

Suvestinės redakcija nuo 2022-05-23

Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktoriaus
2022 m. gegužės 23 d. įsakymas Nr. V-103,
redakcija

Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-158,
redakcija

PATVIRTINTA

Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-87

PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJA**2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (II DALIES) IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio „Minties“ gimnazijos ugdymo planas (toliau vadinama – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Pagrindinio (II dalis) ir Vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, ir reglamentuoja Panevėžio „Minties“ gimnazijos pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais.

2. Ugdymo plano tikslai:

- 2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;
- 2.2. formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys savo galimybių ribose pasiektų asmeninės pažangos ir kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
- 2.3. kurti novatoriško verslumo ir STEAM krypties gimnazijos modelį.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą Pagrindinio (antrosios dalies) ir Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- 3.2. pateikti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus, susitarimus, tvarkas, priemones;
- 3.3. taikant mokinio pažangos vertinimo strategijas, teikiant mokiniui savalaikę pagalbą, siekti mokinių asmeninės pažangos, įgyvendinant įtraukiojo mokymo pokytį;
- 3.4. įgyvendinant novatoriško verslumo ir STEAM krypties gimnazijos modelį plėtoti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformalaus švietimo ir projekcinės veiklos pasiūlą;
- 3.5. užtikrinant mokymo(si) pagalbos teikimo veiksmingumą kurti saugią socialinę emocinę aplinką.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

- 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
- 4.2. **Pasirenkamasis dalykas** – mokomasis dalykas, kurį siūlo mokykla, o mokinys renkasi; pasirinktas dalykas tampa privalomas;
- 4.3. **Laikinoji grupė** – sudaroma dalykui mokytis dalijant į grupes, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
- 4.4. **Konsultacinis centras** – tai kiekvienam vaikui pagalbos mokykla, teikianti individualias ir/ar grupines mokytojo konsultacijas spragoms likviduoti, gilinti žinias, mokytis papildomai norimų dalykų, pasiruošti brandos egzaminams bei gyvenimui;
- 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
- 4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka pagrindinio ugdymo pakopos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 4.7. **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo, sporto ministro, 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309;
- 4.8. **Individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal Vidurinio ugdymo programą, Mokinio, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą ir kurio pasiekimai žemi, arba mokinio, kurio pasiekimai aukšti. Taip pat mokomo namie arba individualiai gimnazijoje, specialiųjų poreikių mokiniui;
- 4.9. **STEAM - (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths)** – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is).

Kitos Plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planas parengtas, atsižvelgus į gimnazijos strateginius tikslus, gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius, vadovaujantis:

- 5.1. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
- 5.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;
- 5.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. Įsakymo Nr. V-325 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-608 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-610 redakcija) „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo" (toliau – Ugdymo programų aprašas);
- 5.4. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) , 2014 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. V-466, 2015 m. liepos 17 d. įsakymas Nr. V-766, 2017 m. vasario 13 d. įsakymas Nr. V-78, 2017 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. V-554; 2018 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-242;
- 5.5. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. Nr. V-1090/A1-314;
- 5.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;
- 5.7. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);
- 5.8. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo" (toliau - Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo" (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);
- 5.9. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1415 (Žin., 2012, Nr. 114-5788);
- 5.10. Novatoriško verslumo ugdymo samprata, patvirtinta 2016 m. liepos 19 d. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-655;
- 5.11. Gimnazijos 2019–2021 m. strateginiu planu, patvirtintu 2019 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu Nr.30 ir gimnazijos 2021 m. veiklos planu patvirtintu 2021 m. sausio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-7;
- 5.12. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284;
- 5.13. „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021m. gegužės 3d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023m.m. pradinio. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo 2021-07-19 Nr. V-1307.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2021–2022 mokslo metai:

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

6.1.2. Ugdymo proceso I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (33 savaitės);

6.1.3. Ugdymo procesas baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I	2022-06-21
II	2022-06-21
III	2022-06-15
IV	2022-05-25

*trumpinamas ugdymo procesas 2 dienomis, kurių datos ir veiklos nurodomos direktoriaus įsakymu.

**trumpinamas ugdymo procesas I-II klasių mokiniams 1 diena dėl nepamokinės dienos (balandžio 7d.) veikų intensyvinimo.

6.1.4. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	I–II kl. 2022 m. birželio 22d. – rugpjūčio 31 d. III kl. 2022 m. birželio 16d. – rugpjūčio 31 d. IV kl. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

6.1.5. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Pirmas pusmetis I–IV klasėms: 2021-09-01 – 2021-01-31 (93 ugdymo dienos).

Antras pusmetis I–IV klasėms: 2022-02-01 – ugdymo proceso pabaiga (I–II klasėms 93 ugdymo dienos, III klasėms – 89 ugdymo dienos, IV klasėms 71 ugdymo diena).

	2021–2022 mokslo metai			
Klasės	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis 09-01 – 01-31 II pusmetis 02-01 – 06-21	I pusmetis 09-01 – 01-31 II pusmetis 02-01 – 06-15	I pusmetis 09-01 – 01-31 II pusmetis 02-01 – 05-25	
Ugdymo proceso pabaiga	06-21***	06-15***	05-25***	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	36	33	

Pastabos:

* jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą egzaminą ar įskaitą atostogų metu, atostogų diena, per kurią laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (prašymu) gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

**vasaros atostogos IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

*** I-IV klasėse ugdymo procesas trumpėja: 1 diena dėl ugdymo proceso vykdymo šeštadienį (lapkričio 20d.); 2 dienomis dėl ugdymo proceso intensyvinamo, kurio datos ir veiklos nurodomos direktoriaus įsakymu; I-II klasėse ugdymo procesas papildomai trumpėja 1 diena dėl balandžio 7 d. nepamokinės dienos intensyvinimo.“

6.2. 2022–2023 mokslo metai:

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

6.2.2. Ugdymo proceso I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 savaitės).

6.2.3. Ugdymo procesas baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I	2023-06-21
II	2023-06-21
III	2023-06-14
IV	2023-05-31

6.2.4. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d - 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	I–II kl. 2023 m. birželio 22d. – rugpjūčio 31 d. III kl. 2023 m. birželio 15d. – rugpjūčio 31 d. IV kl. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

6.2.5. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Pirmas pusmetis I–IV klasėms: 2022-09-01 – 2023-01-31 (94 ugdymo dienos)

Antras pusmetis I–IV klasėms: 2023-02-01 – ugdymo proceso pabaiga (I–II klasėms 91 ugdymo diena, III klasėms – 86 ugdymo dienos, IV klasėms 76 ugdymo dienos)

Klasės	2022–2023 mokslo metai			
	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis 09-01 – 01-31 II pusmetis 02-01 – 06-21	I pusmetis 09-01 – 01-31 II pusmetis 02-01 – 06-14	I pusmetis 09-01 – 01-31 II pusmetis 02-01 – 05-31	
Ugdymo proceso pabaiga	06-21***	06-14***	05-31***	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	36	34	

Pastabos:

* jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą egzaminą ar įskaitą atostogų metu, atostogų diena, per kurią laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (prašymu) gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

**vasaros atostogos IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

*** I-IV klasėse ugdymo procesas trumpėja: 1 diena dėl ugdymo proceso vykdymo šeštadienį (lapkričio 20d.); 2 dienomis dėl ugdymo proceso intensyvinamo, kurio datos ir veiklos nurodomos direktoriaus įsakymu.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pamokos prasideda 8.00 val. Atskiros klasės pamokų laiką reglamentuoja pamokų tvarkaraštis. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.50 - 10.35
4 pamoka	10.55 - 11.40
5 pamoka	12.00 - 12.45
6 pamoka	13.00 - 13.45
7 pamoka	13.55 - 14.40
8 pamoka	14.50 - 15.35

9. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybinio lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais;

10. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz. taikant hibridinį mokymo būdą), ugdymo procesą laikinai stabdyti arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (*X skirsnis*).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grįstas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, atsižvelgiant į bendrųjų ugdymo planų bendrąsias nuostatas, taip pat nuostatas, skirtas konkrečioms programoms vykdyti. Jo rengime dalyvavo mokytojai, mokiniai, tėvai. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2021 m. gegužės 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-62.

12. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi išorės vertinimu, vidaus veiklos kokybės įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų duomenimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir gimnazijos strateginiu planu 2019–2021 m., 2021 m. gimnazijos veiklos planu, 2021 m. STEAM veiklos planu, Novatoriško verslumo ugdymo integruojamąją programa, patvirtinta 2021 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85 (*6 priedas*).

13. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams.

14. Ugdymo plane nurodytas pamokų skaičius skirtas dalyko bendrajai programai, dalyko moduliui, pasirenkamiesiems dalykams įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

14.1. iki rugsėjo 1 d. metodinėse grupėse apletojama ir suderinama su kuruojančiu vadovu: ilgalaikiai planai, parengti vadovaujantis gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30d. įsakymu Nr. V- 85 (*1 priedas*);

14.2. iki rugsėjo 1 d. metodinėse grupėse apletojama ir tvirtinama direktoriaus įsakymu mokytojų parengtos programos (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo), parengtos vadovaujantis gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30d. įsakymu Nr. V- 85 (*1 priedas*);

14.3. Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

15. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

15.1. Pagrindiniame ugdyme: II klasėse siūloma pasirinkti vieną iš privalomų pasirenkamųjų dalykų (1 sav. pamoka): Robotika, Grafinis dizainas, Anglų verslo kalba, Mikrobiologija, Pasaulis pro mikroskopą, Kompiuterinės muzikos technologijos, Gamtos mokslai kitaip;

15.2. Viduriniame ugdyme:

15.2.1. III klasėse siūlomi šie pasirenkamieji dalykai: Anglų verslo kalba, Taikomoji ekonomika, Biotechnologijos, Informacinės technologijos;

15.2.2. III klasėse siūlomi moduliai: Teksto kūrimas (lietuvių k.), Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas, Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas, Rusų kalbos įgūdžių tobulinimas, Istorijos šaltinių analizė, Citologija, Eksperimentinė biologija, Eksperimentinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas, Kompleksinis chemijos uždavinių sprendimas, Robotika, Programavimas;

15.2.3. IV klasėse siūlomi šie pasirenkamieji dalykai: Novatoriškas verslumas, Anglų verslo kalba, Taikomoji ekonomika, Biotechnologijos, Informacinės technologijos;

15.2.4. IV klasėse siūlomi moduliai: Teksto kūrimas (lietuvių k.), Matematikos pagrindai, Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas, Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas, Rusų kalbos įgūdžių tobulinimas, Istorijos šaltinių analizė, Citologija, Eksperimentinė biologija, Eksperimentinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas, Kompleksinis chemijos uždavinių sprendimas, Robotika, Programavimas;

15.3. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius (2 priedas);

15.4. ugdymo turinys planuojamas šio plano 74 (pagrindinis ugdymas) ir 88.1./88.2. (vidurinis ugdymas) punktuose nurodytam savaitių skaičiui, pamokų skaičiui per savaitę ir per mokslo metus.

16. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo mokomuosius dalykus kuruojantys vadovai.

18. Už gimnazijos ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą atsako gimnazijos direktorius.

19. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos skirtos:

19.1. mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti;

19.2. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms;

19.3. mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis;

19.4. ugdymui diferencijuoti (išoriniam);

19.5. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui.

20. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Panevėžio „Minties“ gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 85 (2 priedas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas:

20.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

20.2. padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, padeda mokiniui įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, išsikelti mokymosi uždavinius;

20.3. palaiko mokymąsi ir laiku teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę.

21. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais (bandomieji egzaminai - 2kl., 4kl., diagnostiniai testai -1kl., 3kl.) gimnazijoje vykdomas pagal metodinės tarybos susitarimus ir suderintą grafiką.

Diagnostinio vertinimo informacija aptariama metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, srauto ar koncentro mokytojų susirinkimuose ir susitariama dėl tolimesnio ugdymo organizavimo siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

22. Siekiant gerinti mokinių mokymosi motyvaciją ir įsivertinimą mokiniai, klasės vadovo padedami, iki rugsėjo 20 d., vadovaujantis „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85, nusistato savo galimybes ir lūkesčius (3 priedas).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, priimti gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai:

23.1. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

23.1.1. mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-85 (1 priedas).

23.1.2. planuodamas pamokos turinį, mokytojas savo nuožiūra koreguoja ilgalaikį dalyko planą (kompiuterinis arba popierinis variantas), programą (kompiuterinis arba popierinis variantas), atsižvelgdamas į mokinių pasiekimus, poreikius, galimybes, mokymosi stilius ir kt.;

23.1.3. programų turinio išdėstymo laikotarpiai, datos koreguojami, jei per mokslo metus atsiranda darbo laiko nuostolių dėl nutraukto ugdymo proceso ar dėl susidariusių aplinkybių ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu;

23.1.4. rezervinės pamokos numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose: kai 1 savaitinė pamoka ne mažiau 2 rezervinės pamokos, kai 2 savaitinės pamokos ne mažiau 4 rezervinės pamokos ir t.t.;

23.1.5. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo mokomuosius dalykus kuruojantys vadovai;

23.1.5. už gimnazijos ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą atsako gimnazijos direktorius.

23.2. Dėl dalykų integravimo:

23.2.1. Metodinė taryba, mokytojų taryba, dalykų metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, vysto kryptingą STEAM krypties ir novatoriško verslumo ugdymą. Integruoja kelis dalykus, kurių turinys yra susijęs arba priskiriamas tai pačiai temai, sričiai. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų;

23.2.2. pagal Metodinės tarybos susitarimus parengiamas integruotų pamokų, veiklų, trumpalaikių ir ilgalaikių projektų grafikas pusmečiui, kuris tikslinamas mėnesio darbo plane; susitariama dėl integruotos pamokos vertinimo kriterijų;

23.2.3. dviejų integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai), el dienyne žymi atžymą „Integruota pamoka“ ir pasirenka mokytoją ir grupę, kurioje vykdys integraciją.

