

Forma patvirtinta  
Panevėžio miesto savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

SUDERINTA  
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja  
2024 m. sausio 26 d.

PRITARTA  
Panevėžio „Minties“ gimnazijos tarybos nutarimu  
2024 m. sausio 25 d. protokolas Nr. 10

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Minties“ gimnazijos direktoriaus  
2024 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-8

## PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJOS 2024-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS 2024-2026 METŲ VEIKLOS PLANO ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įšivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	<b>Remiantis 2023 m. gimnazijos vidaus veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, numatyti tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suteikti daugiau galimybių mokiniams išgyventi teigiamas emocijas siekiant savo mokymosi tikslų.</li><li>• Mokyti mokinius savęs paskatinimo ir palaikymo strategijų siekiant ilgalaikių tikslų.</li><li>• Pamokoje numatyti pamokos uždavinį, orientuotą į pamatuojamą rezultatą.</li><li>• Ugdymo procese naudoti virtualias mokymosi aplinkas ir skaitmeninį turinį mokymo(si) įvairovei užtikrinti.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymo(si) už klasės ribų plėtojimas.</li> </ul>
<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija</p>	<p>Atsižvelgiant į gimnazijos 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslus ir iškeltus uždavinius bei praeitų metų veikos rezultatus 2024 metais didesnis dėmesys bus skiriamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinio emocinio ugdymo (SEU) programos vykdymui ir jos integravimui į visas gimnazijos veiklos sritis (mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, prevencinės programos, projektų įgyvendinimas, mokymai mokiniams, mokytojams ir tėvams);</li> <li>• Veiklos kokybės įsivertinimui, įrodymais pagrįstų sprendimų priėmimui, telkiant bendruomenę pokyčiams; įsivertinimo rezultatų panaudojimui stebėti ir analizuoti gimnazijos pažangą, jos tendencijas, numatyti ir planuoti pažangos strategiją;</li> <li>• Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui;</li> <li>• Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimui;</li> <li>• Pamokos vadybos tobulinimui: integruojant mokomuosius dalykus ir veiklas, ieškant įvairesnių metodų ir naudojant skaitmenines aplinkas, skirtas grįžtamajam ryšiui pamokoje;</li> <li>• Novatoriško verslumo sampratos elementų įgyvendinimui kūrybiškai integruojant veiklas, skatinant domėjimąsi verslu, plėtojant STEAM kryptį (integruotos pamokos ir projektai, moduliai ir pasirenkamieji dalykai, tiriamieji ir praktikos darbai, neformalus ugdymas, aplinkų ir priemonių atnaujinimas atsižvelgiant į turimas lėšas); Žurnalo „reitingai“ 2023 m. duomenimis, gimnazija pateko į verslumą aktyviausiai propoguojančių mokyklų sąrašą, taip pat daugiausiai laimėjimų verslumo ir finansinio raštingumo konkursuose pelniusių mokyklų sąrašą.</li> <li>• Kūrybiškumo ir inžinerijos kompetencijų ugdymui.</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo plėtrai, tikslingos ir savalaikės pagalbos teikimui, mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (konsultacijoms) mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams;</li> <li>• Gimnazijos erdvių atnaujinimui ir įveiklinimui;</li> <li>• Mokinių individualios pažangos fiksavimui, duomenų analizavimui ir tėvų įtraukimui į mokinių motyvacijos skatinimą (trišaliai pokalbiai);</li> <li>• Klasių mikroklimato ir mokinio atsakomybės už pamokų lankomumą stiprinimui;</li> <li>• Lėšų pritraukimui teikiant paraiškas Panevėžio miesto, šalies ir tarptautiniams projektams įgyvendinti;</li> </ul>
<p>Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)</p>	<p>Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai</p>

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslų kodas	Uždavinių kodas	Prieimonių kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdotojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2023 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2024 metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Kurti emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą		Bendradarbiaujant ir gerinant klasės mikroklimatą mažėja nepateisintų praleistų pamokų dalis vienam mokiniui (vidutinės praleistų pamokų dalies sumažėjimas lyginat su praeitais metais)	Proc.	3,5	3,6	2024-12
01	01			Kuriant saugų mikroklimatą ir motyvuojančią augti ugdymosi aplinką, ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas		Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertis	Įv.	2,6	2,7	2024-11

