

## PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJA

### 2019-2021 m. STRATEGINIO PLANO IR 2020 m. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio „Minties“ gimnazijos 2019-2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo(si) proceso kokybės gerinimą ir modernios, mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą. Pasirinkta 2020 metų prioritetinė kryptis - mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos įsivertinimo sistemą, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

**Tikslo „Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, siekti optimalios asmenybės brandos“ įgyvendinimas.** Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 3 uždaviniai: 1. Tobulinti mokinio individualios pažangos (toliau - MIP) stebėseną, fiksavimą, rezultatų panaudojimą tolimesniam jo ugdymui. 2. Gerinti pamokos vadybą bei plėtoti veiksmingą, įvairų ugdymą(si). 3. Tenkinti mokinių socialinius, pedagoginius, psichologinius poreikius, tikslingai teikti pagalbą leidžiančią didinti ugdymo(si) veiksmingumą:

- Mokinius skaičius didėjo nuo 389 iki 459 mokinių, klasių komplektų skaičius nuo 15 iki 17;
- Pagrindinio ugdymo II pakopos programą baigė 73 mokiniai, 1 vienas mokinys gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimą;
- Brandos atestatus gavo 86 mokiniai. 5 mokiniai – išsilavinimo pažymėjimus ( iš jų 4 mokiniai neatvyko į pakartotinę sesiją perlaikyti lietuvių kalbos egzamino);
- Gimnazija visais lygiais nuolat analizuoja mokinių pasiekimus, susitaria ir numato priemones pažangumo gerinimui. 2019-2020 mokslo metų baigimo duomenimis vidurkių palyginimas:
  - 2019 m. (8 klasė, 5,1) ir 2020 m. (I klasė, 6,40) Vidurkio pokytis + 1,3;
  - 2019 m. (I klasė, 6,54) ir 2020 m. (II klasė, 6,48) Vidurkio pokytis – 0,6;
  - 2018 m. (I klasė, 7,0), 2019 m. (II klasė, 6,6), 2020 m. (III klasė, 6,4) Vidurkio pokytis – 0,6;
  - 2018 m. (II klasė, 6,6), 2019 m. (III klasė, 6,6), 2020 m. (IV klasė, 6,4) Vidurkio pokytis – 0,6;
  - 2019-2020 m. m. I-IV klasių metinio pažangumas 93,33% (2018-2019 m. m. I-IV klasių metinio pažangumas 91,87%. Pažangumas didėjo 1,46%;
- Nemažėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. 2020 metais nemokamą maitinimą gavo 22% mokinių (nuo bendro mokinių skaičiaus), specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius pastaruosius 2 metus išlieka stabilus - 17% nuo bendro mokinių skaičiaus;
- 2020 metais pagerintas mokinių lankomumas, t. y. vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 80 pamokų (2019 m. - 107). 2020 metais vyko VGK komandos, administracijos pokalbiai su mokytojais, tėvais, mokiniais, teikiant psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų;
- 2020 m. kovo mėnesį bendrų sutarimu nuotoliniam mokymui pasirinkta naudoti VMA MOODLE. Čia visi įrankiai vienoje vietoje: bendravimas, mokymosi medžiagos pateikimas, grįžtamasis ryšys, bendradarbiavimas, vaizdo pamokų vedimas ir įrašymas, užduočių pateikimas ir vertinimas, besimokančiųjų dalyvavimo ir progreso stebėjimas, žinių patikrinimas ir t. t. Informacinių technologijų mokytojos parengė programą ir pravedė mokymus visiems pedagoginiams darbuotojams. Visi mokytojai sėkmingai įvaldė ir dirba MOODLE aplinkoje, tikslingai pasirenka skaitmeninį turinį nuotoliniam mokymui(si);

- Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka taikant nuotolinį mokymą, parengtos ir sėkmingai taikomos: nuotolinio darbo ir nuotolinio mokymo(si) tvarkos, virtualaus bendravimo taisyklės;
- Vykdomas mokinių individualios pažangos fiksavimo aprašas, mokinio individualios pažangos fiksavimo aplankalus pildo ir savo pažangą įsivertina I - III klasių mokiniai, sėkmės ir nesėkmės bei lūkesčiai nuolat aptariami su mokytojais ir tėvais;
- Vyko išplėstiniai V GK posėdžiai, kuriuose buvo aptariamas nepatenkinamus pusmečių įvertinimus turinčių mokinių pažangumas ir suformuotos išvados sprendžiant mokymo(si) problemas. Mokytojai buvo supažindinami su I klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi sunkumais. Pagal poreikį buvo konsultuojami klasių vadovai, teikiama metodinė bei informacinė pagalba. Nesėkmingai baigus pusmetį, padedant dalyko mokytojui, auklėtojui, sudaryti ugdymosi gerinimo planai pagal V GK parengtą formą. Visi mokiniai pasiekė ne žemesnę kaip patenkinamą žinių lygį;
- 2020-2021 m. m. Ugdymo plano koregavimas pagrindiniame ugdyme: I klasėse siūloma pasirinkti vieną iš privalomų pasirenkamųjų dalykų: Sveikatos kodas, „Gamtos mokslai kitaip“, Robotika, Anglų verslo kalba, Kompiuterinė muzika (1 sav. pamoka); II klasėse taikomas srautinio ugdymo modelis, kuris apima 5 mokomuosius dalykus (lietuvių k., matematika, biologija, fizika, chemija) pagal mokinių gebėjimus ir pasiekimus;
- Mokyti vieniems iš kitų, lankantis kolegų pamokose: mokytojai stebėjo 43 pamokas (23 gimnazijoje, 14 mieste, 6 šalyje). Vienam mokytojui (iš 42) tenka 1 pamoka (2018 m. buvo 0,81, 2019 m. buvo 0,45);
- Plėtotas mokymasis be sienų: vestos 109 pamokos už klasės ar gimnazijos ribų. Vienam mokytojui tenka 2,6 pamokos;
- Nuo 2020 m. kovo 27 d. pradėtas vykdyti nuotolinis mokymas(is) VMA MOODLE;
- Įgyvendinamas prevencijos projektas „Savu keliu“ ir bendruomenės sutelktumo stiprinimo projektas „Socialinis sufleris“; mokiniai vertina gaunamas kokybiškas švietimo paslaugas, bet negali pasiekti optimalios asmenybės brandos dėl svarbiausios socialinės aplinkos (namų/šeimos) prastų sąlygų.
- Daugiau negu 40 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose ar kt., patyrė sėkmę.

**Tikslo „Telkti išteklius ugdymo aplinkai modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgčiai“ įgyvendinimas.** Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 4 uždaviniai: 1. Modernizuoti ugdymo procesą. 2. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įgyvendinant STE(A)M iniciatyvą. 3. Stiprinti gimnazijos tinklaveiką. 4. Ugdyti karjeros kompetencijas, reikalingas tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą:

- 2020 m. buvo stiprinama materialinė ugdymo bazė, diegiamos ir atnaujinamos informacinės technologijos: įsigyti ir pradėti naudoti 6 projektoriai, 21 nešiojamas kompiuteris, 17 stacionarių kompiuterių, 16 planšečių, 5 monitoriai, 1 interaktyvus ekranas;
- Atlikti remonto darbai: kapitališkai suremontuoti du tualetai antrame aukšte; suremontuotas Pasitarimų kambarys; pakeistos rūbinės pagrindinio įėjimo durys ir suremontuotas koridorius prie rūbinės; nuo budėtojo posto iki bibliotekos perdažytas koridorius, kapitališkai sutvarkytos lubos; bibliotekoje pakeista siena - pagrindinio įėjimo durys; suremontuoti 2 kabinetai; perdažytas koridorius prie sporto salės, aktų salės; koridoriuose, valgykloje atnaujinti stendai (restauruoti); 3 kabinetuose pakeistos lentos; 1 kabinete atnaujintas apšvietimas; sutvarkytas rūsys, išardyti mokykliniai nusidėvėję baldai, išvežta utilizavimui; perdažytos visų kabinetų durys; atnaujinti reklaminiai stendai, užrašai ant kabinetų durų; buvo atliekami kiti smulkūs remonto darbai. 7 kabinetuose įrengti oro kondicionieriai;
- Įgyvendintas gimnazijos projektų, renginių planas. Įgyvendinta ne mažiau nei 90 proc. suplanuotų veiklų. Sėkmingai plėtojama Ateitininkų ir Skautų draugovės „Gabija“

organizacijų veikla, suaktyvėjo Mokinių parlamento veikla, kūrybiškų moksleivių saviraiška;

- Įgyvendinti projektai ir pritrauktos lėšos: Gimnazija kartu su partneriais (J. Miltinio gimnazija, V. Žemkalnio gimnazija, Saločių Antano Poškos pagrindinė mokykla) įgyvendina projektą „Matematikos mokau(si) savivaldžiai – mokausi atsakingai“ finansuojama iš Europos socialinio fondo (90 000 eurų); Mokinių užimtumo projektas „Pažink, tyrinėk, atrask – 2020“ (500 eurų); Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu - 2020“ (750 eurų); Vaikų ir jaunimo meno projektas „Muzikinė Mintis“ (500 eurų);
- Sėkmingai jau antrus metus įgyvendinama tarptautinė programa „Dofe“. Šiuo metu programoje dalyvauja 7 mokiniai;
- Aktyviai dalyvaujama šalies (MEP, Darni mokykla, „Sveikatiada“, „#BEACTIVE-žaisk kvadrata“ ir kt.) bei tarptautiniuose (FLL konkurso projektas, „ESSD 2020“-„European School Sport Day“, „Draugiškas maistas“) projektuose;
- Parengtas ir įgyvendinamas STE(A)M priemonių planas. Gimnazija – STE(A)M mokyklų tinklo narė, Panevėžio LL3 projekto narė. Apie 30 proc. gimnazijoje vykdytų veiklų buvo orientuota į STE(A)M iniciatyvos įgyvendinimą (integruotos pamokos, pamokos už gimnazijos ribų, renginiai, projektai);
- Prisijungta prie pedagoginės stažuotės modelio išbandymo 2020–2021 m. m. projekte „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001). Įgyvendinamas ES lėšomis finansuojamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“;
- Suaktyvėjo bendradarbiavimas su progimnazijomis (vykdytas projektas „Karjeros dienos „Minties“ gimnazijoje“) ir gimnazijomis (bendradarbiavimas įgyvendinant matematikos projektą ir LL3 veiklas);
- Įvairesnės Karjeros ugdymo veiklos: aplankytos 7 įmonės ir/ar įstaigos, vyko 3 susitikimai su įvairių profesijų atstovais, gerai įgyvendintas priemonių planas. Dauguma mokinių susipažįsta su profesijų įvairove, situacija darbo rinkoje. 2020 metais nevyko karjeros dienos (dėl nuotolinio mokymo(si));
- Organizuota bendra administracijos ir tėvų diskusija gimnazijos veiklos organizavimo klausimais (nuotolinis susitikimas);