23.3. Dėl programų integravimo:

23.3.1. rengdami ilgalaikius dalyko planus, modulių ir pasirenkamųjų dalykų, klasės vadovo, neformalaus ugdymo programas mokytojai, remdamiesi Metodinės tarybos susitarimais, numato programų integravimą dalykų žinių gilinimui ir bendrųjų kompetencijų plėtojimui;

23.3.2. Metodinė taryba, mokytojų taryba, dalykų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

23.3.3. planuodami ugdymo turinį mokytojai integruoja:

23.3.3.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojamos į visų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, klasės valandėles. Integruojamoji tema fiksuojama dienyne dėstomam dalykui skirtame apskaitos lape (4 priedas);

23.3.3.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles. Integruojamoji tema fiksuojama dienyne dėstomam dalykui skirtame apskaitos lape. Vadovaujamosi „Ugdymo karjerai vykdymo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-64. Ugdymo karjerai programos integravimas į dalykų temas 2021-2023 m.m. (5 priedas);

23.3.3.3. dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines kompetencijas ugdančios programos pasirinkimo:

23.3.3.3.1. gimnazija I-IV klasėse vykdo Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“, kurios paskirtis kontroliuoti ir mažinti neigiamų socialinių veiksnių poveikį, įgalinti gimnazijos bendruomenę daryti teigiamą socialinę įtaką jaunam žmogui, mažinant mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinant apsauginių veiksnių formavimąsi;

23.3.3.3.2. programa įgyvendinama formaliajame (dorinis ugdymas, gamtos mokslai, technologijos, lietuvių kalbos ir literatūros) ir neformaliajame ugdyme, klasių valandėlėse, renginiuose. Organizuojami atskiri užsiėmimai tėvų grupėms ir SUP mokinių grupei. Programa įgyvendinama naudojant elektroninius pratybų sąsiuvinius ir mokytojų elektroninę knygą bei papildomas priemones, parengtas ir patvirtintas projekte.

23.3.3.4. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2017 m. lapkričio 28 d. Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama į I-IV klasių istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją;

23.3.3.5. Praktinio verslumo ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-06-02 įsakymu Nr. ISAK-835, ir Novatoriško verslumo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655) įgyvendinimas:

23.3.3.5.1. remiantis pasirašyta sutartimi, Praktinis verslumas įgyvendinamas mišriu būdu: formaliajame (ekonomikos, geografijos, technologijų, dailės) ir neformaliajame ugdyme (MMB);

23.3.3.5.2. įgyvendinama gimnazijos parengta Novatoriško verslumo ugdymo integruojamoji programa (6 priedas);

23.3.3.5.3. profesijos patarėjas įtraukiamas organizuojant sėkmės istorijų pristatymus. Mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą, verslumą, lyderystę skatina glaudūs ryšiai su verslo atstovais (buvusiais mokiniais);

23.3.3.6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojamos į I-IV klasių lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, anglų kalbą, fizinį ugdymą. Integruojamoji tema fiksuojama dienyne dėstomam dalykui skirtame apskaitos lape (7 priedas);

23.3.3.7. III–IV klasėse „Žmogaus saugos“ programai įgyvendinti skiriama nepamokinė diena (žr. 23.15.4 papunktį), taip pat programa integruojama į lietuvių kalbos, menų, technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, fizinio ugdymo, užsienio kalbų, matematikos mokomųjų dalykų programas (8 priedas);

23.3.3.8. esant ugdymo turinio įgyvendinimo pokyčiams dėl nuotolinio ugdymo, metodinėje taryboje susitariama dėl numatytų integruojamų temų ir apimčių koregavimo.

23.4. Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal Pagrindinio ugdymo programą:

23.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą (I ir II kl.), socialinė – pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Socialinės – pilietinės veiklos sritis ir vietą renkasi mokinys;

23.4.2. mokinio atlikta socialinė – pilietinė veikla fiksuojama MIP (Mokinio individualios pažangos) aplanke;

23.4.3. socialinės – pilietinės veiklos vykdymą ir apskaitą organizuoja klasių vadovai:

23.4.3.1. informuoja auklėtinius apie veiklos pasirinkimo galimybes, skatina mokinius joje dalyvauti;

23.4.3.2. fiksuoja mokinio socialinės – pilietinės veiklos apskaitą MIP aplanke socialinės veiklos apskaitos lape;

23.4.3.4. socialinės – pilietinės veiklos apskaitą fiksuoja dienyne.

23.4.4. siūloma rinktis šiuos socialinės – pilietinės veiklos būdus:

23.4.4.1. savanorystė;

23.4.4.2. dalyvavimas pilietinėse akcijose;

- 23.4.4.3. mokymosi pagalba draugui;
- 23.4.4.4. pagalba klasės auklėtojui ir (ar) mokytojui;
- 23.4.4.5. standų rengimas;
- 23.4.4.6. renginių organizavimas;
- 23.4.4.7. atstovavimas gimnazijai miesto ir respublikiniuose renginiuose;
- 23.4.4.8. techninė - buitinė pagalba (patalpų ruošimas egzaminams, aplinkos tvarkymas, kt.);
- 23.4.4.9. pagalba bibliotekoje.

23.5. Dėl dalykų mokymo intensyvinimo:

23.5.1. vieną kartą per savaitę I-II klasėse skiriamos dvi viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, I klasėse - technologijų pamokos.

23.5.2. vieną kartą per savaitę III–IV klasių grupėse skiriama po dvi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, menų ir technologijų pamokas.

23.6. Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo: III–IV klasės mokinys pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį ar mokėjimo lygį gali keisti pagal nustatytą gimnazijos tvarką „Vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, keitimo tvarka“, patvirtintą direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-64 (9 priedas).

23.7. Dėl mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.), mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą:

23.7.1. mokytojai rengdami ilgalaikius planus numato ne mažiau kaip vieną pamoką per mokslo metus kitose aplinkose;

23.7.2. remdamiesi metodinės tarybos susitarimais, direktoriaus pavaduotojos ugdymui parengta forma, mokytojai derindami tarpusavyje parengia pamokų kitose aplinkose grafiką pusmečiui; atsižvelgiant į numatomą pamokos/veiklos laiką koreguojamas pamokų tvarkaraštis;

23.7.3. remiantis gimnazijos veiklos planu ir metodinės tarybos susitarimais mokiniai įtraukiami į mokymosi aplinkų kūrimą įgyvendindami trumpalaikius ar ilgalaikius projektus;

23.7.4. įgyvendindamas gimnazijos veiklos tikslus ar uždavinius, mokslo metų eigoje mokytojas koreguoja ilgalaikius dalyko planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformalaus ugdymo, klasės vadovo programas;

23.7.5. mokytojams rekomenduojama ir sudaromos sąlygos, laikantis saugos reikalavimų, vesti pamokas ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: mobiliose lauko klasėse, STEAM laboratorijoje (pagal iš anksto derinamą grafiką), klasėse su 3D ekranais (pagal iš anksto derinamą grafiką), skaitykloje; RoboLabe ir STEAM centre pagal suderintą grafiką.

23.8. Dėl mokinio mokymosi laiko išvykose, ekskursijose ir kt. panašiais atvejais, trunkančio ilgiau nei pamoką, perskaičiuojama į konkretaus dalyko mokymosi laiką (pagal pamokų trukmę):

23.8.1. mažiausiai 20 procentų (90min.) išvykos laiko mokytojas ir mokinys planuoja skirti edukacinei veiklai;

23.8.2. prieš 10 darbo dienų mokytojas informuoja kitus dalyko mokytojus apie suplanuotas edukacines veiklas. Dalyko mokytojai, kurių pamokos vyks tą dieną, paruošia užduotis ir pristato mokiniams savo dalyko pamokos metu. Apie užduotis informuojamas mokytojas - organizatorius;

23.8.3. mokytojas likus savaitei iki suplanuotų veiklų informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už tvarkaraštį, apie planuojamą išvyką ir suderina tvarkaraštį.

23.8.4. mokytojas parengia išvykos programą pagal „Ekskursijų ir išvykų organizavimo tvarką“, patvirtintą Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 85 (10 priedas), ir sutvarko išvykos dokumentus.