				Atlikti prevencinės veiklos poreikių tyrimai, duomenys naudojami tolimesnei veiklai organizuoti, skaičius	Vnt.	3	4	2024-11	
01	01	01	Sudaryti emociškai saugias sąlygas, padedančias atpažinti ir valdyti savo emocijas, mintis ir elgesį	Integruotose prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių dalis	Proc.	95	98	2024-11	
		01	Prevenicinių programų integravimas į menų krypties neformaliojo švietimo veiklą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, menų, neformaliojo ugdymo vadovai; socialinė pedagogė	Mokyklos lygmens prevencinių renginių, projektų, parodų ar kt. veiklų skaičius	Vnt.	4	4	I ketv.; II ketvr. II ketv.; IV ketv.
		02	Tęsiamą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kuri vykdoma įgyvendinant klasės vadovo veiklos planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, kuratorius; socialinė pedagogė	Klasės valandėlių skaičius (skirtas 1 klasei)	Vnt.	10	10	2024-01 2024-02 2024-03 2024-04 2024-05 2024-06 2024-09 2024-10 2024-11 2024-12
		03	Patyčių prevencija: -renginiai; -projektai; -integruotos veiklos; -parodos.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Mokyklos lygmens renginių skaičius	Vnt.	4	5	2024-02 2024-04 2024-05 2024-09 2024-11
					Rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs gimnazijoje nesijuokė, nesišaipė“ įvertis	Įv.	2.7	2.8	2024-11

			04	Atlikti mokinių elgesio, bendravimo, mokyklos nelankymo priežasčių nustatymų tyrimus.	Socialinė pedagogė	Atlikti ir apibendrinti tyrimai pristatomi VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	2	2024-02-2024 -04
01	01	02	Tobulinti gimnazijos bendruomenės socialines kompetencijas			Rodiklio „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą“ įvertis	Įv.	2,6	2.7	2024-10
			01	Vykdoma Socialinio emocinio ugdymo programa	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai, neformalaus ugdymo vadovai	Programoje dalyvaujančių mokinių, darbuotojų , tėvų dalis	Proc.	85	90	2024-01 - 2024 -12
			02	Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK	Atlikta analizė pristatoma Mokytojų taryboje, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	1	2024-12
			03	Renginių, įtraukiančių mokinių šeimas į bendras klases veiklas, organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Teminiai klasių bendruomenių susitikimai, skaičius	Vnt.	1	1	2024-01 – 2024-12
			04	Tėvų švietimas socialinio emocinio ugdymo klausimais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Konferencija tėvams, skaičius	Vnt.	1	2	2024-01 2024 -11
01	01	03	Dalyvauti prevencinėse programose, socialiniuose projektuose, akcijose			Gimnazijoje įgyvendinti prevenciniai projektai, skaičius	Vnt.	3	3	2024-12

			01	Prevenicinių programų, sveikatos ugdymo projektų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Įgyvendintų prevencinių programų, sveikatos ugdymo projektų skaičius	Vnt.	3	3	2024 m. II ketv. ir IV ketv.
01	01	04	Atvirosios klasės projekto įgyvendinimas			Atvirosios klasės mokinių, turinčių SUP pažangumas, dalis	Proc.	Nėra duomenų	100	2024-01-2024-12
			01	Atvirosios klasės veiklos stebėjimas ir analizė	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasėje dirbantys mokytojai, antrieji mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Atlikta pirmų metų atvirosios klasės projekto įgyvendinimo analizė ir pristatyta VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose, skaičius	Vnt.	0	1	2024 -06
01	02	Skatinant pilietiškumą ir lyderystę kurti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią Gimnaziją			Mokinių, dalyvavusių pilietiškumą ir lyderystę skatinančiuose renginiuose, dalis	Proc.	90	90	2024-01 – 2024-12	
					Rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ įvertis	Įv.	2,5	2.6	2024-11	
01	02	01	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais			Iniciatyvų per metus skaičius	Vnt.	5	10	2024-01 – 2024-12
			01	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Bendrų renginių, projektų, parodų su socialiniais partneriais skaičius	Vnt.	5	10	2024-01–2024-12

