

PRITARTA

Panevėžio „Minties“ inžinerijos gimnazijos tarybos nutarimu

2026 m. sausio 28 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA

Panevėžio „Minties“ inžinerijos gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 28 d. įsakymu Nr.

V-8

PANEVĖŽIO „MINTIES“ INŽINERIJOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	Panevėžio miesto strateginis plėtros 2024-2026 metų planas Švietimo ir ugdymo programa (13) 01.01.03. Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Atsižvelgiant į 2025 m. veiklos plano uždavinius, siekiant įvertinti pokytį, buvo atliktas pakartotinis I srities rodiklio 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimas. Išanalizavus ir palyginus tyrimo rezultatus, buvo pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos: 1. Diferencijuoti įvairių dalykų užduotis pagal mokinių gebėjimus. Teikti sistemingą švietimo pagalbą, kad ugdymosi pažanga būtų stabili. 2. Atsakingai laikytis ir nuosekliai įgyvendinti gimnazijos susitarimus dėl ugdymo kokybės užtikrinimo pamokose, taikyti daugiau aktyvaus mokymosi formų, ieškant optimalios dermės tarp mokymo ir mokymosi. 3. Organizuoti mokytojų kolegialaus bendravimo, sėkmingų mokytojų patirčių, padariusių didžiausią poveikį mokinių pažangai, aptarimą.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija	Atsižvelgiant į gimnazijos 2025 – 2027 metų strateginio veiklos plano tikslus ir iškeltus uždavinius bei praeitų metų veikos rezultatus 2026 metais didesnis dėmesys bus skiriamas: - inžinerijos kompetencijų ugdymui, plėtojant STEAM kryptį. Tai apims projektų organizavimą,

	<p>aplinkų ir priemonių atnaujinimą, skatinant mokinių domėjimąsi inžinerijos sprendimais bei kūrybiniais novatoriško verslumo principais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokinių individualiai pažangai: nuolatiniu stebėjimu, analizuojant jų pasiekimų duomenis ir pritaikant personalizuotus mokymo(si) sprendimus. Bus organizuojamos papildomos konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, ir gabiems mokiniams. Taip siekiama užtikrinti visapusišką ugdymą. Duomenys apie pažangą bus aptariami trišaliuose pokalbiuose su tėvais, stiprinant mokinių motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. - veiklos kokybei įsivertinti ir duomenimis grįstiems sprendimams priimti, kurie leis stebėti gimnazijos pažangą, analizuoti jos tendencijas ir kurti ilgalaikę pažangos strategiją, aktyviai įtraukiant bendruomenę. - lyderystei ir pilietiškumo ugdymui: mokiniai dalyvauja mokyklos valdyme, projektinėse veiklose, savanorystėje bei pilietinėse iniciatyvose, siekiant formuoti atsakingus, kūrybiškus ir socialiai sąmoningus bendruomenės narius. - SEU programos ir savęs pažinimo užsiėmimai, padės lavinti emocinį intelektą, stiprinti savitvardą, empatiją ir bendravimo įgūdžius, skatinant mokinius tapti sąmoningomis, atsakingomis ir empatiškomis asmenybėmis. - Tėvų įtraukimui į gimnazijos veiklas dalyvaujant susitikimuose, mokymuose, bendruomenės projektuose ir prevencinėse programose, siekiant skatinti bendradarbiavimą tarp mokytojų, tėvų ir mokinių ugdymo kokybės gerinimui.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Ma-to vnt.	2025-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Užtikrinti kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į besikeičiančio gyvenimo poreikius		Pažangių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje	Proc.	99,24	99,25	2026 m. II ketv.
						Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis	Proc.	0,9	1	2026 m. II ketv.
						Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis	Proc.	90	95	2026 m. II ketv.
						Mokymosi sunkumų turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis	Proc.	80	81	2026 m. II ketv.
						Pedagoginio meistriškumo renginių, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikų skaičius.	Vnt.	3	3	2026 m.
						Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis	Proc.	100	100	2026 m. II ketv.
01	01			Skatinti kiekvieno mokinio asmeninį tobulėjimą, ugdant kompetencijas ir siekiant asmeninės pažangos		Rodiklio „Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi“, įvertis	Įv.	3,34	3,4	2026 m.
01	01	01		Stebėtose pamokose mokytojai dirba inovatyviai (mokiniai geba mokytis savarankiškai, ieškoti ir apibendrinti	Administracija KGR	Mokytojų, organizuojančių šiuolaikines pamokas, pagrįstas šiuolaikiniu mokymosi modeliu,	Proc.	55	60	2026 m.

