instrumentų panaudojimo veiksmingumą.</p>	<p>2. Sukurtas ir naudojamas kiekvieno I-III klasių mokinio individualios pažangos fiksavimo instrumentas (Google diske). Nuo 2021 m. gegužės mėnesio pradėti taikyti sukurta priemonė.</p> <p>3. 2 kartus per metus organizuoti individualios pažangos aptarimai pagal I-III klasių mokinių susiformuluotus lūkesčius „Mokinys-mokytojas-tėvai“.</p> <p>4. Gruodžio mėn. atlikta mokinių ir tėvų apklausa apie MIP instrumentų taikymą. Išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje, aptartos su metodine taryba. Numatytos priemonės tobulinimui.</p>	<p>klasių mokinio individualios pažangos fiksavimo instrumentas (Google diske).</p> <p>3. 2 kartus per metus organizuoti nuotoliniai individualios pažangos aptarimai „Mokinys-mokytojas-tėvai“, kuriuose aptariama mokymosi pažanga ir tariamasi dėl pasiekimų gerinimo. 2021 m. kovo - balandžio mėn. ir 2021 m. lapkričio mėn. (susitikimų protokolai)</p> <p>4. Atlikta I-ų klasių mokinių apklausa (2021m. spalio mėn. darbo planas). Išplėstiniame VGK susirinkime 2021 lapkričio 8 d. aptartos kylančios problemos, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.</p>
<p>1.2. Gerinti STE(A)M mokslams palankią mokyklos kultūrą.</p>	<p>1. Parengti ir įgyvendinti 2021 m. STEAM veiklų planą. Gimnazija – STEAM mokyklų partnerystės tinklo narė.</p> <p>2. Praturtinti kultūrinės, pažintinės veiklos planą. Ne mažiau kaip 30 proc. veiklų orientuota į STEAM iniciatyvos įgyvendinimą.</p> <p>3. Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų,</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 2021 m. STEAM veiklų planas. Įsitraukti į STE(A)M mokyklų partnerystės tinklą ir aktyviai dalyvauti tinklo veiklose. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 respublikiniuose renginiuose.</p> <p>2. Kultūrinė pažintinė veikla nukreipta STEAM įgyvendinimui, į ugdymą įtraukiant tyrėjus, mokslininkus, verslininkus. 2021-2022 m.m. ugdymo plane ne mažiau kaip 30 proc. skirta STEAM veikloms.</p> <p>3. Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už</p>	<p>1. 2021-01-28 įsak. Nr. V-7 patvirtintas STEAM veiklų planas. 2021-04-23 įsak. Nr. V- 53 „Dėl respublikinio jaunimo festivalio „O mes kitokie vykdymo“. Pranešimus skaitė 3 mokytojai“. 2021-04-13 įsak. Nr. V-48 „Dėl respublikinio renginio „Gyvybė-dovana, branginkime ją“ vykdymo“. Pristatyti 23 mokinių darbai. 2021-03-01 įsak. Nr. V-29 „Dėl dalyvavimo projekte „Tavo žinia žmonijai“. Darbus pristatė 2 mokiniai.</p> <p>2. Plėtojant kultūrinę pažintinę veiklą: 2021-2023 m.m. numatytos 6 dienos (iš 10) I-III klasių mokinių patirtinei projektinei veiklai, kas sudaro 60 proc. UP</p>