			- Pamokos kitose erdvėse, - Projektai, renginiai, parodos.	karjeros specialistė, Darbo grupė	Rodiklio „Mokyklos tinklaveika“ įvertis	Įv.	2,8	3	2024-01– 2024-12
		02	Bendradarbiavimas su progimnazijomis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė, Darbo grupė	Bendri renginiai gimnazijoje, skaičius	Vnt.	2	2	2024-01
		03	Atnaujintas gimnaziją reprezentuojantis filmas, įtraukiant kūrybiškumo ir inžinerijos kompetencijų ugdymą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė. KU darbo grupė	Atnaujintas reprezentacinis filmas apie gimnaziją“, skaičius	Vnt.	1	1	2024-01
		04	Partneriškas dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, pagalbos mokinių specialistai	Dalyvavimas mokymuose, stažuotėse, dalis	Proc.	Nėra duomenų	25	2024- 01- 2024-12
01	02	02	Plėsti karjeros ugdymą bendradarbiaujant su mokslo institucijomis		Vienam I – IV klasių mokiniui tenkantis karjeros ugdymo renginių skaičius	Vnt.	3	4	2024-01– 2024-12
		01	Apklausa mokinių, tėvų, klasės vadovų dėl karjeros ugdymo gimnazijoje poreikio	Karjeros specialistė	Atlikta ir apibendrinta apklausa, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, skaičius	Vnt.	1	1	2024-09 2024-11
		02	Karjeros diena gimnazijoje	Karjeros specialistė, KU darbo grupė	Karjeros diena- susitikimai su mokslo, verslo, įvairių profesijų atstovais, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	1	2024 - 03
		03	Susitikimų su alumnais „Sėkmių istorijos“ atnaujinimas	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Renginiai, susitikimų su alumnais skaičius	Vnt.	2	3	2024-01 2024-12

			04	Susitikimų su Lietuvos aukštųjų, profesinių mokyklų, LAMA BPO atstovais	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Renginių mokyklos, miesto lygmeniu, skaičius	Vnt.	5	5	2024-01 – 2024-12
			05	Mokinių profesinis veiklinimas (praktikos, šešėliavimas) miesto įstaigose ir įmonėse	Karjeros specialistė	„Šešėliavimas“ įstaigose, įmonėse, skaičius	Vnt.	3	5	2024-01-2024-12
01	02	03	Ugdyti bendruomenės kultūrą puoselėjant tradicijas			Bendruomenės renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius	Vnt.	100	100	2024-01 – 2024-12
			01	Pilietinio sąmoningumo ugdymo renginiai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Meno vadovė, Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Vienam I – IV klasių mokiniui tenkančių pilietinio sąmoningumo ugdymo renginių skaičius	Vnt.	3	4	2024-02 2024-03 2024-09 IV -ketv.
			02	Tradicinių renginių vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meno vadovė, Darbo grupės	Tradiciniuose renginiuose dalyvavusių mokinių dalis	Proc.	100	100	2024-01 – 2024-12
01	02	04	Aktyvinant lyderystę plėtoti pilietinę ir savanorišką veiklą			Pilietinėse veiklose aktyviai dalyvaujančių mokinių dalis	Proc.	90	95	2024-01–2024-12
									Savanorystės veiklose aktyviai dalyvaujančių mokinių dalis	
			01	Įsitraukimas į visuomeninių, pilietinių ir savanoriškų organizacijų veiklas	Karjeros specialistė, klasių vadovai, Neformalaus ugdymo būrelių vadovai	Įsitraukusių į visuomeninių, pilietinių ir savanoriškų organizacijų veiklas mokinių dalis	Proc.	30	40	2024-01 – 2024-12



02	Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius		Gerėja mokyklos metinis I-IV klasių mokinių pažangumas, dalis	Proc.	96,1	96,2	2024-01 – 2024-12		
02	01	Sistemiškai kelti kvalifikaciją ir įgytas kompetencijas taikyti ugdymo procese	Savivaldžiai besimokančių ir keliančių kvalifikaciją mokytojų dalis	Proc.	80	85	2024-01 – 2024-12		
02	01	01	Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose	Stebėtų ir aptartų pamokų skaičius	Vnt.	80	85	2024-01 – 2024-12	
		01	Tęsiama Kvalifikacijos tobulinimo programa: „Savivaldaus mokymo(si) galimybės plėtojant įtraukujį ugdymą“	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokymų valandų skaičius	Val.	20	20	2024-01 – 2024-12
					Dalyvavusių mokytojų dalis	Proc.	100	100	2024-01 – 2024-12
		02	Ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Kryptingai pasirinkusių mokomuosius ir pasirenkamuosius dalykus, modulius mokinių dalis	Proc.	90	95	2024-01 – 2024-12
		03	Diagnostiniai testai I ir III klasėse (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos), numatomos rezultatų gerinimo gairės	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, metodinės grupės	Rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ įvertis	Įv.	2,5	2,6	2024-01 – 2024-12
					Diagnostiniai testai atliekami visose I ir III klasėse (dalyvavusių mokinių dalis)	Proc.	100	100	2024-01 – 2024-11
		04	BE, PUPP bandomųjų ir egzaminų rezultatai, numatomos rezultatų gerinimo gairės	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, metodinės grupės	Mažėja mokinių, pasibaigus pusmečiui keičiančių individualų ugdymo planą, dalis	Proc.	5	4	2024-01-01 – 2024-12-31