**Tikslo „Tobulinti mokytojo kompetencijas, įrodančias besimokančios gimnazijos pažangą“ įgyvendinimas.** Tikslui pasiekti buvo numatyti ir veikloje įgyvendinti 3 uždaviniai: 1. Stiprinti mokytojų asmeninį tobulėjimą. 2. Plėtoti STE(A)M ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.

3. Tobulinti gimnazijos, besimokančios organizacijos, komunikacinę sistemą:

- Įgyvendintas kvalifikacijos kėlimo bei tobulinimo priemonių planas atsižvelgiant į gimnazijos potencialias galimybes, veiklos prioritetus. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje dalinantis gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo, išskirtinai didelis dėmesys buvo skirtas nuotoliniam mokymui;
- Gimnazijos mokytojų parengta ir įgyvendinta ilgalaikė 6 modulių „STEAM modelis Lietuvos švietime“ programa. Visa pedagogų bendruomenė dalyvavo ilgalaikėje programoje, patys dalinosi patirtimis apie įrankių nuotoliam mokymui panaudojimą, nuotolinių pamokų vykdymą;
- Vienas mokytojas per 2020 metus vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 72 val. arba 9-12 dienų (bendrąsias kompetencijas – 49 val., dalykines kompetencijas – 23 val.);
- Kiekvienas pedagoginis darbuotojas analizavo savo indėlį į mokinių pažangą metodinėse grupėse ir teikė administracijai 2019-2020 m. m. veiklos ataskaitas;
- Nuo 2020 m. lapkričio mėn. gimnazija turi Duomenų apsaugos pareigūną. Peržiūrimos ir koreguojamos gimnazijos veiklą reglamentuojančios tvarkos;

- 2020 metais bibliotekoje parengta 98 įvairūs renginiai: vizualiniai knygų pristatymai ( atskirai kiekvienai klasei), literatūriniai žaidimai, integruoti skaitymo projektai ir t.t. Į ši skaičių įeina parodos ir standai - jų parengta 45;
- Sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje [www.minties.gimnazija.lt](http://www.minties.gimnazija.lt), facebook puslapyje <https://www.facebook.com/panmintis/> ir laikraštyje „Pertrauka“. Vidinei komunikacijai išnaudojamos „Google“ disko aplinkos teikiamos galimybės, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.

2020 metais gimnazija, tobulindama veiklos kokybę, atliko vidaus veiklos kokybės įsivertinimą. Vertinome: 2 srities rodiklį „Ugdymas (sis) ir mokinių patirtys“. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veikos aspektai: rodiklis 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Remiantis įsivertinimo duomenimis, 35 proc. mokinių visiškai sutinka, 53 proc. mokinių, ko gero, sutinka su teiginiu „Mokytojas tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą“. Įsivertinimo metu išskirtiems silpniesiems veiklos aspektams parengtos rekomendacijos veiklai tobulinti.

Rekomendacijos: 1) Ugdymo turinį susieti su mokinių patirtimi ir interesais; 2) Plėtojant ugdymą be sienų organizuoti daugiau patirtinių dalyko ar integruotų pamokų, siejant su gyvenimiška aplinka ir karjeros ugdymu. 3) Individualizuoti ir diferencijuoti užduočių skyrimą, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, darbo tempą; 4) Vykdyti įvairių dalykų teminę integraciją, dalyvauti projektuose.

2020 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Remonto darbams iš savivaldybės biudžeto viso buvo skirta 23283 Eur, iš pajamų įmokų lėšų 4098,79 Eur Iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokymo priemonėms, įsigyta įsigyta įvairių mokymo priemonių už 13777,40 Eur. Tikslingai panaudotos skaitmeninimui (DNR) skirtos lėšos - 4600 Eur.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui bei pažangumo gerinimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinime; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtinas gimnazijos stogo ir stoglangių keitimas, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, būtinas sporto salės dušo patalpų ir ne mažiau 10 mokomųjų kabinetų remontas.

Planuodama artimiausių metų veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius; pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą švietimo įstaigoje, kūrimas.