	<p>mokymasis už mokyklos ribų.</p> <p>4. Pasiūlyti gimnazijos veiklos prioritetus atitinkantys pasirenkamieji dalykai ir moduliai, plėtojama STEAM kryptis.</p> <p>5. Įrengti STEAM laboratoriją.</p> <p>6. Sėkmingai įgyvendinamas Panevėžio miesto STEAM veiklų planas.</p>	<p>klasės ar mokyklos ribų poveikis, pasidalyta patirtimi.</p> <p>4. 2021-2022 m.m. Ugdymo planas papildytas ne mažiau kaip 2 STEAM krypties pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais.</p> <p>5. Iki rugsėjo 1 d. įrengti STEAM laboratoriją.</p> <p>6. Įgyvendinti Panevėžio miesto STEAM veiklų planą.</p>	<p>patvirtintas 2021-08-31 įsak. Nr. V-87;</p> <p>3. Kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip po 1 pamoką (vienam mokytojui tenka 1,4 pamokos). Mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitos.</p> <p>4. 2021-2023 m.m. ugdymo planas atnaujintas STEAM krypties pasirenkamaisiais dalykais ir moduliais, tai leidžia kryptingai įgyvendinti strateginius prioritetus: II klasėse siūloma pasirinkti vieną iš 7 privalomų pasirenkamųjų dalykų (1 sav. pamoka).</p> <p>5. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. įrengta STEAM laboratorija. Atidaryta 2021 m. gruodžio 16 d., laboratorijoje dirbti vienu metu gali 28 mokiniai.</p> <p>6. Įgyvendinant Panevėžio miesto STEAM veiklų planą dalyvauta visose organizuotose veiklose (mokymuose, konferencijose, 2 mokytojai sukūrė patirtinių pamokų scenarijus, 4 pamokų planai įkelti į SEMI+ „Geroji patirtis“)</p>
<p>1.3. Tikslingas skaitmeninių mokymo priemonių ir VMA MOODLE panaudojimas.</p>	<p>1. Užtikrinti VMA MOODLE aplinkos teikiamų galimybių panaudojimą nuotoliniam mokymui(si).</p> <p>2. Nustatyti skaitmeninių mokymo priemonių poreikį atskirų dalykų mokymui ir atsižvelgiant į</p>	<p>1. Užtikrinant VMA MOODLE aplinkos teikiamų galimybių panaudojimą nuotoliniam mokymui(si):</p> <p>1.1. parengti ir įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese“;</p>	<p>1. Plečiant VMA MOODLE aplinkos galimybių panaudojimą nuotoliniam mokymui(si):</p> <p>1.1. parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninio turinio naudojimas, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas</p>

	<p>turimas lėšas ir prioritetus tenkinti mokytojų poreikius.</p> <p>3 . Nuolatinis pedagogų ir personalo mokymasis, bendradarbiavimas užtikrinant ugdymo proceso kokybės gerėjimą, racionalų laiko panaudojimą išnaudojant Google disko galimybes.</p> <p>Google diske vidinei komunikacijai sukurti ir įdiegti elektroninę erdvę (informacinę aplinką) švietimo bendruomenei, kurioje bus pateikta susisteminta informacija</p>	<p>1.2. stebėti ir analizuoti mokomosios medžiagos kėlimą į VMA MOODLE (ne mažiau kaip 5 virtualios pamokos per mėnesį), teikti konsultacijas ir pagalbą mokytojams;</p> <p>1.3. Rengti ir pristatyti apibendrintas išvadas Mokytojų tarybos posėdžiuose (2 kartus per metus).</p> <p>2. Išsiaiškintas poreikis (iki kovo 1 d.), atlikti viešieji pirkimai (iki gegužės 1 d.) sudarytas virtualių aplinkų, kuriomis mokytojai ir mokiniai naudosis 2021-2022 m.m., sąrašas (iki rugpjūčio 27 d.).</p> <p>3. Vidinei komunikacijai naudojama Google disko aplinka. Visa pedagoginė bendruomenė naudojami aplinkos teikiamomis galimybėmis (planų, ataskaitų rengimas, darbas grupėse ir kt.).</p>	<p>ugdymo procese“ (įgyvendinti 4 moduliai); 2021-01-28 įsak. Nr. V-7 patvirtinta „Kvalifikacijos tobulinimo programa“;</p> <p>1.2. stebimas ir analizuojamas mokomosios medžiagos kėlimas į VMA MOODLE. 2021 m. rugpjūčio 31 d. prot. Nr.6;</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje aptartas aplinkos panaudojimas ir susitarta dėl ilgalaikių planų ir programų, vertinimo tvarkų, mokomosios medžiagos kėlimo į VMA Moodle, patvirtintas Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, 2021-08-30, įsak. Nr. V-85;</p> <p>1.3. 2 kartus per metus rengtos ir pristatytos išvados, priimti susitarimai dėl VMA Moodle aplinkos panaudojimo: 2021-06-25 protokolas Nr. MT-5 ir 2021 m. 08-31 protokolas Nr. MT-6.</p> <p>2. Vykdyta mokytojų apklausa dėl skaitmeninio turinio įsigijimo. 2021 m. vasario 25 protokolas Nr.2 priimtas nutarimas, kokias skaitmenines priemones įsigyti. 2021-02-26 įsak. Nr. V-24, „Dėl skaitmeninių priemonių įsigijimo plano tvirtinimo“. Įsigyta ir naudojama: „Kurk“, „Gaublys“, „Eduka“ licencija mokytojams, Egzaminatorius ir kt. Sudarytas virtualių aplinkų ir naudojamo skaitmeninio turinio</p>
--	--	---	--