23.9. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo:

23.9.1. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal Vidurinio ugdymo programą, sudaromas iš privalomų, pasirenkamų dalykų ir modulių, skirtų pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti (11 priedas);

23.9.2. individualus ugdymo planas mokiniui, atvykusiam iš užsienio, sudaromas atsižvelgiant į mokytojų rekomendacijas, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai. Klasės vadovas koordinuoja

individualaus ugdymo plano įgyvendinimą, kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

23.9.3. mokiniui, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą ir nepasiekusiam patenkinamo lygio, individualus pagalbos mokiniui planas sudaromas atsižvelgiant į VGK sprendimą. Paskirtas pagalbos mokiniui specialistas koordinuoja individualaus ugdymo plano įgyvendinimą, kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti (*12 priedas*);

23.9.4. individualus ugdymo planas mokiniui, mokomam namie ar individualiai gimnazijoje, atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Individualaus ugdymo plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

23.9.5. individualų ugdymo planą specialiųjų poreikių mokiniui sudaro specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į PPT rekomendacijas, suderina individualų planą su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais). VGK pirmininkas koordinuoja individualaus ugdymo plano įgyvendinimą, numato įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti. Plane numatomas specialiųjų užsiėmimų tvarkaraštis, mokymosi ir švietimo pagalba, mokinio pasiekimų vertinimo laikotarpis ir aptarimų datos (*13 priedas*).

23.10. Dėl mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti ir dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

23.10.1. I klasėje skiriamas integruotas lietuvių k. – matematikos modulis.

23.10.2. Konsultacinis centras – pagalbos mokykla mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų arba norinčiam gilinti atskirų dalykų žinias. Padeda mokiniams įsisavinti ugdymo turinį pagal patvirtintus ugdymo planus, bendrąsias ir egzaminų programas, pačių mokinių poreikius. Į konsultacinį centrą gali kreiptis visi mokyklos mokiniai savo iniciatyva ar mokytojo rekomendacija:

23.10.2.1. Ugdymo plano rengimo darbo grupė, atsižvelgdama į turimas lėšas ir valandas, skirstomas mokyklos nuožiūra, numato konsultacinių valandų skaičių dalykams.

23.10.2.2. parengiamas konsultacijų tvarkaraštis, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas internetinėje svetainėje, mokytojo kabinete.

23.10.2.3. mokinių dalyvavimas konsultacijose fiksuojamas debesijos dokumente.

23.10.3. mokiniams, dėl ligos ar dėl COVID-19 pandemijos patyrusiems mokymosi sunkumų bei turintiems nepatenkinamą pusmečio įvertinimą arba gavusiems du atsiskaitomųjų dalykų nepatenkinamus įvertinimus, sudaromas individualus ugdymo(si) planas (*12 priedas*). Dalyko mokytojas kartu su mokiniu, kuriam yra skirta mokymosi pagalba, užpildo individualaus ugdymo(si) plano du egzempliorius. Stebėjimo laikotarpį mokytojas nustato kartu su mokiniu.

23.10.4. Individualų ugdymo(si) planą mokytojas pateikia klasės vadovui, kuris supažindina tėvus pasirašytinai ir perduoda direktoriaus pavaduotojai.

23.10.5. Tuo atveju, kai mokinys turi du ir daugiau nepatenkinamų įvertinimų, klasės vadovas kartu su dalyko mokytojais mokinio tėvus susipažinti su sudarytu individualiu ugdymo(si) planu kviečia į mokyklą.

23.10.6. Paskirtą stebėjimo laikotarpį mokinys privalo mokytis pagal sudarytą planą.

23.10.7. Pasibaigus stebėjimo laikotarpiui, dalyko mokytojas įrašo vertinimo komentarą. Mokinys įrašo įsivertinimo komentarą.

23.10.8. Pabaigus pildyti individualaus ugdymo(si) plano formą, dalyko mokytojas ją pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

23.10.9. Jei mokinys neišlaikė PUPP ir III klasėje renkasi dalyką A kursu, ateinančiais mokslo metais jam rekomenduojama lankyti konsultacinį centrą.

23.10.10. Pagalba gali būti teikiama ruošiantis olimpiadoms ir konkursams. Mokiniai konsultuojami renkantis individualaus ugdymo plano dalykus ir brandos egzaminus.

23.10.11. Adaptaciniu laikotarpiu (pirmokų ir naujai atvykusiųjų mokinių) klasės vadovas, mokytojas, socialinis pedagogas, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami analizuoja, kokia pagalba reikalinga

sėkmingai adaptacijai, ir, esant poreikiui, bendradarbiauja su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato priemonių planą, esant būtinybei rengia individualų ugdymo planą.

23.11. Dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje:

23.11.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje pateikiamas 74 ir 88.1/88.2. punktuose.

23.12. Priemonės dėl sisteminės mokymosi pagalbos suteikimo, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.):

23.12.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti Konsultacinį centrą;

23.12.2. neturintys kompiuterio mokiniai gali naudotis skaityklos, ugdymo karjeros kabinetuose esančiais kompiuteriais;

23.12.3. klasės vadovas nuolat stebi, aptaria iškilusias problemas, esant būtinybei informuoja soc. pedagogą, VGK pirmininką, kuris yra atsakingas už sisteminės mokymosi pagalbos suteikimo priežiūrą.

23.13. Dėl susitarimų atleisti nuo pamokų, kai mokinys atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalius ar šventines dienas:

23.13.1. mokiniui, savaitgalį ar šventinėmis dienomis, dalyvavusiam mieste, regiono, šalies olimpiadoje, varžybose, konkursuose ir atstovavusiam gimnazijai, suteikiama viena poilsio diena po renginio;

23.13.2. už mokinio dalyvavimą renginyje, dokumentų sutvarkymą (pateikiamas patvirtinantis dokumentas, sutvarkomi išvykos dokumentai) atsako mokinį olimpiadai, varžyboms, konkursui rengęs mokytojas.

23.14. Dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų, jei dalyko mokytojas, įvertinęs NVŠ programų turinį, pripažįsta, kad NVŠ programos turinys dera su BP turiniu:

23.14.1. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos ir sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo mokyklas: Panevėžio dailės mokyklą, Panevėžio muzikos mokyklą, Panevėžio kūno kultūros ir sporto centrą, Panevėžio baseiną, jų pageidavimu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų lankymo:

23.14.1.1. mokinio tėvai (globėjai), mokiniai (kuriems yra 16 m.) rašo prašymą direktoriui, kurį pateikia dalyko mokytojui iki rugsėjo mėn. 15d., bei pristato dokumentus (NVŠ mokyklos pažymą), įrodančius jo mokymąsi pagal atitinkamas neformaliojo ugdymo programas.

23.14.1.2. pažyma apie lankomą mokyklą pakartotinai pristatoma likus 2 savaitėms iki pirmojo pusmečio pabaigos.

23.14.2. sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų lankymo priimami gimnazijos administracijos, dalyvaujant atitinkamo dalyko mokytojui;

23.14.3. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintis to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Išėiti iš gimnazijos patalpų ir teritorijos, jei pamoka nėra pirma ar paskutinė, neleidžiama. Jei pamokos nėra pirma ar paskutinė, informavę mokytoją, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai arba užsiimti kita veikla gimnazijos skaitykloje, poilsio zonose.

23.14.4. gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jeigu jie neišeina iš gimnazijos patalpų. Mokiniui išėjus iš gimnazijos, atsakomybė už jo saugumą tenka mokinio tėvams;

23.14.5. mokytojas, nuo kurio pamokų lankymo mokinys yra atleistas, su dalyko programos atsiskaitymo ir vertinimo tvarka mokinius supažindina iki rugsėjo 15 d.;

23.15. Dėl pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo:

23.15.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, projektinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra sudėtinė ugdymo proceso dalis. Pažintinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

23.15.2. ugdymo procese pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, projektinei STEAM ir novatoriško verslumo krypties veiklai numatyta 10 dienų I–III klasių mokiniams, iš kurių 5 skiriamos projektinei veiklai (dėl projektinės veiklos vertinimo, temų ir kt. susitariama metodinėje taryboje iki spalio 1 d.), ir 6 dienos IV klasių mokiniams.