				informaciją, bendradarbiauti).		dalis				
01	01	01	01	Vykdyti pamokų stebėseną, siekiant identifikuoti individualios pažangos matavimą, gebėjimą mokytis savarankiškai ir bendradarbiaujant.	Administracija	Stebėtų pamokų, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (per metus)	Vnt.	1	1	2026 m.
01	01	01	02	Pastoliavimas: taikyti užduočių diferencijavimo strategijas	Administracija	Rodiklio „Per pamoką aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, įvertis	Įv.	2,41	2,5	2026 m.
01	01	01	03	Dalyvauti projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimo Panevėžio mieste“	Administracija Projekte dalyvaujantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Projekte dalyvaujančių ir paslaugas gaunančių mokinių dalis	Proc.	16	20	2026 m.
01	01	01	04	Kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovacijų galia: lyderystė, DI ir pažangūs sprendimai šiuolaikiniame ugdyme“ (tęstinė programa)	Administracija	Mokymuose dalyvavusių mokytojų dalis	Proc.	100	100	2026 m.
01	01	02		Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir refleksija pagal klasių koncentrus.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Rodiklio „Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų“ įvertis	Įv.	3, 13	3,15	2026 m.
01	01	02	01	Formuoti atsakingo mokymo(si) požiūrį, tobulinant mokinio individualios pažangos sistemą.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Trišaliuose pokalbiuose, siekiant aptarti individualią pažangą, dalyvavusių mokinių dalis	Proc.	93,4	93,5	2026 m. I ketv. 2026 m. IV ketv.
						MIP aplanko taikymo rezultatų analizės ir tobulinimo priemonių numatymas metodinės tarybos susirinkimuose skaičius	Vnt.	2	2	2026 m. I ketv. 2026 m. III ketv.

01	01	02	02	Teikti sistemingą švietimo pagalbą, kad mokinių ugdymosi pažanga būtų stabili.	Dalykų mokytojai Spec. pedagogai	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens NNPP, PUPP ir lankusių dalyko konsultacijas, dalis	Proc.	100	100	2026 m.
				Organizuoti sistemingi pažangos aptarimai, rezultatų analizė	Administracija Dalykų mokytojai	Mokytojų (dirbančių skirtinguose klasių centruose) susirinkimų, kuriuose aptariami ir analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai, skaičius	Vnt.	4	4	2026 m. I ketv. 2026 m. II ketv. 2026 m. III ketv. 2026 m. IV ketv.
01	01	03		I-IV kl. mokiniai geba sieti asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis.	Karjeros spec.	Rodiklio „Aš turiu tolesnio mokymosi planą“ įvertis	Įv.	2,97	3	2026 m.
01	01	03	01	Diagnostinių testų, bandomųjų egzaminų vykdymas, sudarant galimybę pasimatuoti individualią pažangą	Administracija Dalykų mokytojai	Diagnostinių testų (lietuvių k., matematika) skaičius per metus vienai klasei	Vnt.	2	2	2026 m. I ketv. 2026 m. III ketv.
						Bandomųjų VBE I dalies egzaminų skaičius per metus tenkantis vienam dalykui	Vnt.	1	1	2026 m. I - II ketv.
						Bandomųjų VBE II dalies egzaminų skaičius per metus tenkantis vienam dalykui	Vnt.	2	2	2026 m. I ir IV ketv.
01	01	03	02	Teikti veiksmingą pedagoginę pagalbą mokiniams išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus.	Administracija Dalykų mokytojai	Mokyklos olimpiadose/ varžybose/konkursuose/konferencijose dalyvaujančių mokinių dalis	Proc.	41	42	2026 m.
						Miesto/šalies varžybose/ konkursuose/konferencijose dalyvaujančių mokinių dalis	Proc.	20	20	2026 m.
01	01	04		Tėvai įsitraukia į vaiko akademinės pažangos stebėsenos ir stiprinimo procedūras, vykdomas kartu su pedagogine bendruomene.	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Tikslingai suorganizuotų tėvų susirinkimų skaičius	Vnt.	4	4	2026 m. I ketv. 2026 m. II ketv. 2026 m. III ketv. 2026 m. IV ketv.
01	01	04	01	Įtraukti mokinių tėvus į akademinės pažangos stebėseną.	Klasės vadovas Dalykų mokytojai	Informacijos pateikimo tėvams apie vaiko pažangą dažnis el. dienyne (įrašų skaičius per mėnesį, jei mokinys turi	Vnt.	1	1	2026 m.