			05	Kryptingas mokinių atsakomybės už mokymąsi ir pamokų lankomumą, ugdymas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Rodiklis „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertis	Įv.	2,8	2,9	2024-01-01 – 2024-12-31	
							Mokinių, pildančių individualios pažangos aplankalus ir individualią pažangą aptariančių su mokytojais, dalis	Proc.	100	100	2024-01-01 – 2024-12-31
			06	Pamokų stebėjimas ir metodinė pagalba: stebėta ne mažiau 1 kiekvieno mokytojo pamoka	Administracija	Stebėtų pamokų analizė ir apibendrinimas. Rekomendacijų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje, dalis	Proc.	65	70	2024-01 – 2024-12	
			07	Integruotos pamokos, pamokos netradicinėje aplinkoje	Direktorius pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Pamokų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	Vnt.	2	2	2024-01 – 2024-12	
02	01	02	Įtraukusis ugdymas formaliajame ir neformaliajame švietime			Rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba“ įvertis (mokinių, mokytojų, tėvų apklausos duomenys)	Įv.	3	3	2024-01 – 2024-12	
			01	Mokiniams suteikiama savalaikė mokymosi pagalba: - dalykų konsultacijos	Direktorius pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Konsultacinio centro veiksmingumo, mokinių ugdymo (si) rezultatams, analizės tyrimas, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	1	2024-08	
			02	Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir skatinti mokinius juose aktyviai dalyvauti	Direktorius pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokinių dalyvavusių gimnazijos, miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimėję prizines vietas, dalis	Proc.	30	30	2024-01 – 2024-12	

02	01	03	Tėvų įtraukimas į mokymosi pagalbos organizavimą		Rodiklio „Veikimas kartu“ įvertis	Įv.	3	3	2024-01-01 – 2024-12-31	
			01	Trišaliai pokalbiai Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas/ klasės vadovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Trišalių susitikimų skaičius	Vnt.	2	2	2024-02 2024-11
			02	Aktyvinama ir stiprinama tėvų savivalda	Administracija	„Tėvų klubo“ susitikimų skaičius	Vnt.	5	5	2024-02 2024-03 2024-05 2024-09 2024-11
02	01	04	Kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra stiprinant lyderystę		Sukurta KGR programa, stiprinanti lyderystę, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	1	2024-05	
			01	Profesinių kompetencijų tobulinimas taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį principu „Kolega kolegai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Mokytojų, per metus pravedusių ir stebėjusių kolegų 1 – 2 pamokas, dalis	Proc.	85	86	2024-01 – 2024-12
			02	KGR skatinimas organizuojant savivaldų, patirtinių, integralų mokymąsi	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Metodinių – gerosios patirties sklaidos renginių skaičius	Vnt.	3	4	2024-02 2024-03 2024-06 2024-11
			03	Gerosios patirties sklaida: - semi+; - miesto, respublikinėse konferencijose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Mokytojų, pasidalinusių savo gerąja patirtimi šalies, miesto, gimnazijos konferencijose, dalis	Proc.	50	50	2024-01 – 2024-12
02	02	Įvairinti ir plėsti skaitmeninių aplinkų naudojimą		Naudojamos skaitmeninės priemonės (tenka 1 mokytojui), skaičius	Vnt.	3	4	2024-01-204-12		
02	02	01	Plėtoti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją		Mokytojų, dalyvavusių skaitmeninių įrankių	Val.	15	20	2024-01 – 2024-12	