23.15.3. mokinių pažintinės kultūrinės veiklos apskaitą vykdo mokytojai ir/ar klasės vadovai elektroniniame dienyne.

23.15.4. 2021–2022 mokslo metų pažintinės – kultūrinės veiklos organizavimo planas:

Eil. Nr.	Klasė	Pamokų skaičius	Data	Veikla	Atsakingi
1.	I–IV	6 pamokos	Rugsėjo 1 d. (trečiadienis)	Mokslo ir žinių diena. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	Meno vadovė, I–IV klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.	I	12 pamokų	Rugsėjo 2-3 d. (ketvirtadienis- penktadienis)	„Pažink, tyrinėk, atrask“ orientuotas į dalykų pažinimą. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	I klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavadootoja ugdymui.
3.	II–IV	6 pamokos	Rugsėjo 2 d. (ketvirtadienis)	Civilinės saugos ir teisinės atsakomybės diena. <i>Pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	II–IV klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavadootoja ugdymui.
4.	I–IV	6 pamokos	Lapkritis 20 d. (šeštadienis)	Verslumo ir kūrybiškumo diena „Šeimų rytmetys“. (visi mokomieji dalykai) <i>Pažinimo, dalykinių, mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas</i>	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavadootoja ugdymui.
5	I–III	30 pamokų	Spalis 18 d. (pirmadienis) Gruodis 7 d. (antradienis) Vasaris 9 d. (trečiadienis) Balandis 7 d. (ketvirtadienis) Gegužė 20 d. (penktadienis)	Projektinė veikla: STEAM ir novatoriško verslumo kryptis <i>Gilinti dalykų žinias, vykdyti STEAM ir novatoriško verslumo krypties projektus, ugdyti gebėjimą kūrybiškai ir komandoje priimti sprendimus pagal patvirtintą projektinės veiklos aprašą.</i>	dalykų mokytojai, direktoriaus pavadootoja ugdymui.
6.	I–IV	6 pamokos	Per mokslo metus	Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas išvykose už gimnazijos ribų (dalykų mokytojai organizuoja ne daugiau kaip 6 pamokas vienai klasei)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai,
7.	IV	6 pamokos	Gegužės 24 d.	Paskutinio skambučio šventė <i>Pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	Klasių vadovai, direktoriaus pavadootoja ugdymui.
8.	IV	6 pamokos	Vasaris 9 d.	Karjeros ugdymo diena.	dalykų mokytojai,

				<i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

**mokytojas, planuodamas savo veiklas, numato iki 10 procentų dalyko pamokų skirti suplanuotai pažintinei, meninei, kultūrinei veiklai.*

23.15.5. 2022–2023 mokslo metų pažintinės – kultūrinės veiklos organizavimo planas:

Eil. Nr.	Klasė	Pamokų skaičius	Data	Veikla	Atsakingi
1	I–IV	6 pamokos	Rugsėjo 1 d. (ketvirtadienis)	Mokslo ir žinių diena. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	Meno vadovė, I-IV klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.	I	12 pamokų	Rugsėjo 2-5 d. (penktadienis- pirmadienis)	„Pažink, tyrinėk, atrask” orientuotas į dalykų pažinimą. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	I klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3.	II–IV	6 pamokos	Rugsėjo 2 d. (penktadienis)	Civilinės saugos ir teisinės atsakomybės diena. <i>Pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
4.	I–IV	6 pamokos	Lapkritis 19 d. (šeštadienis)	Verslumo ir kūrybiškumo diena. (visi mokomieji dalykai) <i>Pažinimo, dalykinių, mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas</i>	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
5	I–III	30 pamokų	Spalis 17 d. (pirmadienis) Gruodis 6 d. (antradienis) Vasaris 8 d. (trečiadienis) Balandis 6 d. (ketvirtadienis) Gegužė 19 d. (penktadienis)	Projektinė veikla “Kūrybiškumo iššūkis”. (STEAM ir novatoriškas verslumas) <i>gilinti dalykų žinias, vykdyti STEAM ir novatoriško verslumo krypties projektus, ugdyti gebėjimą kūrybiškai ir komandoje priimti sprendimus pagal patvirtintą projektinės veiklos aprašą.</i>	dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
6..	I–IV	6 pamokos	Per mokslo metus	Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas išvykose už gimnazijos ribų (dalykų mokytojai organizuoja ne daugiau kaip 6 pamokas vienai klasei)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai,

7.	IV	6 pamokos	Gegužės 31d.	Paskutinio skambučio šventė <i>Pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>	Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
----	----	-----------	--------------	---	---

**mokytojas, planuodamas savo veiklas, numato iki 10 procentų dalyko pamokų skirti suplanuotai pažintinei, meninei, kultūrinei veiklai.*

23.16. Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo:

23.16.1. gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas: visuomenines organizacijas (skautai, ateitininkai, šauliai ir kt.), STEAM ir novatoriško verslumo krypties (robotika, MMB mokomosios mokinių bendrovės ir kt.) meno (šokio, dainavimo, instrumentinės muzikos, teatro ir kt.), sporto (krepšinio, tinklinio, stalo teniso ir kt.), akademinės (muziejininkų, žurnalistų, IT ir kt.);

23.16.2. valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms gimnazijoje pagal grupes: I–II klasėms, III–IV klasėms, I–IV klasėms;

23.16.3. neformalusis mokinių švietimas įgyvendinamas pagal gimnazijos „Neformalaus ugdymo organizavimo tvarką“, patvirtintą 2018 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-64. (1 priedas);

23.16.4. neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos;

23.16.5. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažiau 12 mokinių;

23.16.6. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį ir apskaita vykdoma elektroniniame dienynė „Mano dienas“ vadovaujantis dienyno tvarkymo nuostatais;

23.16.7. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre;

23.16.8. mokslo metų pabaigoje atlikus apklausą įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus, tęstinumą ir valandų skaičių pagal klasių kompleksus.

23.17. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų:

23.17.1. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslas - siekti individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pasiekimus, elgesį, suteikti jiems pedagoginių bei psichologinių žinių apie vaiko augimą, vystymąsi, kintančius poreikius, galimas bendravimo problemas ir jų sprendimo galimybes, įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, ugdymo proceso planavimą bei vertinimą, telkti draugišką bendruomenę;

23.17.2. bendradarbiavimo su tėvais būdai: klasių tėvų susirinkimai, susitikimai su mokytojais, klasių vadovais aptariant mokinio sėkmes ir nesėkmes, ieškant pagalbos būdų, informaciniai susitikimai, individualūs pokalbiai su klasių vadovais ir administracijos atstovais, bendravimas pasinaudojant elektroninio dienyno galimybėmis, Gimnazijos tarybos, Gimnazijos tėvų komiteto veikla, bendri tėvų, mokinių, mokytojų renginiai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

25. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2 priedas), kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje:

- 25.1. pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniais teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia tobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;
- 25.2. pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus, naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji taškai, kreditai, plusai, kurie konvertuojami į dešimtbalę sistemą, aplankai;
- 25.3. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašoma „atleista“, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą;
- 25.4. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, kokios pagalbos reikia, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;
- 25.5. su vertinimo kriterijais kiekvienas dalyko mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai, o klasės vadovas supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su gimnazijoje taikoma vertinimo ir atsiskaitymo tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą;
- 25.6. gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymosi pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą.
26. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savivaldybės vykdomosios institucijos, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savininko arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvį reguliuoja higienos normos ir pamokų tvarkaraštis.
28. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams I–II gimnazijos klasių mokiniams (2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m I-ose klasėse 34 pamokos: ir II-ose 33 pamokos) skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
29. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės konsultacijos (pagal grafiką), atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
30. Mokiniais per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę ir tai fiksuoti elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama po šventinių dienų.
31. Užtikrinama, kad namų darbai:
- 31.1. atitiktų mokinio galias;
 - 31.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
 - 31.3. nebūtų užduodami atostogoms;
 - 31.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
32. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną. Už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuriojamus dalykus:
- 32.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
 - 32.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIAMS

33. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

34. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

35. Mokiniais, kurie nepasiekia mokomųjų dalykų Bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos lankyti konsultacinį centrą (žr. 23 punktą), siūlomas mokymasis laikinojoje grupėje (žr. 8 skirsnis).

