

5 priedas prie 2023-2025 m. m. ugdymo plano

PATVIRTINTA: Panevėžio „Minties“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-149

Panevėžio „Minties“ gimnazijos ugdymo karjerai integravimo į ugdymo turinį programą (planas 2023–2024 m. m.)

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu patvirtintu LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847

II. PROGRAMOS PASKIRTIS

Užtikrinti veiksmingą karjeros kompetencijų, kurių reikia sąmoningai ir sėkmingai kurti bei valdyti savo karjerą (t. y. visą gyvenimą trunkančią asmeniui ir visuomenei reikšmingų asmens mokymosi, saviraiškos ir darbo patirčių seką), ugdymą per dalyko pamokas ir, gerbiant mokinio polinkius, vertybes ir gebėjimus, padėti jam pažinti, sukurti ir realizuoti save.

III. PROGRAMOS TIKSLAS

Plėtoti karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir saviraišką) per dalykų pamokas.

IV. PROGRAMOS UŽDAVINIAI

Sudaryti sąlygas ir siekti, kad kiekvienas mokinys:

1. mokinys pažintų savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir dalyko žinias jų sąsajas su karjera;
2. plėtotų asmeninį darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
3. ugdytųsi pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu;
4. atpažintų ir mokėtų sieti asmeninius gebėjimus su savo mokymosi rezultatais, kompetencijomis, interesais bei karjeros pasirinkimu;
5. ugdytų gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus bei priimti karjeros sprendimus;

V. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMO TVARKA

1. Ugdymo karjerai veiklos mokykloje organizuojamos asmenų, atsakingų už profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veiklos koordinavimą mokykloje:

- 1.1. karjeros specialistas;
- 1.2. klasių vadovai (klasių valandėlės, išvykos, susitikimai);
- 1.3. dalykų mokytojai (ugdymo karjerai programos integravimas į ugdymo procesą);
- 1.4. socialinis pedagogas).

V. UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMAS Į DALYKŲ UGDYMO TURINĮ

1. Dalykų mokytojai rengdami ilgalaikius ugdymo planus iš anksto numato Ugdymo karjerai programos temų integravimą į ugdymo turinį, metodinėse grupėse aptaria programos nuoseklumą bei tęstinumą, tarpdalykinio integravimo galimybes ir užpildo lentelę (1 priedas).

2. Ugdymui karjerai programos temas mokytojai integruoja į savo dalyko ugdymo turinį pagal parengtą programą.

3. Kitų dalykų mokytojai per mokslo metus veda bent dvi su ugdymo karjerai integruotas pamokas.

4. Elektroninio dienyno dalyko skiltyje mokytojas fiksuoja pamokos temą ir programos pavadinimo trumpinį (UK).

UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PROGRAMA

Ugdymo sritis	Klasė	Tema	Ugdoma kompetencija	Laikas	Kas atsakingas
Lietuvių kalba	I kl.	Vertybių pažinimo svarba priimant sprendimus K. Boruta „Baltaragio malūnas“		rugsėjis	lietuvių k. mokytojai
	I kl.	Socialinės aplinkos pažinimas. V. Krėvė “Skerdžius”		balandis	
	I kl.	Vertybių pažinimo svarba priimant sprendimus. Justinas Marcinkevičius. Asmenybė ir darbai.		gruodis	
	II kl.	Socialinės aplinkos pažinimas. J. Grušas "Meilė, džiazas ir velnias"		kovas	
	II kl.	Vertybių pažinimo svarba priimant sprendimus. I. Šeinius „Kuprelis“		lapkritis	
	III kl.	Asmens savybių pažinimas karjeros kelio kontekste. Šatrijos Ragana. Asmenybė ir darbai		balandis	
	III kl.	Vertybių pažinimo svarba priimant sprendimus. V. Mykolaitis-Putinas „Altorių šešėly“		gegužė	
	IV kl.	Su karjeros pasirinkimais susijusių sunkumų sprendimų būdai. M. Ivaškevičius „Madagaskaras“		gegužė	
	IV kl.	Su karjeros pasirinkimais susijusių sunkumų sprendimų būdai. A. Škėma „Balta drobulė“		gruodis	
	I-IV kl.	Asmens savybių pažinimas karjeros kelio kontekste. CV rašymas.		rugsėjis - balandis	
Matematika	I-IV kl.	Įvadas į matematiką. Matematikos svarba profesijų įvairovėje		rugsėjis	matematikos mokytojai
	II-IV kl.	Duomenų rinkimas, apdorojimas ir pateikimas (statistika). Mokinių pasiekimų ir kompetencijų pažinimas planuojant tolimesnį mokymąsi.		pusmečio pabaiga	