			<p>sąrašas (2021-08-31 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6) 3. 2021 m. lapkričio mėn. prisiregistruota ir pradėta naudoti bendasisugdymas.lt Google disko aplinka. Paskirtas atsakingas IT inžinierius. 2021-11-15 įsak. Nr. 179. Visi pedagoginiai darbuotojai naudojami aplinka.</p>
<p>1.4. Įvairinti mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, pasinaudojant projektų, kitų rėmėjų lėšomis.</p>	<p>Organizuoti papildomas ugdomasias veiklas formalioje ir neformalioje aplinkose, kurios praturtina ugdymo turinį, motyvuoja mokinius, buria gimnazijos bendruomenę bei bendradarbiaujančius partnerius.</p>	<p>Vykdyti projektinę veiklą, skatinančią puoselėti vertybes, ugdančią mąstymą, kūrybingumą, lyderystę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti ir vertinimui pateikti ne mažiau kaip 3 projektų paraiškas Panevėžio miesto savivaldybės skelbiamiems konkursams. 2. Parengti ir vertinimui pateikti ne mažiau kaip 2 projektų paraiškas šalies lygmeniu skelbiamiems konkursams. 3. Dalyvaujant tarptautiniame projekte „STEM mokyklos ženklas“ (angl. „STEM School Label“) į gimnazijos profilį portale įkelti ne mažiau kaip 8 gimnazijoje vykdomas STEAM veiklas. 4. Įsijungti į eTwinning Europos mokyklų bendruomenę ir dalyvauti ne mažiau kaip 1 tarptautiniame projekte. 	<p>Vykdyti projektinę veiklą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laimėti ir įgyvendinti 4 Panevėžio savivaldybės skelbtų konkursų projektai: Vaikų vasaros užimtumo projektas „Pažink, tyrinėk, atrask – 2021“ (SUT- 2021-04-08 Nr. 22-699); Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu - 2021“ (SUT- 2021-04-26 Nr. 22-889); Vaikų ir jaunimo meno projektas „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ (SUT- 2021-04-26 Nr. 22-893); Aplinkosauginio švietimo projektas „O mes kitokie“ (SUT- 2021-03-22 Nr. 22-609). 2. Parengta paraiška Sporto rėmimo fondui (prioritetui „Fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą“) paraiška SRF-FAV-2021-1-0550. Nelaimėta. Pabaigtas įgyvendinti Europos socialinio fondo finansuotas projektas „Matematikos mokau(si) savivaldžiai – mokausi atsakingai“. <p>2021-12-22 įsak. V-186 „Dėl gerosios patirties</p>