36. Mokymosi pagalba gali būti integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, sudarydamas individualų planą ir aptardamas su mokiniu ir tėvais (žr. 26.11.2.4 papunktį).

37. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgiama į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, pasirenkamos veiksmingos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti.

38. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

38.1. suteikiama pagalba tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

38.2. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

38.3. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus itin daug dėmesio skiriama formaliajam vertinimui pamokoje ir diagnostiniam vertinimui;

38.4. tobulinant ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai ugdymo turiniui planuoti ir laiku jį koreguoti;

38.5. aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą;

38.6. teikiant mokymosi pagalbą vadovaujamosi „Pagalbos mokiniams teikimo tvarka“ (14 priedas).

39. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Vadovaujamosi „Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“ (3 priedas)

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Iš užsienio atvykęs asmuo taip pat asmuo, Lietuvoje baigęs užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį arba vidurinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis bendra tvarka. Gimnazija pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo teisėtais atstovais, jei asmuo yra nepilnametis), priima sprendimą dėl asmens žinių ir pasiekimo atitikimo mokytis klasėje, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

41. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir/ar gimnazijos pateiktų ir išlaikytų dalyko/dalykų testų rezultatų ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai žemesni, nei

numatyti ugdymo programoje, gimnazija teikia siūlymą mokytis atitinkamai žemesnėje klasėje. Jei mokinys yra nepilnametis, gimnazija sprendimą turi suderinti su jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

42. Mokinui, atvykusiam iš užsienio, vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. Nr. 1-230 sprendimu „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. 1-406, pakeitimo“ gali būti siūloma mokytis Vytauto Žemkalnio gimnazijoje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

43. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 (lietuvių kalbos 25), užsienio kalbų – 20, informacinių technologijų – 15.

44. Minimalus mokinių skaičius I–II klasių laikinojoje grupėje – 10, o III–IV klasių – 8 mokiniai (išskyrus atvejus, kai reikia užtikrinti užsienio kalbų mokymosi tęstinumą).

45. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokinui siūloma keisti savo ugdymo planą arba mokytojui skiriant individualias užduotis, mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką.

46. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokos.

47. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

47.1. doriniam ugdymui;

47.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

47.3. I-II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymui. Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių pasiekimų lygį;

47.4. technologijų – mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų – mokymui;

47.5. informacinėms technologijoms;

47.6. fizinio ugdymo mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (kai klasėje mergaičių ar berniukų skaičius didesnis negu 8);

48. Laikinosios grupės gali būti sudarytos individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems, suderintu su mokiniais ne pamokų laiku, atsižvelgiant į VGK rekomendacijas.

49. Laikinių grupių sąrašai pridedami. *(19 priedas)*

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokinui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51.1. pagal Pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

51.2. pagal Vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.2.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

51.2.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal Pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal Vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo – gali nesimokyti. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

55. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

55.1. minus 25°C ar žemesnė;

55.2. 30°C ar aukštesnė.

56. Direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ir esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

<p>1. Laikinais koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:</p>	<p>1. Keisti nustatytą pamokų trukmę. 2. Keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką. 3. Ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas. 4. Priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.</p>
<p>2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.:</p>	<p>1. Gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. 2. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio miesto savivaldybe.</p>
<p>3. Ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:</p>	<p>Sprendimas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priimamas Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.</p>

57. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

57.1. organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovujamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos nuostatų, patvirtintų Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. 1-220, 13 punktu,

57.2. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sprendžiamos ir šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nesant galimybės mokytis namie, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

57.3. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

57.4. įgyvenant ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

57.5. mokytojas pamokos struktūrą pritaiko asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių;

57.6. Metodinė taryba priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

57.7. Vaiko gerovės komisija priima sprendimus dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo. Priimami susitarimai (bendravimo būdas, kokia medžiaga dalijamasi, kaip ji prieinama) dėl mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo dalijantis veiklomis, kūrybinių užduočių ir kt. švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis;

57.8. specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba (toliau Pagalba) karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką;

57.9. gimnazijoje bendravimas su mokytojais, mokiniais ir tėveliais vyksta per MANO dienyną, VMA MOODLE, papildomai gali būti naudojami elektroninio pašto, ZOOM, MESSENGER ir kt. aplinkos. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne bei informacija skelbiama gimnazijos svetainėje;

57.10. direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos svetainėje;

57.11. parengiamas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

58. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

60. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

60.1. II klasėje pasirenkamuosius dalykus: Robotika, Grafinis dizainas, Anglų verslo kalba, Mikrobiologija, Pasaulis pro mikroskopą, Kompiuterinės muzikos technologijos, Gamtos mokslai kitaip;

60.2. projektines veiklas, organizuojamas pagal gimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašą (*žr.23.15.2 papunktį*)

61. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, skiria:

61.1. I klasėje privalomą integruotą lietuvių kalbos – matematikos modulį;

61.2. adaptacinį 3 savaičių laikotarpį pradedantiems mokytis gimnazijos I-ų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasei vadovaujantis mokytojas, švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRAS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

62.1. mokiniai laikosi gimnazijos bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų, patvirtintų 2017 birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-56 (*15 priedas*);

62.2. rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka arba spausdintus (jei tais susitarta). Informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

62.3. mokomosios užduotys naudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

62.4. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

62.5. vertinant mokinio darbus aptariamas kalbos mokėjimas, rašto darbuose pažymimos klaidos;

62.6. pagal susitarimą, vertinant paskatinami taisyklingai rašantys ir kalbantys mokiniai;

62.7. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

62.8. gimnazija ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, kaip vieną iš pris(is)tatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

63. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėms).

64. **Kalbos.**

64.1. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

64.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos);

64.1.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

64.1.3. skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybes savarankiškai mokytis;

64.2. Užsienio kalbos:

64.2.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

64.2.3. antrosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

64.2.4. baigiant Pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

64.2.5. Pagrindinio ugdymo II dalies programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus Pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

64.2.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

64.2.5.2. susidarius mokinių grupei (ne mažiau 5 mokinių), visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

65. Matematika:

65.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius;

65.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

65.3. matematinių žinių lygiui kelti daugiau dėmesio skirti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

65.4. stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais), numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

65.5. ugdant gabius matematikai vaikus naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

65.6. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones: „Matematika TAU plus 9 klasė“, „Matematika TAU plus 10 klasė“ ir atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „Geo Gebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką;

65.7. atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą, I-II gimnazijos klasėse viena pamoka skiriama akademinių ir praktinių mokinių gebėjimų ugdymui.