	II-IV kl.	Progresijos ir procesai. Verslumo ugdymas: darbo formos – darbas namie, nuosavas verslas, finansų ekonomika.		rugsėjis - spalį	
Užsienio kalbos	I kl.	Profesijų įvairovė: Module 1. People		rugsėjis - spalį	anglų k. mokytojai
	I kl.	Vertybių skalė: Module 1. People		rugsėjis - spalį	
	I kl.	Asmenybės savybių pažinimas karjeros kelio kontekste: Module 1. People		lapkritis	
	II kl.	Informacijos paieškos gebėjimų ugdymas: Module 6. Technology		gruodis	
	II kl.	Paieškos sistemos: Module 6. Technology		sausis	
	III kl.	Mokinių socialinės aplinkos pažinimas (Mokinius supančių žmonių įtaka...): Module 3. Our World.		kovas	
	III kl.	Vertybių pažinimo svarba priimant sprendimus (mano vertybių skalė): Module 4. Moods and feelings		balandis	
	IV kl.	Mokinių pasiekimų ir kompetencijų pažinimas planuojant tolimesnį mokymąsi. Module 8. Education		balandis	
	IV kl.	Karjeros ugdymas: Module 8. Education		gegužė	
	III kl.	Karjeros ugdymas: Module 1. Work		rugsėjis - spalį	
	I kl.	Врачи-специалисты		gegužė	rusų k. mokytojos
	II kl.	Профессия переводчика.		rugsėjis	
	IV kl.	Мои планы на будущее		spalį	
	IV kl.	Професии. Образование		spalį	
	I, III kl.	Žemės gelmių turtai (mokinių socialinės aplinkos pažinimas)		I pusmetis	

Socialiniai mokslai	II, IV kl.	Gyventojų skaičiaus kaita ateityje (darbo pasaulio pažinimo gebėjimų ugdymas)		I pusmetis	geografijos mokytoja Rūta Dargužytė
	II, IV kl.	Lietuvos gyventojų migracija (darbo ieškos būdai)		I pusmetis	
	II, IV kl.	Lietuvos ūkio raida (mokymosi įstaigų ir specialybių įvairovė)		II pusmetis	
	II, IV kl.	Tarptautinės bendrovės (profesijų įvairovė)		II pusmetis	
	III kl.	Biogeografija. Aplinkosauga (profesijų įvairovė)		I pusmetis	
	I kl.	Mokytis ir suprasti savo pasaulimą		I pusmetis	etikos mokytoja Irmina Urbonienė
	I kl.	Ieškome savo pasaulimo		I pusmetis	
	II kl.	Profesinė veikla kaip savikūra		I pusmetis	
	III kl.	Tobulėjimo kelias		I pusmetis	
Gamtos ir IT mokslai	II kl.	Pamoka "IUP sudarymas žvelgiant į ateitį". IT dalykas studento akimis. Polinkių ir gebėjimų testas (7 profesinės kryptys).		kovas - balandis	informacinių technologijų mokytoja Inga Rulienė
	II kl.	Informatikos kūrybinis darbas "Mano tinklaraštis". Įv. paslaugų ir verslo idėjų generavimas bei publikavimas el.erdvėje.		rugsėjis-gruodis	
	IV kl.	Pamoka "CV rengimas ir siuntimas darbdaviui". IT modulis „Elektroninė leidyba“		spalis - lapkritis	
	I kl.	Elektros srovė, laidininkų varža, jungimo būdai, trumpasis jungimas, srovės šaltiniai (profesijų įvairovė)		kovas	fizikos mokytojai
	II kl.	Astronomijos pradmenys (profesijų įvairovė)		balandis	
	II kl.	Černobylio, Fokušimos AE avarijos. Japoniška atominė Lietuvoje (profesijų įvairovė)		balandis	
	III kl.	Mechaninis judėjimas, dinamika, statika (profesijų įvairovė)		rugsėjis – lapkritis	
	III kl.	Aerodinamika (profesijų įvairovė)		vasaris	