			<p>sklaidos įgyvendinant projektą“. 3 mokytojai dalinosi patirtimi.</p> <p>3. Dalyvaujant tarptautiniame projekte „STEM mokyklos ženklas“ 12 mokytojų yra užsiregistravę ir naudojami projekto parengta medžiaga, kurią taiko vykdydami pamokas už gimnazijos ribų, veda integruotas pamokas, dalijasi patirtimi.</p> <p>4. 2021-11-09 įsak. Nr. V-165 „Dėl dalyvavimo eTwinning programoje“. Sudaryta darbo grupė įsijungti į eTwinning Europos mokyklų bendruomenę. 4 mokytojai</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos VMA Moodle https://mintiesgimnazija.vma.lm.lt/ Bibliotekos skaitmeninės edukacinės aplinkos sukūrimas.	Tai leidžia mokiniams (ypač nuotolinio mokymo metu) žinoti bibliotekos naujienas, dalyvauti parodose ir naujausių knygų pristatymuose. Nuotolinio mokymo metu vyko integruotos interaktyvios pamokos, kurios didina mokymosi motyvaciją.
3.2. Įrengtos 22 hibridinės klasės.	Šių klasių tikslas – užtikrinant ugdymą sujungti į vieną erdvę klasėje ir namuose esančius vaikus ir mokytojus. Tai gali būti atvejai, kai dalis vaikų eina į mokyklą, o dalis lieka namuose (dėl saviizoliacijos).
3.3. Parengta ugdymo proceso organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo tvarka.	Ugdymo proceso organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo tvarka patvirtinta 2021-08-31 įsak. Nr V-88. Užtikrinamos ugdymo proceso organizavimo būtiniosios sąlygos (NVSC „Ekstremalios situacijos metu taikomų

	apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų aktas“ 2021-12-02 Nr. (5-12 15.3.3 Mr)PA-7137, pažeidimai nenustatyti).
3.4. Atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo Panevėžio „Minties“ gimnazijoje tvarkos aprašas.	<p>Atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo Panevėžio „Minties“ gimnazijoje tvarkos aprašas. 2021-12-20 įsak. Nr. V-218.</p> <p>Vidaus kontrolės politika – vidaus dokumentas, reglamentuojantis vidaus kontrolės organizavimą gimnazijoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę.</p> <p>Parengta vadovaujantis 2020 m. birželio 29 d. Nr. 1K-195 LR finansų ministro įsakymu „Dėl Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešame juridiniame asmenyje“.</p>
3.5. Projekto „Renkuosi mokyti“ parengimas.	<p>Gimnazija prisijungė prie mokyklų projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“. 2021 m. patekome tarp kitų 8 Lietuvos mokyklų, pakviestų prisijungti prie projekto. Projekto tikslas – sutelkti Lietuvos mokyklas bendram darbui, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir būtų savo mokyklos bei šalies kūrėjas. Darbo grupė parengė pokyčių projektą „Ieškau. Randu. Kuriu“, kurį įgyvendins per artimiausius 2 metus.</p>
3.6. Įgyvendintas ES lėšomis finansuojamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl informacinių renginių bei mokymų ir paslaugų teikimo sutartis su KTU dėl belaidžio tinklo įrengimo gimnazijoje.</p> <p>Įrengta 18 stotelių (12 iš projekto ir 6 iš gimnazijos lėšų), visoje gimnazijoje veikia saugus bevielės internetinis ryšys. Prie belaidžio interneto jungiasi tik autorizuoti vartotojai (mokytojai, mokiniai), vykdoma turinio prieigos kontrolė. Dalis mokytojų išnaudoja galimybes visiems mokiniams jungtis prie skaitmeninių mokymo priemonių, skaitmeninių įsivertinimo instrumentų.</p>
3.7. Gimnazijos nuostatų parengimas	<p>Atnaujinti gimnazijos nuostatai. Patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. 1-220.</p>
3.8. Gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano projekto parengimas	<p>2021-10-25 įsak. Nr. V-156 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2022-2024 metų strateginiam planui parengti“</p> <p>Vykdytas veiklos įsivertinimas fokus grupėse: tėvų atstovų, seniūnų tarybos ir mokinių parlamento (SSGG).</p> <p>Visų mokytojų dalyvavimas vertybių išgryninime, vizijos apibrėžime ir prioritetų detalizavime. Išplėstinis mokytojų tarybos posėdis.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos vidaus veiklos organizavimo tobulinimas ir lyderystės skatinimas
7.2. Ugdymo turinio atnaujinimas ir pasiruošimas diegti gimnazijoje.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis 2 mėnesius ir daugiau bei kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Pasikeitę NŠA ir/ar Panevėžio m. savivaldybės administracijos sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras (parašas) Rytis Račkauskas 2022-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____ - _____.

Susipažinau.

„Minties“ gimnazijos direktorė (parašas) Ramutė Stasevičienė 2022-02-
(data)