66. Informacinės technologijos:

66.1. I-oje klasėje – privalomoji dalis (1 pamoka);

66.2. II-oje klasėje siūlomi rinktis moduliai (1pamoka):

66.2.1. programavimo pradmenys;

66.2.2. tinklalapių kūrimo pradmenys;

66.2.3. kompiuterinės leidybos pradmenys.

67. Gamtamokslinis ugdymas:

67.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia tobulinti mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

67.2. gamtos mokslų mokymą(si) grįsti realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių,

procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi virtualiosiomis laboratorijomis,

šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (VDU);

67.3 atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, STEAM laboratorija, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

67.4. Užtikrinama, kad:

67.4.1 per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos, chemijos ir biologijos;

67.4.2 gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

67.4.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas.

Ugdymo procese taikomos įvairios, įdomios, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

67.4.4. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime;

67.4.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Suplanuotos praktinės veiklos detalizuojamos ilgalaikiuose planuose.

68. Technologijos:

68.1. I-ą klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso (organizuojamos ekskursijos, susitikimai, bendradarbiaujama su karjeros ugdymo specialistais, vyksta ūkio šakų pristatymai ir kt.);

68.2. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

69. Socialinis ugdymas:

69.1. laisvės kovų istorijai mokyti skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

69.2. mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria ne mažiau kaip 37 procentus dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

69.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

70. Fizinis ugdymas:

70.1. fiziniam ugdymui sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinio, tinklinio, atletinės gimnastikos, aerobikos, stalo teniso) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Lankančių šias pratybas apskaitą vykdo mokytojai (pagal parengtą ir metodinės grupės patvirtintą tvarką);

70.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės;

70.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

70.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

71. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai. Menų dalykų mokymą galima integruoti į neformaliojo švietimo programas, jį organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

72. Žmogaus sauga:

72.1. žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743);

72.2. žmogaus saugos mokymas vyksta I-oje klasėje ir tvarkaraštyje derinamas su technologijų mokymu (per paskutinę kiekvieno mėnesio technologijų pamoką vyksta žmogaus saugos mokymas).

73. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284). Ugdymas karjerai mokykloje organizuojamas:

73.1. ugdymo karjerai programa integruojama į I–II klasių visų dalykų bendrąsias programas ir klasės valandėles, fiksuojant tai teminiuose planuose (mokytojai – ne mažiau kaip 2 val. per mokslo metus, klasių vadovai – ne mažiau kaip 3 klasės valandėles per mokslo metus);

73.2. ugdymo karjerai profesijos patarėjai ir psichologai teikiant individualias arba grupines karjeros informavimo ir konsultavimo paslaugas;

73.3. ugdymo proceso dienomis, skirtomis pažintinei kultūrinei veiklai – organizuojant seminarus, susitikimus su aukštųjų, profesinių mokyklų, įvairių profesijų atstovais, specialius karjeros užsiėmimus (karjeros planų rengimas, diskusijos, savęs pažinimo užsiėmimai), karjeros dienas;

73.4. organizuojant profesinį veiklinimą (ekskursijos į įmones, įstaigas, verslumo ugdymo projektai).

74. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 m. m ir 2022–2023 m. m.:

Dalykai	Valandų sk. pagal BPU		Skirta	
	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1;1)		1 (37)	1(37)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	333 (5;4)		5 (185)	5** (185)
Anglų kalba	222 (3;3)		3 (111)	3 (111)
Rusų ar vokiečių kalba	148 (2;2)		2 (74)	2 (74)
Matematika	296 (4;4)		5** (185)	4 (148)
Informacinės technologijos	74 (1;1)		1 (37)	1 (37)
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	111 (2;1)		2 (74)	1 (37)
Chemija	148 (2;2)		2 (74)	2 (74)
Fizika	148 (2;2)		2 (74)	2 (74)
Socialinis ugdymas				
Istorija	148 (2;2)		2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	74 (1;1)		1 (37)	1 (37)
Geografija	111 (2;1)		1 (37)	2 (74)
Ekonomika ir verslumas	37 (1;0)		-	1 (37)
Meninis ugdymas				
Dailė	74 (1;1)		1 (37)	1 (37)
Muzika	74 (1;1)		1 (37)	1 (37)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga				
Technologijos	92,5 (1;1,5)		1,5 (55,5)	1 (37)
Fizinis ugdymas	148 (2;2)		2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	18,5 (0;0,5)		0,5 (18,5)	-
Projektinė veikla	37 (1;0/0;1)		-	-
Integruotas Lietuvių kalbos-matematikos modulis			1	
Pasirenkamieji dalykai ***	1			1(37) ***
Pasaulis pro mikroskopą	20		-	1
Grafinis dizainas	20		-	1
Kompiuterinės muzikos technologijos	14		-	1
Gamtos mokslai kitaip (chemija, fizika)	40		-	1
Robotika	28		-	1
Anglų verslo kalba	20		-	1
Mikrobiologija	20		-	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę			32 (34)	31(33)
Socialinė – pilietinė veikla*	20		10	10
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID -19 kompensuoti			****	****
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	148 (4)		2	2

*Socialinė – pilietinė veikla vykdoma mokslo metų eigoje ir į bendrą pamokų skaičių neįskaičiuojama.

** mokymosi praradimams šalinti ir PUPP pasiruošimui, metodinės tarybos nutarimu I–II klasėse skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių k. ir matematikai (I klasėje skiriama papildoma pamoka matematikai, II klasėje - lietuvių kalbai);

*** 2 klasėje mokinyms pagal norimas įgyti kompetencijas renkami vieną pasirenkamąjį dalyką;

**** Mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti mokiniams rekomenduojama rinktis konsultacinį centrą (lietuvių k., matematika, anglų k., informacinės technologijos, biologija, chemija, fizika, istorija, geografija).

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

75. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

76. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

76.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

76.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

77. Mokinyms kartu su gimnazija pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi.

78. Vadovaudamasis gimnazijos parengta „Vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, keitimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-64 (9 priedas), mokiniai mokymosi laikotarpiu gali keisti individualų ugdymo planą ar dalykų programą.

79. Mokinyms, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkami mokytis pagal Vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal patvirtintą formą, gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V- 64 (11 priedas).

80. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyms nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

81. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, mokymosi lygį, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

82. Jeigu mokinyms pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams.

83. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

84. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

84.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius;

84.2. daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 93 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

85. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

86. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinyms, mokydamasis pagal Vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiejiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių

socialinei – pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

87. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa integruojama į Vidurinio ugdymo dalykų turinį.

88. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

88.1. 2021–2022 m.m.