						mokymosi sunkumų).					
01	01	04	02	Konsultuoti tėvus ir mokinius ugdymo karjeros klausimais	Karjeros spec.	Mokinių, teigiančių, kad sužino aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes, dalis	Proc.	75	80	2026 m.	
						Tėvų, teigiančių, kad mokykloje jo vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes, dalis	Proc.	59	65	2026 m.	
01	02	Organizuoti šiuolaikišką, mokinių poreikius atitinkantį inžinerinį ugdymą.					Koreguotų parengtų mokinių priėmimo į gimnaziją tvarkų skaičius	Vnt.	1	1	2026 m. vasaris
01	02	01	Inžinerinės krypties programos įgyvendinimas.		Administracija	Sudaryta darbo grupė inžinerinės programos įgyvendinimo stebėsenai skaičius	Vnt.	1	1	2026 m. sausis	
01	02	01	01	Kryptingai vykdyti inžinerinį ugdymą	Administracija	Inžinerinės krypties pamokų skaičius	Vnt.	3	3	2026 m.	
01	02	01	02	Organizuoti inžinerinio mėnesio veiklas	Administracija Neformalaus ugd. vadovai Dalykų mokytojai	Suorganizuotų veiklų skaičius	Vnt.	4	4	2026 m.	
01	02	01	03	Tikslinga inžinerinės krypties neformalaus ugdymo būrelių pasiūla	Administracija Neformalaus ugd. vadovai	Inžinerinių klasių mokinių, lankančių būrelius, dalis	Proc.	70	75	2026 m.	
01	02	02	Inžinerinės pakraipos projektų su socialiniais partneriais įgyvendinimas		Administracija	Mokytojų, konsultuojančių inžinerinės krypties projektus, skaičius	Vnt.	8	9	2026 m.	
01	02	02	01	Metinių inžinerinių projektų organizavimas I kl. mokiniams	Administracija Dalykų mokytojai	Mokinių, parengusių ir pristatusių projektą, dalis	Proc.	100	100	2026 m.	
01	02	02	02	Bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis.	Administracija Karjeros spec.	Inžinerinių klasių mokinių, bendradarbiaujančių su verslo įmonėmis rengiant projektus,	Proc.	44,5	50	2026 m.	