	IV kl.	Elektros srovė, laidininkų varža, jungimo būdai, trumpasis jungimas, srovės šaltiniai (profesijų įvairovė)		rugsėjis – spalį		
	IV kl.	Susitikimas su Fizikos puslaidininkių instituto mokslininkais, jų darbai (mokinių pasiekimų ir kompetencijų pažinimas planuojant tolimesnį mokymąsi)		spalį		
	IV kl.	Puslaidininkiai, saulės energija (profesijų įvairovė)		kovas		
	IV kl.	Susitikimas su Lietuvos lazerių instituto mokslininkais (mokinių pasiekimų ir kompetencijų pažinimas planuojant tolimesnį mokymąsi)		kovas		
	IV kl.	Astrofizika (profesijų įvairovė)		balandis		
	IV kl.	Atominė energetika (profesijų įvairovė)		balandis		
	I kl.	Metalai ir jų reikšmė (projektų kūrimas)		balandis		chemijos mokytojai
	II kl.	Chemija ir aplinka (projektų kūrimas)		gegužė		
	I-IV kl.	Kas vyksta darbo pasaulyje, kalbant apie neorganinių ir organinių medžiagų panaudojimą		visus mokslo metus		
	III-IV kl.	Pamoka – ekskursija į VU ir Kauno sveikatos universitetus		balandis		
Menai ir technologijos	I kl.	Portreto piešimas, asmenybės vertybių svarba formuojant požiūrį į darbą ir žmones.		kovas	dailės mokytoja Draugeliene	
	I-II kl.	Profesijų įvairovė. Kuo norėčiau būti? (piešiniai)		gegužė		
	III kl.	Profesija ar hobis menininkas? (debatai)		vasaris		
	I kl.	Lietuvos ūkio šakos. Žmogiškieji ištekliai		rugsėjis	technologijų mokytojai	
	I kl.	Lietuvos ūkio šakos. Jose vyraujančios profesijos		rugsėjis		
	II kl.	Lietuvos statybos ir medžio apdirbimo pramonė, amatai		lapkritis		

	II kl.	„Mitybos“ ir „Gaminių dizaino“ srityse profesijų pasirinkimas		kovas	
	III kl.	„Maisto pramonės“ srityse profesijų pasirinkimas		rugsėjis	
	III kl.	Konstrukciniai architektūriniai pastato elementai, interjero erdvės		gruodis	
	III kl.	Profesijų susijusių su maitinimo įstaigomis įvairovė		kovas	
	IV kl.	„Maisto pramonės“ srityse profesijų pasirinkimas		rugsėjis	
	IV kl.	Kulinaro, konditerio, padavėjo, kavinės ar restorano šefo, dietologo, higienisto profesijos		rugsėjis	
	IV kl.	Maitinimo įmonės kūrimas. Verslo planas		spalis	
	IV kl.	Konstrukciniai architektūriniai pastato elementai, interjero erdvės		gruodis	
	IV kl.	Universitetai, kolegijos ir kt. mokymo įstaigos		balandis	
	I kl.	XX a. muzika. Žymiausi pasaulio dirigentai.		gegužė	
	II kl.	Lietuvių profesionalios muzikos raida. XX a. kompozitoriai ir atlikėjai.		balandis	
	I-II kl.	Žymiausi XX a. Lietuvos muzikai-profesionalai.		kovas	
	III kl.	Visų laikų geriausi instrumentinės muzikos virtuozai-atlikėjai (pianistai, smuikininkai, būgnininkai).		balandis	
	IV kl.	Visų laikų geriausi instrumentinės ir vokalinės muzikos atlikėjai. (geriausi klasikinės ir populiarios muzikos atlikėjai, pianistai, smuikininkai, būgnininkai)		spalis	
Fizinis ugdymas	I kl.	Kodėl reikalinga sporto specialisto profesija?		balandis	
	II kl.	Fizinės sveikatos svarba renkantis profesiją.		rugsėjis	
	III kl.	Fizinis aktyvumas ir visuomenės sveikata.		spalis	
	III- IV kl.	Pamoka- ekskursija į Kauno LSU. Profesijos pasirinkimas.		gruodis	
					muzikos mokytojai
					fizinio ugdymo mokytojai

	IV kl.	Fizinio aktyvumo ir streso valdymo sąsaja.		gegužė	
--	--------	--	--	--------	--