Klasės, valandų skaičius Ugdymo sritys, dalykai	III klasė		IV klasė	
	Bendrasis kursas Per savaitę/ per metus	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1 (36)	-	1 (33)	-
Etika	1 (36)	-	1 (33)	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	5 (180)	4 (132)	5 (165)
Užsienio kalbos	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų).	3 (108)	3 (108)	3 (99)	3 (99)
	Bendrasis k.	Išplėstinis k.	Bendrasis k.	Išplėstinis k.
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Geografija	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3(99)
Matematika	3 (108)	5 (180)	3 (99)	5 (165)
Informacinės technologijos	1 (36)		1 (33)	
Informacinės technologijos (<i>kryptys:</i>)				
Elektroninė leidyba		2 (72)		2 (66)
Programavimas		2 (72)		2 (66)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Fizika	2 (72)	4 (144)	2 (66)	3 (99)
Chemija	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3(99)
Meninis ugdymas ir technologijos:				
Dailė	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Grafinis dizainas	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Muzika	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Teatras	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Šokis	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Kompiuterinės muzikos technologijos	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)

Fotografija	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
<i>Technologijos (kryptys):</i>				
Turizmas ir mityba	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Statyba ir medžio apdirbimas	2 (72)	3 (108)	2 (66)	3 (99)
Fizinis ugdymas				
Fizinis ugdymas	2 (72)	4 (144)	2 (66)	4 (132)
Pasirinkta sporto šaka Aerobika	2 (72)	-	2 (66)	-
Žmogaus sauga (integruojama į dalykus)	0,5	0,5	-	-
Pasirenkamieji dalykai,				
Anglų verslo kalba	2 (72)	-	2 (66)	-
Taikomoji ekonomika	2 (72)	-	1 (33)	-
Biotechnologijos (VDU ŽUA)	1 (36)	-	1 (33)	-
Dalykų moduliai				
Teksto kūrimas (lietuvių k.)	1 (36)	1 (36)	1 (33)	1(33)
Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas	-	1 (36)	-	1(33)
Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	-	1(36)	-	1(33)
Rusų kalbos įgūdžių tobulinimas	-	1(36)	-	-
Istorijos šaltinių analizė	-	1 (36)	-	1 (33)
Citologija	-	1 (36)	-	1 (33)
Eksperimentinė biologija	-	1 (36)	-	1 (33)
Eksperimentinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas.	-	1 (36)	-	1 (33)
Programavimas	-	1 (36)	-	1 (33)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 (1960)			
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35 (2450)			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6 (210 val.)			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12(840 val.)			

88.2. 2022–2023 m.m.

Klasės, valandų skaičius Ugdymo sritys, dalykai	III klasė		IV klasė	
	Bendrasis kursas Per savaitę/ per metus	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1 (36)	-	1 (34)	-
Etika	1 (36)	-	1 (34)	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	5 (180)	4 (136)	5 (170)
Užsienio kalbos	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų).	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)
	Bendrasis k.	Išplėstinis k.	Bendrasis k.	Išplėstinis k.
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Geografija	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Matematika	3 (108)	5 (180)	3 (102)	5 (170)
Informacinės technologijos	1 (36)		1 (34)	
Informacinės technologijos (<i>kryptys:</i>)				
Elektroninė leidyba		2 (72)		2 (68)
Programavimas		2 (72)		2 (68)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Fizika	2 (72)	4 (144)	2 (68)	3 (102)
Chemija	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Meninis ugdymas ir technologijos:				
Dailė	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Grafinis dizainas	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Muzika	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Teatras	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Šokis	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Kompiuterinės muzikos technologijos	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Fotografija	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
<i>Technologijos (kryptys):</i>				
Turizmas ir mityba	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Statyba ir medžio apdirbimas	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)

Fizinis ugdymas				
Fizinis ugdymas	2 (72)	4 (144)	2 (68)	4 (136)
Pasirinkta sporto šaka Aerobika	2 (72)	-	2 (68)	-
Žmogaus sauga (integruojama į dalykus)	0,5	0,5	-	-
Pasirenkamieji dalykai,				
Anglų verslo kalba	2 (72)	-	2 (68)	-
Taikomoji ekonomika	2 (72)	-	1 (34)	-
Biotechnologijos (VDU ŽUA)	1 (36)	-	1 (34)	-
Dalykų moduliai				
Teksto kūrimas (lietuvių k.)	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1(34)
Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas	-	1 (36)	-	1(34)
Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	-	1(36)	-	1(34)
Rusų kalbos įgūdžių tobulinimas	-	1(36)	-	1(34)
Istorijos šaltinių analizė	-	1 (36)	-	1 (34)
Citologija	-	1 (36)	-	1 (34)
Visuomeninė ir gamtinė geografija	-	1 (36)	-	1 (34)
Eksperimentinė biologija	-	1 (36)	-	1 (34)
Eksperimentinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas.	-	1 (36)	-	1 (34)
Programavimas	-	1 (36)	-	1 (34)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 (1960)			
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35 (2450)			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6 (210 val.)			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12(840 val.)			

89. Kiekvienas III klasės mokinys sudaro savo individualų ugdymo planą 2 metams;

90. III klasių mokinių individualūs ugdymo planai 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. (*17 priedas*);

91. IV klasės mokiniai ugdomi pagal 2020–2021, 2021–2022 m. m. sudarytus individualius planus. (*18 priedas*).

92. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos laikinosios grupės, kuriose minimalus mokinių skaičius 8, o maksimalus 30 (lietuvių kalbos iki 25 mokinių, užsienio kalbų iki 21, informacinių technologijų iki 15). Laikinių grupių sąrašas pridedamas (*19 priedas*).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

93. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

94. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis atsižvelgia į:

94.1. formaliojo švietimo programą;

94.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

94.3. mokymosi formą ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, PPT rekomendacijas);

94.4. esamas gimnazijos galimybes (pagalbos mokiniui specialistų komanda).

95. gimnazija įgyvendina bendrąsias ir pritaikytas bendrąsias, individualizuotas programas, teikdama specialiojo pedagogo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (pagal PPT išvadas ir rekomendacijas) :

95.1. Bendrojo ugdymo programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

95.2. specialusis pedagogas pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikia per dalyko pamokas kartu su mokytoju arba specialiojo pedagogo kabinete.

96. Pagal poreikį keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

ANTRAS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos Mokinių pasiekimų – pažangos tvarkos aprašu.

98. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

99. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą (antrosios dalies) programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinama vadovaujantis gimnazijos nustatyta tvarka (3 priedas).

TREČIAS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

100. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

101. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

101.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

101.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

KETVIRTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą (antros dalies) programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę (296 per mokslo metus).

PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJA

PRIEDŲ SĄRAŠAS PRIE 2021–2023 M.M. UGDYMO PLANO

- Priedas Nr. 1.** Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-85.
- Priedas Nr. 2.** „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-85.
- Priedas Nr. 3.** „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85.
- Priedas Nr. 4.** Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa.
- Priedas Nr. 5.** Ugdymo karjerai integravimo į ugdymo turinį programa 2021–2023 m.m.
- Priedas Nr. 6.** Integruojamoji Novatoriško verslumo ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-85.
- Priedas Nr. 7.** Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integravimas į dalykų temas.
- Priedas Nr. 8.** Žmogaus saugos programos integravimas į dalykus III–IV klasėse.
- Priedas Nr. 9.** „Vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, keitimo tvarka“ patvirtinta direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-64.
- Priedas Nr. 10.** „Ekskursijų ir išvykų organizavimo tvarka“ patvirtinta Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-85.
- Priedas Nr. 11.** Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą.
- Priedas Nr. 12.** Individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą .
- Priedas Nr. 13.** Individualus ugdymo planas specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui.
- Priedas Nr. 14.** Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai, patvirtinti 2017 birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-56 .
- Priedas Nr. 15.** III klasių mokinių individualūs ugdymo planai 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. pridedami.
- Priedas Nr. 16.** IV klasės mokinių individualūs ugdymo planai 2021–2022 m. m. pridedami.
- Priedas Nr. 17.** I–II ir III–IV klasių laikinųjų grupių sąrašai.
- Priedas Nr. 18.** Elektroninio dienyno naudojimo aprašas.

SUDERINTA

Panevėžio „Minties“ gimnazijos taryba
2021-08-26, protokolo Nr. MT-4

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos Švietimo
skyriaus vedėjas Dainius Šipelis