						dalis					
01	02	03	Mokinių inžinerinės pakraipos praktikų organizavimas įmonėse.		Administracija Karjeros spec.	Mokinių, įgijusių praktinių įgūdžių ir pritaikiusių teorines žinias realioje darbo aplinkoje, dalis.	Proc.	38,33	38,35	2026 m.	
01	02	03	01	Organizuoti tikslingas inžinerinės krypties išvykas į universitetus, kolegijas, mokymo centrus, įmones	Karjeros spec.	Inžinerinių klasių mokinių, dalyvavusių išvykose, dalis	Proc.	100	100	2026 m.	
01	02	04	STEAM veiklų/pamokų, organizavimas netradicinėse aplinkose .		Dalykų mokytojai	Mokytojų, vedusių veiklas/pamokas STEAM centre dalis	Proc.	30	35	2026 m.	
01	02	04	01	Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas.	Dalykų mokytojai	Organizuotų patyriminių ir edukacinių veiklų netradicinėse erdvėse, tenkančių vienam mokytojui per metus, skaičius	Vnt.	2	2,5	2026 m.	
01	02	04	02	Metinių individualių STEAM projektų organizavimas I kl. mokiniams	Dalykų mokytojai	Mokinių, parengusių ir pristatiusių projektą, dalis	Proc.	100	100	2026 m.	
01	02	04	03	Įrengti gamtos mokslų laboratoriją	Direktorius	Įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija	Vnt.	1	2	2026 m.	
01	02	05	Vykdamos integralios veiklos		Dalykų mokytojai	Parengtų integruotų pamokų planų skaičius	Vnt.	1	1	2026 m. I ketv.	
01	02	05	01	Organizuoti integruotas dalykų pamokas	Dalykų mokytojai	Mokytojui tenkančių pamokų skaičius per metus	Vnt.	2	2	2026 m.	
01	02	05	02	Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, siekiant pamokos kokybės gerinimo ir mokinių ugdymosi rezultatų tobulinimo.	Administracija Dalykų mokytojai	Mokytojų, išitraukusių į KGR, dalis	Proc.	61,33	61,5	2026 m.	
01	02	06	Mokytojai dalyvauja inžinerinio ugdymo seminaruose, konferencijose		Dalykų mokytojai	Mokytojų, dalyvavusių inžinerinio ugdymo krypties mokymuose, dalis	Proc.	30	35	2026 m.	
02	Įgalinti savarankiškos ir atsakingos asmenybės, gebančios bendradarbiauti ir priimti sprendimus, augimą.						Mokytojų pasitarimų skaičius, kuriuose analizuojamas lankomumas ir numatomos gerinimo priemonės.	Vnt.	3	3	2026 m. I ketv. 2026 m. II ketv. 2026 m. IV ketv.

					Praleistų pamokų per mokslo metus, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	Vnt.	110	100	2026 m. II ketv.	
					Prevencinių programų/renginių, užtikrinančių sveiką/be patyčių aplinką, skaičius (per metus)	Vnt.	6	7	2026 m.	
					Pedagogų, planavusių profesinę ūgtį ir tobulinusių kompetencijas, dalis	Proc.	100	100	2026 m.	
02	01	Skatinant pilietiškumą ir lyderystę, kurti atvirą, aktyvią gimnazijos bendruomenę				Vykdytų emocinio saugumo lygmens tyrimai ir parengtų rekomendacijų skaičius (adaptacijos, patyčių paplitimo, kt.)	Vnt.	3	4	2026 m. I, II ir IV ketv.
02	01	01	Bendruomenės narių pilietinės galios indeksas (pilietiškumas, lyderystė, savanorystė, šešėliavimas, kt.)		Dalykų mokytojai Nef. ugd. vadovai	Tobulinti parengtą bendruomenės pilietinės galios indekso aprašą	Vnt.	1	1	2026 m. I ketv.
02	01	01	01	Neformalaus ugdymo organizavimas	Nef. ugd. vadovai	Poreikio tyrimas	Vnt.	1	1	2026 m. II ketv.
						Naujų būrelių skaičius	Vnt.	2	3	2026 m. II-III ketv.
02	01	01	02	Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius	Dalykų mokytojai Nef. ug. vadovai	Mokinių, dalyvavusių tradiciniuose renginiuose, dalis	Proc.	100	100	2026 m.
02	01	01	03	Prevencinių priemonių įgyvendinimas bei sveikos gyvensenos skatinimas	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos spec.	Įgyvendintų prevencinių programų, sveikatos ugdymo projektų skaičius	Vnt.	4	5	2026 m.
02	01	01	04	Veiklų, padedančių kiekvienam pasijusti saugiam ir sudarančių galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus, organizavimas.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos spec.	Mokinių, gavusių padėkos raštus už gimnazijos vardo garsinimą Padėkos vakaro metu, dalis	Proc.	41	45	2026m. II ketv.
						Mokinių parlamento inicijuotų veiklų, kurios įtraukė visą bendruomenę, skaičius	Vnt.	5	6	2026 m.
02	01	02	Tėvai į(si)traukia į vaiko emocinių socialinių kompetencijų stiprinimą bei bendradarbiauja su gimnazija.		Administracija Klasių vadovai	Tėvų klubo pasiūlytų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius	Vnt.	2	2	2026 m. II ir IV ketv.
02	01	02	01	Tobulinti tėvų švietimą, ieškant bendravimo ir bendradarbiavimo formų,	Administracija Klasių vadovai	Tėvų įsitraukusių į Gimnazijos siūlomas veiklas, bendradarbiavimą, dalis.	Proc.	40	42	2026 m.