					panaudojimo mokymuose, valandų skaičius (tenkantis vienam mokytojui)					
			01	Kryptingas mokytojų patirties mokymų organizavimas: skaitmeninio turinio naudojimas <b>grįžtamajam ryšiui</b> suteikti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, dalis	Proc.	30	35	2024-06
02	02	02	IKT priemonių taikymas ugdymo procese			Apklausa „IKT priemonių taikymo veiksmingumas tobulinant ugdymo procesą“, dalis	Vnt	Nėra duomenų	1	2024-05
			01	Pamokos kokybės tobulinimas naudojant skaitmenines priemones	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokytojų, mokinių ugdyme naudojančių skaitmenines priemones ir/arba aplinkas, dalis	Proc.	100	100	2024-01–2024-12
			02	Kabinetų aprūpinimas įvairiomis šiuolaikinėmis priemonėmis	Direktorius, Pavaduotojas ūkio reikalams	Kabinetų, aprūpintų įvairiomis šiuolaikinėmis priemonėmis, dalis	Proc.	65	70	2024-01 – 2024-12
02	03	Plėtoti STEAM, patirtinį ugdymą(si) ir savivaldų mokymąsi				Pamokų, pravesių kitose aplinkose, skaičius (tenkantis 1 mokytojui)	Vnt.	1	1	2024-01 – 2024-12
02	03	01	Dialogiškas, tyrinėjantis ir gyvenimiška patirtimi paremtas ugdymas(is)			2024 m. STEAM plane suplanuotų veiklų įgyvendinimas, dalis	Proc.	90	90	2024-01 – 2024-12
			01	Mokinių patyriminė veikla VDU ŽŪA laboratorijose	Biologijos mokytojos	Išvykų į VDU ŽŪA laboratorijas skaičius	Vnt.	2	2	2024-03 2024-12
			02	Vykdyti projektinę veiklą: a) tarptautiniu mastu; b) šalies mastu; c) miesto mastu.	Direktoriaus pavaduotoja Ugdymui, Darbo grupės	STEAM krypties projektų skaičius	Vnt.	5	5	2024-01 – 2024-12
			03	Metinių STEAM krypties projektų vykdymas I klasėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Mokinių, atlikusių ir apginusių projektinį darbą, dalis	Proc.	100	100	2024-09 – 2024-06

				projektinių darbų vadovai					
		04	Jaunųjų mokinių bendrovių veikla	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ekonomikos mokytoja	MMB skaičius	Vnt.	2	2	2024-01 – 2024-12
		05	Inžinerinės programos rengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Parengta programa, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	1	2024-06
		06	Inžinerinės krypties neformalaus ugdymo programų rengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformalaus ugdymo vadovai	Parengtos inžinerinės pakraipos neformalaus programos, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	2	2024-06
02	04	Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas			Mokytojų, teigiančių, jog atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas vyksta sklandžiai, dalis	Proc.	90	100	2024-01–2024-12
		01	UTA įgyvendinimas – kryptingas mokytojų patirties mokymų organizavimas	Administracija	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, dalis	Proc.	100	100	2024-01–2024-12
		02	UTA įgyvendinimo informacijos sklaida bendruomenei	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Informacijos sklaida gimnazijos el. svetainėje, dalis	Proc.	100	100	2024-01–2024-12
02	04	02	Įgyvendinti ugdymo turinį pagal atnaujintas BP		II ir IV kl. mokytojų, pasiruošusių ir dirbančių pagal atnaujintas BP, dalis	Proc.	100	100	2024-01–2024-12
		01	Ilgalaikių planų II ir IV klasėse parengimas atsižvelgiant į mokyklos kontekstą	Administracija, dalykų mokytojai	Parengti planai aprobuoti metodinėse grupėse ir suderinti, dalis	Proc.	100	100	2024-01 – 2024-09

			02	Ilgalaikių planų I ir III klasėse įgyvendinimo analizė	Direktorius pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Ilgalaikių planų įgyvendinimo analizė Metodinėje taryboje, skaičius	Vnt.	Nėra duomenų	1	2024-06
						Kuruojančių vadovų stebėtų ir su mokytojų aptartų pamokų skaičius įgyvendinant atnaujintas BP	Vnt.	30	30	2024-09-2024-11

## LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	Asignavimai 2023 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2024 metams
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO</b>	<b>1918,8</b>	<b>2102,7</b>
1.1. Išlaidoms		
iš jų darbo užmokesčiui	1730,8	1904,1
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>		
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>		
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	406,8	432,7
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	5,0	9,0
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1193,2	1661
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
<b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>		

2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,0	2,0
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	1,0	1,0
2.2.3. Kiti šaltiniai		

---