				būdų, priemonių.		Aktyviai veikiančių klasių bendruomenių dalis (arbatėlė ir kt.)	Proc.	50	52	2026 m.
02	02	Ugdyti asmenybę, skatinant savęs pažinimą, vertybių formavimąsi ir emocinio intelekto stiprinimą per įvairias veiklas				Paraiškos teikimas LIONS programos dalyvavime; Nuosekliai įgyvendinama SEU programa	Vnt.	0 1	1 1	2026 m. II ketv. 2026 m.
02	02	01	Socialiai atsakingos aplinkos kūrimo dalyvauja mokyklos vadovai, mokytojai ir specialistai.		Administracija	Bendruomenės narių, prisidėjusių įgyvendinant bendras iniciatyvas ir veiklas, dalis	Proc.	63	65	2026 m.
02	02	01	01	Organizuojami mokytojo pedagoginio meistriškumo renginiai, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktikos	Administracija Klasių vadovai	Klasių vadovų, dalyvavusių ir pasidalinusių patirtimi „Kolega kolegai“, dalis	Proc.	55,53	56	2026 m.
					Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvienos metodinės grupės mokytojų, pasidalinusių patirtimi „Kolega kolegai“ skaičius (per metus; 13 kl. pamokos, geroji patirtis Semi+)	Vnt.	2	2	2026 m.
02	02	01	02	Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas: 1) konsultacijos, 2) rekomendacijų rengimas, 3) praktikumai.	Psichologas Klasių vadovai	Mokinių, žinančių savo mokymosi stilių ir remiantis rekomendacijomis siekiančių pažangos, dalis.	Proc.	85	90	2026 m.
					Socialinis pedagogas Klasių vadovai	Konsultacijų – prevencinių pokalbių skaičius (per mėnesį) su tendencingai vėluojančiais, vengiančiais lankyti pamokas mokiniais	Vnt.	2	3	2026 m.
02	02	02	Modernizuotos mokymosi aplinkos, siekiant sudaryti sąlygas savarankiškos ir atsakingos asmenybės ugdymui.		Direktorius	Atnaujintų ugdymo(si) aplinkų skaičius (kabinetas + biblioteka)	Vnt.	2	3	2026 m.
02	02	02	01	Saugios aplinkos kūrimas	Direktorius	Įrengta poilsio zona	Vnt.	1	1	2026 m.
02	02	02	02	Skaitmeninio turinio įsigijimas, naudojimo analizė.	Direktorius	Mokytojų, tikslingai naudojančių skaitmeninį turinį, dalis	Proc.	74	75	2026 m.
						Atliktų (naudojamo skaitmeninio turinio) tyrimų skaičius	Vnt.	1	1	2026 m. II ketv.

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2025 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2026- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2353,0	2621,3
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	482,0	461,9
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (151)	482,0	461,9
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	1850,7	2142,7
iš jų:		
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML) (1411)	1850,7	2142,7
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	10,0	12,0
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		

1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	10,3	4,7
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L) (302)	10,3	4,7
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	9,5	11,6
2.1. Paramos lėšos (gyventojų pajamų mokestis (GPM), rėmėjų lėšos RL)	8,7	10,0
2.2. Projekto „Vienos dienos mokyklos mokinių prieinamumo didinimas Panevėžio mieste“ lėšos		1,0
2.3. Kiti (pajamų įmokų lėšos iš biudžetinių organizacijų)	0,8	0,6
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2362,5	2632,9